

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«31» мая 20 17 года

Утверждено:
и.о. заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
П.В. Прокопенко
«31» мая 20 17 года



Публичный доклад

гп. Приобье,
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	19
5. Кадровый потенциал.....	35
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	36
7. Заключение. Перспективы и планы развития	36
Приложение 1	38

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Лицензия:

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Количество мест и воспитанников в 2016 г.:

146 человек.

Структура и количество групп

В дошкольной организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

1. Группа раннего возраста «Гномики» для детей от 1,5 до 3 лет – 22 человек.
2. Младшая группа «Гномики» для детей от 3 до 4 лет – 21 человек.
3. Средняя группа «А» «Сказка» от 3 до 4 лет для детей – 22 человека.
4. Средняя группа «Б» «Капелька» для детей от 4 до 5 – 28 человек.
5. Старшая группа «Солнышко» для детей от 5 до 6 лет – 29 человек.
6. Подготовительная к школе группа «Затейники» для детей от 6 до 7 лет – 30 человек.

Консультационный пункт для родителей:

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультационном пункте для родителей приказ №170-ОД от 18.12.2015г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи

родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

Учредителем организации является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: Корякова Елена Викторовна

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее, МГОПУ им. Шолохова М.А. , г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 14 лет, в должности руководителя 4 года.

I квалификационная категория.

Заместитель заведующего по ВМР: Пинягина Марина Александровна

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 4 года, в должности заместителя заведующей по ВМР 4 года.

I квалификационная категория.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, администратор, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, т.к. отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель, администратор, педагоги-воспитатели и т.д.), координационными связями (каждый выполняет предложенные функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского комитета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности организации обеспечивают такие меры, как создание электронного адреса, сайта МБДОУ и т.д.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через интернет.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

На 2017 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

- Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Реализация программы «Доступная среда».

Контактная информация:

Адрес: г.п.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А». тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru

Сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

www.severyanochka.86.i-schools.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика основной образовательной программы дошкольной организации.

Реализация воспитательного и образовательного процесса в организации представлена учебным планом, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, развития дошкольной образовательной организации, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках,
- физкультурный зал,
- логопедический кабинет.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующие парциальные и авторские программы:

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.
2. Круглыхин В.А., Ломакина Е.В., Разова Е.В. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола, 2013.
3. Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и укрепления здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы организации:

1. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима.
2. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями.
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки.
4. Обеспечение безопасности детей.
5. Физкультурно-оздоровительная работа.
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий.

7. Полноценное, рациональное питание.
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле).
9. Комплексная диагностика.
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями (законными представителями) и детьми.

В организации созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Гибкий режим.
- Занятия по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

- Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- Кружок «Юный футболист» (для детей 6-7 лет).

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий во время непосредственно образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексная диагностика детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год);
- диагностика речевых нарушений учителем-логопедом детей 3-х лет; 6-ти лет; и 7-и лет (3 раза в год);
- диагностика психических процессов педагогом – психологом (3 раза в год).

2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.

3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Диагностика уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В МБДОУ проводится консультативно-информационная работа с родителями (законными представителями):

- анкетирование,
- проведение «Дней открытых дверей»;
- консультации по оптимизации двигательного режима дома;
- проведение совместных досугов родителей (законных представителей) с детьми.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота).
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольной организации;
- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- увеличивается количество заинтересованных семей воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы во взаимодействии с дошкольной организацией.

Организация специализированной помощи детям

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» заключили договор с МКОУ «Приобская СОШ» для создания единого образовательного пространства в целях обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

1. Физическое направление:

«Юный футболист» - (подготовительная к школе группа – 2 раза в неделю не более 30 мин.).

2. Художественно-эстетическое направление:

«Шалунишки» – (средние группы – не более 20 мин., старшая группа – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

«Умелые ручки» - (средние группы – не более 20 мин., старшая группа – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

3. Конструктивно-модельная деятельность:

«Лего-конструирование» - (средние группы – не более 20 мин., старшая группа – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

Работа кружков планируется в вечернее время, вне рамок непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами.

Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования.

Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» заключили договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности детского сада и школы. Взаимодействие осуществляется согласно утвержденным планам.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» осуществляет активное сотрудничество с

различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения:

- МБУДО «Детская музыкальная школа».
- МБУ «Приобский Дом культуры».
- РДЮСШ ОР.
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения».
- МКОУ ДДТ «Новое поколение».
- КСК БМТСиК.
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району.
- Отдел опеки и попечительства.
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району.
- Детская консультация ПГБ.

Взаимодействия с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», а также по преемственности школы и МБДОУ.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс (*приложение 1*).

В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей), участие в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте МБДОУ, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы МБДОУ на текущий учебный год.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями, повышает их

ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: общение, игра, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, самостоятельная и др. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольной организации она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный зал с необходимым оборудованием;

- кабинет логопеда обеспечивает коррекционную работу;
- кабинет для художественно-эстетического развития;
- этнокультурный мини-музей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет ИЗО;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;

На территории МБДОУ:

- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами по количеству групп;
- цветники, теплица.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит *в групповой комнате*, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Непосредственно образовательная деятельность в группах чаще всего проходят в неформальной обстановке. Пространство для учебно-познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. Часто воспитатели обходятся без столов: во время беседы, игр дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешним видом и разнообразием.

В старших группах организованы уголки экспериментирования. Дети вместе с воспитателем (или самостоятельно) проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводят разнообразные сооружения, подолгу играют, придумывают игровые действия.

В прихожих групповых комнатах есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые накапливаются и пополняются с учетом сезона. Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наши работы» и т.д.

При создании развивающей среды в МБДОУ учитываются требования ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования дошкольной организации в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ проводится медицинская работа:

Доврачебное медицинское обследование:

- анкетный тест-опрос родителей;
- беседа с родителями;
- индивидуальное наблюдение за ребенком.

Медицинское обследование:

- осмотр детей педиатром;
- антропометрия 2 раза в год;
- исследование остроты зрения;
- исследование остроты слуха «шепотной» речью;
- комбинированный визуальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оценка физической подготовленности:

- диагностика для определения физической подготовленности детей;
- тест для определения функционального состояния организма.

Специализированные обследования:

- диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год – осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала;
- соскоб на энтеробиоз 1 раз в год (осенью) у детей и работников МБДОУ;
- консультации узких специалистов.

А также:

- проведение профилактических прививок детям по возрасту;
- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;
- санитарно-просветительская работа среди работников МБДОУ и родителей;
- контроль за своевременным прохождением работниками МБДОУ медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в МБДОУ;
- контроль за организацией питания.

Материально-техническая оснащенность МБДОУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В МБДОУ созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный зал с необходимым оборудованием;
- кабинет логопеда, педагога - психолога обеспечивает коррекционно-развивающую работу;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- оборудованы игровые площадки.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в

группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

В течение 2016 года пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

Приобрели:

- Блок бесперебойного питания – 2 (ноябрь 2016г.).
- Шкаф сушильный – 6 шт. (декабрь 2016г.).
- Ларь для овощей -1 (декабрь 2016г.).
- Электромассажер – 1 (декабрь 2016г.).
- Наглядное пособие – 13800 руб. (декабрь 2016г.).
- Стенка для метания – 15200 руб (декабрь 2016г.).
- Детский спортивный комплекс – 1 (декабрь 2016г.).
- Говорящее логопедическое зеркало – 19680 руб.
- Спортивный инвентарь 16270 руб. (декабрь 2016г.).
- Песочный дворик “Коралл” – 99980руб. (июнь 2016г.).
- Песочница с крышкой – 4 шт. (июнь 2016г.).
- Качалка на пружине “Дельфин” – 1 (июнь 2016г.).
- Качалка балансир -1 (июнь 2016г.).
- Шкаф– 1 (октябрь 2016г.).
- Стул детский -125шт (октябрь 2016г.).
- Пылесос-1 (декабрь 2016г.).
- Утюг – 1 (декабрь 2016г.).
- Холодильник – 1 (декабрь 2016г.).
- Принтер – 2 шт. (апрель 2016г.).
- Фотоаппарат – 1 шт. (апрель 20-16г.).
- Рабочие тетради для детей дошкольного возраста на сумму 37740руб. (апрель 2016 г.).
- Канцелярия на сумму 61262руб. (апрель, декабрь 2016 г.).
- Методическая литература 10189 руб. (апрель 2016г.).
- Игрушки 172668 руб. (декабрь 2016г.).

Сделан мелкий косметический ремонт.

Ежеквартально приобретали чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы дошкольной организации соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Круглый год на столе у воспитанников дошкольной образовательной организации свежие фрукты, вкусные соки, морсы и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, свинина, печень, минтай, курица охлажденная, горбуша. Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, укроп, петрушка, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла, болгарский перец, баклажаны.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей;
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль за организацией питания.

В МБДОУ заполняются единые формы журналов по питанию. За качество и своевременность ведения всех журналов и всей документации по питанию в МБДОУ ответственны медсестра, кладовщик, бухгалтер. Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ИП Щинов А.Л., ИП Безручко А.А., ООО «Сов-Оптторг-Продукт», ООО «Продресурс» с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается одной из основных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»**

Показатели		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		33	13	32,7	39,79
В том числе	Простудные заболевания	3774	1937	4473	3707
	Инфекционные заболевания	318	-	165	-
	Прочие заболевания	491	134	147	407
	Травмы	-	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		82	95,1	93,4	77
% часто болеющих детей		2,8	3,6	5,4	3,5
% детей с хроническими заболеваниями		7,2	8	2,7	4,2
Группы здоровья в %	I	56	72,3	58,2	62,6
	II	35	22,3	36,9	32,3
	III	9	5,4	4,1	4,9

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные, доминантные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по здоровьесбережению детей продолжает оставаться актуальной. Кроме этого, в работе учитываются пожелания родителей (законных представителей) по данным социологического опроса по уровню образовательных услуг, диагностика физического развития дошкольников, мнение педагогов МБДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации

Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2016- 2017 учебный год

Диагностика педагогического процесса проводилась во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения и заполнялись таблицы, предложенные в пособии

Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Группа	Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Ранняя группа	Высокий	61	61	50	61	83	63
	Средний	28	17	28	28	11	22
	Низкий	11	22	22	11	6	15
Младшая группа	Высокий	84	74	58	47	28	58
	Средний	16	26	37	53	67	40
	Низкий	0	0	5	0	5	2
Средняя группа «А»	Высокий	60	55	45	44	34	48
	Средний	40	45	55	56	66	52
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Средняя группа «Б»	Высокий	88	96	62	83	96	85
	Средний	12	4	38	17	4	15
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Старшая группа	Высокий	82	96	96	100	100	95
	Средний	18	4	4	0	0	5
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа	Высокий	96	96	86	82	96	91
	Средний	4	4	14	18	4	9
	Низкий	0	0	0	0	0	0
Итого по д/с	Высокий	79	80	66	70	73	74
	Средний	20	17	29	29	25	24
	Низкий	1	3	5	1	2	2

Уровень освоения воспитанниками во всех возрастных группах основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по следующим направлениям:

- «Физическое развитие» -98 %
- «Социально-коммуникативное развитие» - 99 %
- «Познавательное развитие» - 94 %,
- «Речевое развитие» - 95 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» -99 %

По итогам 2016/2017 учебного года 97 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что освоение детьми образовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников, однако есть низкий показатель овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 2 %
- «Социально-коммуникативное развитие» - 1 %
- «Познавательное развитие» - 4 %,
- «Речевое развитие» - 5 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 1 %

Поэтому в следующем учебном году планирование воспитательно-образовательного процесса будет осуществляться с учетом результатов мониторинга для корректировки педагогического процесса и разработки индивидуального маршрута развития детей с низким показателем развития для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Результаты участия в мероприятиях, конкурсах

Достижения воспитанников группы раннего возраста за 2016-2017 уч.г.

- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Декоративно – прикладное творчество». Грамоты за активное участие.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Фантазия», III место.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Вдохновение», диплом «Приз зрительских симпатий».
- Конкурс «Пасхальная весна», благодарственное письмо за участие.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Умелец», грамота, I место.

Достижения воспитателя группы раннего возраста Кургановой А.С. 2016-2017 уч.г.

- Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2017», свидетельство участника.
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», сертификат участника.
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов». «Лучшая методическая разработка воспитателя», сертификат участника.
- Международный открытый конкурс «Мисс воспитатель. Зима – 2016», диплом участника.

Достижения воспитателя группы раннего возраста Чайковской О.А. 2016-2017 уч.г.

- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Весна-красна», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для любимой мамы», I место.

Достижения воспитанников младшей группы за 2016-2017 уч.г.

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», сайт «Одаренность.RU», I место.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» сайт «Одаренность.RU», I место.
- Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальный сувенир», сайт «Одаренность.RU», II место.
- Международный экологический конкурс «Скворечник – 2016», I место.
- Региональный конкурс «Труд глазами детей». Участие.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная весна 2017». Участие.
- Всероссийский конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Горизонты фантазии», сайт «Талант с колыбели», I место.
- Всероссийский творческий конкурс «В осеннем лесу», сайт «Солнечный свет», I место.
- Международный творческий конкурс «Осень волшебница», сайт «Педстрана», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Осенняя ярмарка, I место.
- Международный дистанционный конкурс декоративно-прикладное творчество, «Королева осени», сайт «Грамотеи», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Пасхальные поделочки», I место.
- Международный конкурс, номинация: «Светлая Пасха», сайт «Изумрудный город», I место.
- Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Запасливый ежик», сайт «Радуга талантов РФ», II место.
- Международный творческий конкурс «Обезьянка - символ 2016 года», декоративно-прикладное творчество, сайт «Одаренность.RU», II место.
- Международный творческий конкурс рисунков и поделок «Крылатые фантазии», сайт «Одаренность.RU», II место.

- Международный творческий конкурс «Безопасная дорога», «Одаренность.RU». Участие.
- Всероссийская викторина: «Курочка Ряба», сайт «Изумрудный город», II место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», сайт «Совушка», III место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Новогодний калейдоскоп , I место.
- Международный конкурс творческих работ «Петух - символ 2017 года», сайт «Одаренность.RU», I место.
- Всероссийский конкурс рисунков «Безопасность детей на улице», сайт «Смарт», I место.
- Международный конкурс «Цветочная симфония», сайт «Про конкурсы.ру», I место.
- Международная блиц-олимпиада: "Сказочные потеряшки", сайт «Умная синица», I место

Достижения воспитателя младшей группы Рожковой А.В 2016-2017 уч.г.

- Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки, I место.
- Всероссийский конкурс для педагогов «Живёт на свете красота». Номинация: конкурс исследовательских и социально значимых работ, II место.
- Международная педагогическая регата «Методы и формы работы с родителями в условиях ФГОС ДО» , I место.
- Благодарственное письмо с международной викторины «Снежинка».
- Почётная грамота Управления образования и молодежной политики.
- Благодарственное письмо с регионального конкурса «Моя Югра».
- Фестиваль «Пасхальная весна» Номинация: Вокал, II место.

Достижения воспитателя младшей группы Березовской Т.Н. 2016-2017 уч.г.

- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: подарок для ПАПЫ младшая группа «ЛЕСОВИЧОК», I место.
- Всероссийский конкурс методических разработок и сценариев мероприятий «Листая календарь природы», сайт «Талант с колыбели», III место.
- «Международная интернет – олимпиада по знанию прав ребенка», сайт «Солнечный свет», I место.

- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Лауреат.
- Всероссийский конкурс изобразительного декоративно прикладного творчества «Родители – святое слово», сайт «Талант с колыбели», III место.
- Всероссийский конкурс «Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики», сайт «Смарт». Участие.
- Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2016». Направление: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы, I место.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя», сайт «Совушка», III место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Экологическое воспитание по ФГОС. Название работы: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста», I место.
- Международный конкурс «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС», сайт «Познание», I место.
- Международный творческий конкурс, сайт «Солнечный свет», за высокий уровень подготовки участников. Благодарственное письмо.
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016». Направление: Теория и методика развития речи детей, III место.
- Международный конкурс, методическая разработка «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей», сайт «Завуч», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра» за активное участие и подготовку конкурсантов – победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов. Благодарственное письмо.

Достижения воспитанников средней «А» группы за 2016-2017 уч.г.

- Онлайн-олимпиада «Золотая Осень», I место.
- Муниципальный конкурс «Математический знайка». Участие.
- Региональный конкурс «Моя Югра», II место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», I место.
- Международная интернет-олимпиада, I место.
- Муниципальный конкурс «Здравствуй русская зима». Участие.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом I степени администрации г.п.Приобье.

- Всероссийский конкурс «Вопросита», I место.
 - Региональный конкурс «Моя Югра», I место.
 - Международная викторина для дошкольников «Снежинка», I место.
 - Онлайн-олимпиада «Природа вокруг нас», I место.
 - Муниципальный конкурс «Математический знайка».
- Достижения воспитателя средней «А» группы Хорошаевой О.А. 2016-2017 уч.г.
- Международный конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы». Диплом участника.
 - Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка». Диплом участника.
 - Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Осень ярмарка», I место.
 - Всероссийский конкурс «Изумрудный город», II место.
 - Муниципальный конкурс «Методический калейдоскоп». Диплом участника.
- Достижения воспитанников средней «Б» группы за 2016-2017 уч.г.
- «Смотр строя и песни среди ДОУ», номинация «Лучший командир», грамота главы г.п.Приобье.
 - Международная викторина для дошкольников «Снежинка», диплом I степени.
 - Международный конкурс «Юные спортсмены», диплом II степени.
 - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», диплом «Приз зрительских симпатий».
 - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», грамота III место.
 - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», грамота I место.
 - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Умелец», грамота II место.
 - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», грамота II место.
 - VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017», номинация «Вокал», диплом II степени администрации г.п.Приобье.
 - Конкурс «Мастерская деда Мороза», II место.
 - Конкурс чтецов, II место.
- Достижения воспитателя средней «Б» группы Немькиной И.И. за 2016-2017 уч.г.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», благодарственное письмо.
 - Всероссийский фотоконкурс «Один день из жизни учителя», диплом, I место.

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Трудовые функции воспитателя», диплом, II степени.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Воспитатель – это звучит гордо!», диплом III степени.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Тьютерство в образовательной сфере», диплом III степени.
- Конкурс «Смотр строя и песни», благодарность администрации г.п.Приобье.

Достижения воспитателя средней «Б» группы Валуге И.Н. за 2016-2017 уч.г.

- «Методический калейдоскоп – 2016», свидетельство участника.
- II районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем – 2017», благодарность.

Достижения воспитанников старшей группы за 2016-2017 уч.г.

- Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Октябрьского района и году экологии, I место.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017», номинация «Художественное слово», диплом I степени администрации г.п.Приобье .
- Конкурс «Пасхальная весна», III место.
- Международная викторина «Полосатик ПДД», I место.
- Викторина «Таежная аптека», I место.
- Онлайн-олимпиада «Масленица», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Рысенок», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», I место.
- Международный творческий конкурс «Рождественские фантазии-2017», I место.
- Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!», III место.
- Онлайн-олимпиада «Волшебные слова и заклинания», I место.
- Онлайн-олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня - это семья», III место.
- Конкурс детско-родительского творчества «Светлая Пасха», I место.
- Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист», I место.
- Онлайн-олимпиада «Логическая разминка», I место.
- Международный конкурс «Путешествие Почемучек», I место.

- Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!», I место.
- Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей», II место.
- Международный фестиваль флористики «Фантазии из цветов и листьев», III место.
- Региональный конкурс «Пасхальные поделочки», I место.

Достижения воспитателя старшей группы Цеге Е.А. за 2016-2017 уч.г.

- Международная профессиональная олимпиада для работников дошкольных организаций «Воспитатель - это звучит гордо!», I место.
- Международный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Экологическое воспитание по ФГОС», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Из опыта педагогической работы», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Педагогический проект», I место.
- Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!», I место.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательной организации «Трудовые функции воспитателя», I место.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательной организации «Тьюторство в образовательной сфере», II место.
- Участник муниципального фестиваля «Методическая копилка – 2017».

Достижения воспитанников подготовительной к школе группы за 2016-2017 уч.г.

- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017», номинация Декоративно-прикладное творчество», диплом II степени администрации г.п.Приобье.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Рисунок», диплом III степени.
- Диплом лауреата премии «Белая птица».
- Международная викторина «Снежинка», диплом I степени.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Рисунок», диплом III степени.
- Конкурс «Мастерская деда Мороза», I место.
- Конкурс «Мастерская деда Мороза», II место.
- Конкурс «Юный шахматист». Диплом.
- Районный конкурс «Математический Знайка». Участники.

Достижения воспитателя подготовительной к школе группы Искандарян Н.В.
за 2016-2017 уч.г.

- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», I место.
- Международный творческий конкурс «Талантофф», диплом I степени.
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Формирование ЗОЖ», I место.
- Региональный конкурс «Методический калейдоскоп- 2017», свидетельство участника.

Достижения воспитателя подготовительной к школе группы Вартаньянц Л.Н.
за 2016-2017 уч.г.

- Свидетельство о публикации. Международный образовательный журнал «Педагог». Конспект интегрированного занятия «Моя малая Родина - Приобье».
- Международная викторина для дошкольников, благодарственное письмо.

Достижения руководителя ФК Крупениной С.П. за 2016-2017 уч.г.

- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение». Номинация «Художественное творчество», диплом участника.

Достижения педагога дополнительного образования Темиргазиевой Т.М.
за 2016-2017 уч.г.

- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО -Югры за многолетний добросовестный труд.
- Выписка из постановления о проведении культурно-массовых мероприятий, посвященных празднованию 52-й годовщины со дня образования г.п. Приобье (протокол №1 от 15.06.2016г) с занесением на Доску Почета «Гордость Приобья».
- Свидетельство о публикации на сайте «Дошколенок. РУ». Электронное периодическое издание «Мастер – класс», «Игрушка обско-угорских народов. «Кукла-дерево. Берёзка».
- Свидетельство о публикации на сайте «Дошколенок. РУ». Электронное периодическое издание. Мастер – класс. «Игрушка обско-угорских народов «Куклы-ягоды Пансэмэли и Морошка».
- Диплом I степени, в региональном интернет - конкурсе для педагогов, в номинации «Лучший мастер-класс», «Кукла-шишка».

- Диплом победителя, III место, во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей «Сердца, открытые добру» на сайте «Талант с колыбели». Методическая разработка «Мой друг».
- Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, на сайте «Икринка», в номинации «Лучший конспект занятия», конкурсная работа «Лисенок по типу оригами».
- Диплом победителя, II место, в Международном конкурсе для педагогов, на сайте «Одаренность .RU», в номинации «Лучший конспект занятия», конкурсная работа «Калачи из печи».
- Диплом победителя, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Осенняя ярмарка».
- Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, на сайте «Икринка», в номинации «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Экологический проект по Лего- конструированию «Животный мир нашей планеты».
- Диплом I степени., в Окружном конкурсе для педагогов и детей, на сайте Нордум, в номинации «Лучшая презентация проекта, программы и т. д.», конкурсная работа «Этнографический мини-музей коренных малочисленных народов Севера».
- Диплом во Всероссийском конкурсе на сайте «Изумрудный город», в номинации «Лучший мини-музей в ДОУ. «Этнокультурный мини-музей коренных малочисленных народов Севера».
- Диплом в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
- Диплом I степени, в Международном конкурсе, проект «Куклы коренных народов».

Достижения воспитанников по дополнительному образованию
Международный уровень

- Лауреат в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Яркие идеи лета», на сайте «Одаренность.RU».
 - Диплом, II место, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Кукла Паку», на сайте «Изумрудный город».
- Всероссийский уровень
- Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Новогодняя открытка».

- Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Куклы - ягоды Пансэмэли и Морошка».
- Диплом, III место, во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей «Чудо, которое рядом», на сайте «Талант с колыбели».
- Диплом III степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Техническое творчество». Конкурсная работа «Петушок с цыпленком».

Региональный уровень

- Диплом I степени, в Окружном конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Обезьянка» на сайте «Нордум».
- Диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Осенняя ярмарка». Конкурсная работа «Осенний портрет».
- Диплом I степени, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Конкурсная работа «Котофей».

Достижения музыкального руководителя Прокопенко Н.В. за 2016-2017 уч.г.

- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Достижения коллектива МБДОУ за 2016-2017 учебный год

- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2017», в номинации «Хореография», диплом, I место.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017», в номинации «Художественное слово», диплом II степени.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2017», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», диплом III степени.
- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Хореография», диплом, III место.
- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Разговорный жанр», диплом, I место.
- Грамота за активное участие в соревнованиях в рамках «Дня здоровья».
- Конкурс-выставка детских рисунков «Я славлю тебя мой любимый район», посвященный 80-летию Октябрьского района и году экологии, благодарственное письмо.

Участие в семинарах, вебинарах за 2016-2017 уч.г.

Воспитатель Чайковская О.А.

Вебинары:

- Сертификат «Развитие пространственных представлений у дошкольников».
- Сертификат «Программа «Видим, понимаем, создаем» (Блок «Аппликация»).
Формирование у дошкольников общих художественно – графических навыков».
- Сертификат «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы ДОО».
- Сертификат Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты.
- Сертификат Особенности работы в группах младшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе».
- Сертификат «Музыкально – театрализованная деятельность в детском саду».
- Свидетельство участника – практикума «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- Свидетельство участника «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов» для педагогического коллектива МБДОУ ДСОВ «Северяночка».

Воспитатель Рожкова А.В.

- Семинар «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».
- Офлайн-семинар «Взаимодействие детского сада и семьи по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Вебинары:

- «Речевое развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- «Дидактическая игра как эффективное средство познавательно-речевого развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Нарушения речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста: причины возникновения, психолого-педагогический анализ, симптоматика».

Воспитатель Курганова А.С.

- Свидетельство участника районного семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».

Воспитатель Стоянова Н.А.

- Свидетельство участника муниципального семинара-практикума «Концепция развития математического образования как средство повышения качества математического образования».
- Свидетельство участника районного семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».
- Свидетельство участника районного практико-ориентированного семинара «ФГОС: нормативно-правовое обеспечение, управление процессами реализации стандарта и реализации ООП ДО».
- Участник I районного форума молодых педагогов «Думай о будущем».

Воспитатель Немыкина И.И.

Вебинары:

- «Развитие пространственных представлений у дошкольников».
- «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОУ».
- Видеосеминар «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента».
- Семинар «Профилактика и коррекция нарушения письма и счета в играх».
- «Развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО».

Воспитатель Валеева И.Н.

- Свидетельство участника районного семинара-практикума «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
- Свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».

Воспитатель Цеге Е.А.

- Свидетельство участника районного семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».
- Свидетельство участника районного семинара «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».

Вебинары:

- «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО».
- «Огород в детском саду: инновационные подходы».
- «Рабочие программы в дошкольной организации: возможные подходы к проектированию образовательного процесса».
- «Сказкотерапия для дошкольников».
- «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО».
- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с окружающим. Программа «Здравствуй, русская сторонка».

Воспитатель Вартаньянц Л.Н.

Вебинары:

- «Развитие пространственных представлений у дошкольников».
- Программа «Видим, понимаем, создаем» (Блок «Аппликация»). Формирование у дошкольников общих художественно-графических навыков.
- «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО».

Воспитатель Искандарян Н.В.

- Вебинар по теме: «Развитие пространственных представлений у дошкольников».
- Свидетельство участника районного семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».

Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.

- Свидетельство участника районного семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Свидетельство участника обучающего семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».

Вебинары:

- «Развитие пространственных представлений у дошкольников».
- «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО».

Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П.

- Свидетельство участника районного семинара «Деятельность педагога в межаттестационный период, подготовка аттестационных материалов».

Курсы повышения квалификации, переподготовка

Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», 72ч.

Воспитатели: Искандарян Н.В., Чайковская О.А.; руководитель по ФИЗО Крупенина С.П.

- Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ», 72 ч.

Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П.

- Диплом о переподготовке АОНО «Сибирского института ДПО», «Физическая культура в дошкольном образовании».

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В детском саду работает всего 47 сотрудников.

Педагогических работников - 14 человек,

из них:

- ❖ с высшим образованием - 10 человек,
- ❖ со средним специальным образованием - 9 человек.

Из них, имеют:

- ❖ высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- ❖ первую квалификационную категорию – 6 педагогов,
- ❖ соответствие занимаемой должности – 8 педагогов,
- ❖ Курсы переподготовки 1 педагога,
- ❖ Курсы повышения квалификации - 4 педагога.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

25 ноября 2016г. в МБДОУ прошло районное кустовое методическое объединение на тему: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».

За 2016-2017 учебный год повысили свою квалификацию на курсах – 3 человек, из них 3 - воспитателя.

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- руководитель по физическому воспитанию,
- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Состав педагогов фактически стабилен. Стаж работы членов педагогического коллектива различный – от 1 года до 38 лет.

В 2017 году прошли аттестацию 6 человек.

6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ являются:

- бюджет,
- родительская плата за присмотр и уход детей.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2016 году составила 175 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (87,5 руб.).

Так, в 2016 году:

Малообеспеченных семей - 10 человек,

опекаемые – 6 человек,

многодетных - 21 семей (33 человека).

В 2016 году бюджет составил 25098,8 тыс. рублей. Из него:

- 1025977,89 рублей было оплачено питание воспитанников;
- 1262450,33 рублей – коммунальные расходы;
- 21472468,80 рублей – заработная плата + налоги;
- 82467,16 рублей – услуги по содержанию имущества;
- 1255447,11 рублей – прочие затраты.

В 2016 году было собрано 3583,6 тыс. рублей – внебюджетные средства.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольной Организации

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью Организации;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении МБДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы Организации.

Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат:

- улучшение обеспечения безопасности Организации.

Формы взаимодействия с семьей

Индивидуальная	Наглядно-информационная	Коллективная
<ul style="list-style-type: none"> ❖ беседы; ❖ анкетирование; ❖ консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ тематические выставки; ❖ выставки детско-взрослых работ; ❖ наглядная агитация; ❖ информационное консультирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ общие собрания; ❖ групповые собрания; ❖ выставки; ❖ дни открытых дверей; ❖ праздники; ❖ развлечения – досуги; ❖ совместная деятельность; ❖ родительский клуб «Семейная академия»; ❖ консультативный пункт; ❖ Управляющий совет; ❖ Совет профилактики; ❖ официальный сайт МБДОУ.