

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «14» мая 2019 г.

Утвержден:
заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
Е.В.Корякова
«14» мая 2019 г.

Публичный доклад
за 2018 год

гп. Приобье, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	25
5. Кадровый потенциал.....	36
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	38
7. Заключение. Перспективы и планы развития	38

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Лицензия:

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Количество мест и воспитанников в 2018 г.:

160/142 человек.

Структура и количество групп

В 2018 году функционировало 6 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста «Гномики» для детей от 1,5 до 3 лет – 23 человека;

младшая группа «Лесовичок» для детей от 3 до 4 лет – 22 человека;

средняя группа «Сказка» от 4 до 5 лет для детей – 26 человек;

старшая группа «Солнышко» для детей от 5 до 6 – 24 человека;

подготовительная к школе группа «А» «Непоседы» для детей от 6 до 7 лет – 35 человека;

- 1 группа компенсирующей направленности:

подготовительная к школе группа «Б» «Звездочки» для детей от 6 до 7 лет – 12 человек.

Консультативный пункт для родителей:

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультативном пункте для родителей приказ № 170-ОД от 18.12.2015 г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

Учредителем организации является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: Корякова Елена Викторовна, имеет высшее образование, МГОПУ им. Шолохова М.А., г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г., стаж работы в должности руководителя - 6 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Пинягина Марина Александровна, имеет высшее образование, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г., I квалификационная категория, стаж работы в должности заместителя заведующего по ВМР - 6 лет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, администратор, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, т.к. отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, администратор, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие).

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а так же анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

На 2019 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности ДОО;
- реализовывать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- создавать условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений;
- повышать квалификацию педагогических работников и уровень профессиональных компетенций молодых специалистов в соответствии с применением Профессиональных стандартов;
- продолжать реализацию мероприятий по программе «Доступная среда».

Контактная информация:

Адрес: гп

Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А». тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru

Сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

www.severyanochka.86.i-schools.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 году МБДОУ осуществляло свою образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АООП).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Ведущие цели ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи ООП ДО:

- создать условия для своевременного всестороннего развития, заботясь о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных Программ различных уровней;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- объединить воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимся к самостоятельности и творчеству;
- создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить вариативность, разнообразие содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу ООП ДО, являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

ООП ДО обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- рабочая программа дополнительного образования «Юный футболист»;

- рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки»;
- рабочая программа дополнительного образования «Шалунишки»;
- рабочая программа дополнительного образования «Юные художники»;
- рабочая программа дополнительного образования «Говорим правильно»;
- рабочая программа дополнительного образования «Речевчик»;
- рабочая программа дополнительного образования «Лего-конструирование»;
- рабочая программа дополнительного образования «Королевская пешечка»;
- рабочая программа дополнительного образования «Волшебные краски».

А так же парциальные и авторские программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, М.: ИД «Цветной мир, 2015;
- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016;
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 2014;
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина;
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

ООП ДО призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, развития дошкольной образовательной организации, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

АООП разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», а также основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Целью АООП является проектирование социальной ситуации развития, осуществления коррекционно – развивающей деятельности и развивающей предметно –

пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цели АООП достигаются путём решения следующих задач:

- осуществлять реализацию адаптированной основной образовательной программы;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции недостатков их психофизического развития, подготовка их обучения к школе;
- создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей с ТНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Программа строится на основе принципов и подходов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости – содержание программы соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Специфические принципы и подходы к формированию Программы:

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ТНР, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.);
- индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;
- развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с

учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка;

- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей; В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие детей с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т. п. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей с ТНР дошкольного возраста;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы. Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную основную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп воспитанников, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории дошкольной организации;
- физкультурный зал;

- логопедический кабинет.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующие парциальные и авторские программы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
2. рабочая программа по дополнительному образованию «Юный футболист», 2018;
3. программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
2. организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
3. обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. обеспечение безопасности детей;
5. физкультурно-оздоровительная работа;
6. осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. полноценное, рациональное питание;
8. валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. комплексная диагностика;
10. консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения;

- кружок «Юный футболист» (для детей 6-7 лет).

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий во время непрерывной образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания во время непрерывной образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексная диагностика детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:
 - осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).
2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.
3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).
4. Диагностика уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения НОД по физической культуре;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В МБДОУ осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе:

- анкетирование;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- консультации по оптимизации двигательного режима дома;
- проведение совместных досугов и мероприятий родителей (законных представителей) с детьми.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольной организации;
- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- увеличивается количество заинтересованных семей воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы во взаимодействии с дошкольной организацией.

Организация специализированной помощи детям

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ работают специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района созданы условия для детей с ОВЗ. Функционирует группа компенсирующего вида для детей с ФФНР и ТНР. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочими программами педагога-психолога и учителя-логопеда.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

1. Физическое направление:

«Юный футболист» - (подготовительная к школе группа – 2 раза в неделю не более 30 мин.).

2. Художественно-эстетическое направление:

«Шалунишки» – (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.);

«Умелые ручки» - (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.);

«Волшебные краски» - (средняя группа – не более 20 мин.);

«Юные художники» - (подготовительная к школе «А» группа – не более 30 мин.).

3. Конструктивно-модельная деятельность:

«Лего-конструирование» - (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

4. Речевое развитие:

«Речевчик» - (подготовительная к школе «Б» группа – не более 30 мин.);

«Говорим правильно» - (старшая группа – не более 25 мин.).

5. Интеллектуальное развитие:

«Королевская пешечка» - (старшая группа – не более 25 мин., подготовительные к школе группы - не более 30 мин.).

Работа кружков планируется в вечернее время, вне рамок непрерывной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами.

Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования

Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» заключили договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности детского сада и школы с МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «Приобская НОШ». Взаимодействие осуществляется согласно утвержденным планам.

Взаимодействие с социальными партнерами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» осуществляет активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье и п. Шеркалы:

- МБОДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «Культурно-информационный центр «КреДо»;
- РДЮСШ ОР;
- МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение»;
- КСК БМТСиК;
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Отдел опеки и попечительства;

- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБООП №1;
- БУ ОДООПТ Заказник «Унторский»;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействия с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, нравственного и художественно-эстетического, экологического воспитания и развития детей МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», а также по преемственности школы и МБДОУ.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В дошкольной образовательной организации функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, в праздниках, в непрерывной образовательной и проектной деятельности. Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы. Меняется и обновляется информация на стендах и сайте МБДОУ, ежегодно проводятся социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей (законных представителей) учитываются при составлении годового плана работы МБДОУ на текущий учебный год.

В МБДОУ функционирует родительский клуб «Семейная академия», с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Также создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями (законными представителями); создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольной организации она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;

- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный зал с необходимым оборудованием;
- кабинет логопеда обеспечивает коррекционную работу;
- этнокультурный мини-музей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет ИЗО;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами;
- цветники, теплица;
- спортивная площадка на территории детского сада.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Непрерывная образовательная деятельность в группах чаще всего проходят в неформальной обстановке. Пространство для учебно-познавательной деятельности

оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. Часто воспитатели обходятся без столов: во время беседы, игр дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешний вид и разнообразие.

В старших группах организованы уголки экспериментирования. Дети вместе с воспитателем (или самостоятельно) проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводят разнообразные сооружения, играют, придумывают игровые действия.

В прихожих групповых комнатах есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополняются с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наши работы», «Наши достижения» и т.д.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования дошкольной организации в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно проходит традиционный месячник безопасности на дорогах, и различные профилактические акции, такие как «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Детям, безопасные дороги!», «Пусть услышит целый мир – ребенок главный пассажир!». В каждой группе есть уголок безопасности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ проводится медицинская работа:

Доврачебное медицинское обследование:

- анкетный тест-опрос родителей;
- беседа с родителями;
- индивидуальное наблюдение за ребенком.

Медицинское обследование:

- осмотр детей педиатром;

- антропометрия 2 раза в год;
- исследование остроты зрения;
- исследование остроты слуха «шепотной» речью;
- комбинированный визуальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оценка физической подготовленности:

- диагностика для определения физической подготовленности детей;
- тест для определения функционального состояния организма.

Специализированные обследования:

- диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год – осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала;
- соскоб на энтеробиоз 1 раз в год (осенью) у детей и работников МБДОУ;
- консультации узких специалистов.

А также:

- проведение профилактических прививок детям по возрасту;
- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;
- санитарно-просветительская работа среди работников МБДОУ и родителей (законных представителей);
- контроль своевременного прохождения работниками МБДОУ медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок;
- контроль соблюдения санэпидрежима в МБДОУ;
- контроль по организации питания.

Материально-техническая оснащенность МБДОУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада.

В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (логопедический, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный музей;

- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,33 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, теплица, спортивная площадка.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, во всех группах имеются телевизоры.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

В 2018 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

Приобрели:

- коммутатор – 950 руб. (февраль 2018 г.);
- стол квадратный (3 шт.) - 5904 руб. (июль 2018 г.);
- шкаф односекционный (2 шт.) - 3980 руб. (сентябрь 2018 г.);
- светильник светодиодный (9 шт.) - 5265 руб. (ноябрь 2018г.);
- светодиодный светильник ДПО спортивный – 3135 руб. (ноябрь 2018г.);
- светильник аварийного освещения с аккумулятором (18 шт.) - 21600 (декабрь 2018г.);
- игрушки – 96425 руб. (декабрь 2018 г.);
- посуда – 31296 руб. (декабрь 2018 г.);

- канцелярия – 76125 руб. (декабрь 2018 г.).

Сделан косметический ремонт. Ежеквартально приобретали чистящие и моющие средства, медикаменты.

В целом состояние материально-технической базы дошкольной организации соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Круглый год на столе у воспитанников дошкольной образовательной организации свежие фрукты, вкусные соки, морсы и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, свинина, печень, минтай, курица охлажденная, горбуша. Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, укроп, петрушка, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла, болгарский перец, баклажаны.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

В МБДОУ заполняются единые формы журналов по питанию. За качество и своевременность ведения всех журналов и всей документации по питанию в МБДОУ ответственны медсестра, кладовщик, бухгалтер. Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ИП Щинов А.Л., ИП Радковский Ф.Ф., ООО «Сов-Оптторг-Продукт» с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается одной из основных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

Показатели		2016 г.	2017 г.	2018 г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		39,8	21,79	44,59
В том числе	Простудные заболевания	3707	2690	5777
	Инфекционные заболевания	-	229	-
	Прочие заболевания	407	104	333
	Травмы	1	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		77	89	95
% часто болеющих детей		3,5	2,9	8,75
% детей с хроническими заболеваниями		4,2	2,9	6,56
Группы здоровья в %	I	63	65	29
	II	32	30	63
	III	5	5	8

Из таблицы видно, что количество заболеваемости в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 1 ребенка в детоднях уменьшилось на 18,01, а в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилось на 22,8.

В 2017 году наблюдался спад простудных заболеваний по сравнению с 2016 годом, однако в 2018 году количество детодней по простудным заболеваниям увеличилось в 2 раза по сравнению с 2017 годом.

Вспышка инфекционных заболеваний наблюдалась в 2017 году в количестве 229 детодней. В 2018 году инфекционных заболеваний не было.

В 2017 году количество прочих заболеваний уменьшилось на 303 детодней, а в 2018 году увеличилось на 229.

За 3 года количество простудных заболеваний увеличивалось ежегодно на 12 в 2017 году и на 6 в 2018 году соответственно.

Процент часто болеющих детей увеличился в 2018 году на 5,85 % по сравнению с 2017 годом и на 5,25 % по сравнению с 2016 годом.

Самый большой процент детей с хроническими заболеваниями в 2018 году – 6,56 %.

В 2018 году процент детей, имеющих II группу здоровья, составил 63,5 %, что в 2 раза больше по сравнению с 2017 и 2016 годами соответственно.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

**Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации
Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2018- 2019 учебный год**

Диагностика педагогического процесса проводилась во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения и заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в 2018 году представлены в таблице.

Таблица 1

Группа	Уровень	Качество освоения образовательных областей					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Все возрастные группы	Высокий	70	72	59	66	79	69
	Средний	29	25	37	33	21	29
	Низкий	1	3	4	1	0	2

Нормативный уровень развития воспитанников во всех возрастных группах по освоению Программы по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 99 %,
- «Познавательное развитие» - 97 %,
- «Речевое развитие» - 96 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 99 %,
- «Физическое развитие» - 100 %.

Исходя из данных таблицы, в 2018 году 98 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

98 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

Достижения воспитанников с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

группа раннего возраста

1. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Листопад», коллективная работа.
2. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Елочка-красавица», участник Лисовский Артем.
3. Диплом, II место, во II Международном конкурсе творческих работ «Осенняя мастерская – 2018», в номинации: творческие конкурсы (дошкольники) «Осенний вернисаж», участник Ткачук Марк.
4. Диплом, II место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Лучшая открытка для мамы», участник Домнин Вадим.
5. Диплом, III место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Осенних красок хоровод», участники семья Беккер Артема.

младшая группа

1. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «8 марта» на сайте «Совушка», коллективная работа.
2. Диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Мой успех», коллективная работа.

3. Диплом I степени, в Муниципальном конкурсе – выставке детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй русская зима», участник Яковлев Вячеслав.
4. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Ёлочка-Красавица», название работы: «Ёлочка - Красавица!», коллективная работа.
5. Диплом II степени, в Международном творческом конкурсе на сайте «Совушка», коллективная работа.
6. Диплом II степени, в Муниципальном конкурсе – выставке детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй русская зима», участник Воскобойников Вадим.
7. Диплом II степени, в Муниципальном конкурсе – выставке детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй русская зима», участник Гончаренко Вячеслав.
8. Диплом III степени, в Муниципальном конкурсе – выставке детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй русская зима», участник Арнышев Лев.

средняя группа

1. Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе на сайте «Изумрудный город», в номинации: «Подарок любимой мамочки», участник Кривонос Ярослав.
2. Диплом, I место, в Региональном конкурсе «Математика для дошкольников» на сайте «Предразвитие», участник Сирота Дмитрий.
3. Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе на сайте «Изумрудный город», в номинации: «Подарок любимой мамочки», участник Кривонос Ярослав.
4. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе: «Любимая мамочка!», на портале «СОВУШКА», участник Корякина Лидия.
5. Диплом III степени, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Корякина Лида.
6. Диплом участника, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Архипова Анна.
7. Диплом участника, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Кривонос Ярослав.

8. Диплом участника, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Тютикова Валерия.

старшая группа

1. Диплом, I место, в Международном конкурсе творческих работ «Наша дружная семья» на сайте «Одарённость.RU», в номинации: «Дошкольники», название работы: «Герб нашей семьи», участник Бабина Елизавета.

2. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Листопад» на сайте «www.kssovushka.ru», название работы: «Дружная семейка», участник Ряднов Иван.

3. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Любимая мамочка» на сайте «www.kssovushka.ru», название работы: «Сердечко для любимой мамочки», коллективная работа.

4. Диплом I степени, в Международном конкурсе изобразительного искусства «Я рисую осень» на сайте «Кладовая Талантов», в номинации: «Рисунок», название работы: «Золотая Осень», участник Пуртова Анфиса.

5. Диплом I степени, в Международном краеведческом конкурсе для детей «Люблю тебя, мой край родной» на сайте «Кладовая Талантов», в номинации: «Рисунок», название работы: «Мой край, родной!», участник Казаков Гордей.

6. Диплом, I место, в Фестивале – конкурсе «Юный шахматист», участник Селезнев Роман.

7. Диплом I степени, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Графика», участник Казаков Гордей.

8. Диплом, I место, во Всероссийской викторине «Время знаний» на сайте «Время знаний», название викторины: «Ребятам о зверятах», участник Дудко Макар.

9. Диплом Лауреата I степени, во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка» на Международном образовательном портале «Диплом Педагога», участник Пуртова Анфиса.

10. Диплом, I место, во Всероссийской викторине «Время знаний» на сайте «Время знаний», название викторины: «Карлсон который живёт на крыше», участник Цаплина Ольга.

11. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Листопад» на сайте «Совушка», в номинации: «творческие работы», участник Селезнёв Роман.

12. Диплом, I место, во II Международном конкурсе творческих работ «Осенняя мастерская» на международном образовательном портале Одарённость.RU, участник Давыдова Ангелина.
13. Диплом, I место, в Международной олимпиаде по развитию речи «Антонимы - слова «наоборот», на сайте WWW.Smartmoms.ru/, участник Сергеев Станислав.
14. Диплом, II место, в Международном конкурсе творческих работ «Осенняя мастерская – 2018» на сайте «Одарённость.RU», в номинации: «Дошкольники», название работы: «Дыхание зимы», участник Селезнев Роман.
15. Диплом, II место, в Фестивале – конкурсе «Юный шахматист», участник Дудко Макар.
16. Диплом II степени, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» на сайте «Кладовая Талантов», в номинации: «Поделка», название работы: «Грибная полянка», участник Романов Данил.
17. Диплом II степени, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» на сайте «Кладовая Талантов», в номинации: «Поделка», название работы: «Осенний букет», участник Давыдова Ангелина.
18. Диплом, II место, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Селезнев Роман.
19. Диплом, II место, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Пуртова Анфиса.
20. Диплом, III место, в Международном конкурсе детского творчества «Сказочные герои», посвящённый Дню детской книги на сайте «Одарённость.RU», в номинации: «Дошкольники», название работы: «Царевна – лягушка», участник Терентьева Мария.
21. Диплом III степени, в Международном творческом конкурсе «Моё любимое путешествие» на сайте «Кладовая Талантов», в номинации: «Рисунок», название работы: «Мои летние каникулы», участник Бердюгина Елена.
22. Диплом, III место, в Фестивале – конкурсе «Юный шахматист», участник Федоров Дмитрий.
23. Диплом, III место, в выставке – конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации: «Декоративно – прикладное творчество», участник Габдельхакова Анастасия.
24. Сертификат участника, в конкурсе «Математический Знайка», участник Бабина Елизавета.

25. Сертификат участника, в конкурсе «Математический Знайка», участник Пуртова Анфиса.

26. Сертификат участника, в конкурсе «Математический Знайка», участник Черенко Михаил.

подготовительная к школе «А» группа

1. Диплом I степени, в Региональном конкурсе «Северное сияние» на сайте «Северное сияние», в номинации «Что у осени в корзинке?», название работы «Осенняя корзина», участницы Исянгуловы Полина и Арина.

2. Диплом I степени, в Региональном конкурсе на сайте «Северное сияние», название работы «Осенний вернисаж», участник Беккер Анастасия.

3. Диплом I степени, во Всероссийском творческом конкурсе «Плачет осень за окном» на сайте «Центр развития и мышления интеллекта», участник Цеге Анна.

Достижения воспитанников с 09 января 2018 г. по 31 августа 2018 г.

младшая группа

1. Диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Самый умный дошколенок!», во Всероссийском образовательном издании «Предразвитие», участник Хлыстова Лиза.

2. Дипломом I степени, в Региональном конкурсе «Моя Югра», название викторины: «Правила Безопасности», участник Якубов Иван.

3. Диплом I степени, во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Геометрические фигуры и формы» на сайте «Изумрудный город», участник Крук Ева.

4. Диплом I степени, во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Наши любимые мультфильмы – Маша и медведь» на сайте «Изумрудный город», участник Архипова Анна.

5. Диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Экологическое воспитание по ФГОС», название работы: «Кормушка для птиц», участник Кашеев Роман.

средняя группа

1. Диплом, I место, в Региональном конкурсе на сайте «Моя Югра», в номинации: «Декоративно - прикладное творчество», название работы: «Подарок для мамы», коллективная работа.

2. Диплом, I место, в Региональном конкурсе на сайте «Моя Югра», в номинации: «День космонавтики – 2018», название работы: «Космос глазами детей», коллективная работа.

3. Диплом, I место, в Региональном конкурсе на сайте «Моя Югра», в номинации: «Пасхальные поделочки», название работы: «Наседка», участник Сергеев Станислав.

4. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Рождество» на сайте «www.kssovushka.ru», название работы: «Ангел Рождества», участник Азизова София.
5. Диплом, II место, во Всероссийском творческом конкурсе, посвященный Дню защитника Отечества «Подарок на 23 февраля» на сайте «Одаренность.RU», в номинации: «Дошкольники», название работы: «Летающие самолеты», коллективная работа.
6. Диплом Лауреата II степени, во Всероссийском творческом конкурсе «Прекрасный день 8 Марта» на сайте «Новое Поколение», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Букет для Мамы», коллективная работа.

старшая «А» группа

1. Диплом I степени, в Международном конкурсе «Юный художник» на сайте «Завуч», в номинации «Детские рисунки», название работы «Зимушка – зима», участник Цеге Анна.
2. Диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников на сайте «Совушка», название работы «День победы», участник Беккер Анастасия.
3. Диплом I степени, во Всероссийской блиц – олимпиаде «Я люблю свою страну!» на сайте «Умняшкино», участник Баркова Злата.
4. Диплом I степени, во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Центр развития и мышления интеллекта», название работы «Ёлка наряжается – праздник приближается», Цеге Анна.
5. Диплом I степени, во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Центр развития и мышления интеллекта», название работы «Здравствуй, Дедушка Мороз!», участник Воскобойникова Алина.
6. Диплом I степени, во Всероссийской викторине на сайте «Время знаний», название викторины «Моя родина – Россия», участник Кобелева Ксения.

старшая «Б» группа

1. Диплом участника, в конкурсе чтецов «Детство – это мы!», посвященному десятилетию детства, в номинации «Стихи», в МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение», участник Черных Владимир.

подготовительная к школе группа

1. Диплом I степени, в Международном фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики добра», в номинации: «художественная мастерская», название работы «Помогите птицам», участник Бердагулов Артем.
2. Диплом, I место, в III Районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна», в номинации: «Художественное слово», участник Ходоренко Дарина.
3. Диплом, I место, в Международной олимпиаде «Весна-2018», в номинации: «Гуси-лебеди» (по мотивам русской народной сказки), участник Ефимова Милана.

4. диплом I степени, в Международной викторине «Россия – Родина моя!», участник Смакотина Мария.
5. Диплом I степени, в Международной викторине для дошкольников «День Победы!», участник Ожегин Ростислав.
6. Диплом, I место, в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет», по сказке «Иванушка-дурачок», участник Ожегин Ростислав.
7. Диплом, I место, в конкурсе чтецов «Детство – это мы!», посвященному десятилетию детства, в номинации «Литературно-музыкальная композиция», в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», участники Сауков Егор и Саукова Дарья.
8. Диплом, I место, во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», в познавательной викторине «Россия – Родина моя!», участник Блашкова Ульяна.
9. Диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в онлайн-олимпиаде «Слет птиц», участник Старостина Дарья.
10. диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в онлайн-олимпиаде «Проверка логики - вопросы для умных детей», участник Ефимова Милана.
11. Диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в викторине «Россия моя гордость!», участник Злобина Ксения.
12. Диплом II степени, в Международной викторине для дошкольников «Пасха», участник Старостина Дарья.
13. Диплом, II место, в конкурсе чтецов «Детство – это мы!», посвященному десятилетию детства, в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», в номинации «Стихи», участник Ходоренко Дарина.

Достижения воспитанников по дополнительному образованию

1. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Методический калейдоскоп» на сайте «Совушка», название работы: «Осенняя закладка», участник Воскобойникова Алина.
2. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Робот «Робик» на сайте «Совушка», название работы: «Катапульта», участники Беловодов Иван, Ефимов Роман.
3. Диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Робот «Робик» на сайте «Совушка», название работы: «Подъемный кран», участники Анточ Артем, Мельниченко Павел, Цеге Анна.
4. Диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Мой успех» на сайте «ЦВММ «Твои!» Участвуй! Побеждай!», в номинации: ««Lego Мир!» Конструирование с детьми из лего наборов», название работы: «Танк», участник Чайковский Богдан.

5. Диплом Лауреата I степени, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса» на сайте «Диплом педагога», в номинации: «Поделка», название работы: «Цветочек в вазе», участник Грачева Анастасия.
6. Диплом Лауреата I степени, в Международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сердечко в подарок» на сайте «Новое достижение», в номинации: «Поделка», название работы: «Дарю сердечко», участник Блашкова Ульяна.
7. Диплом, I место, в III районном конкурсе - фестивале «Пасхальная весна», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Оригинальное пасхальное яйцо», участники дети подготовительной к школе группы.
8. Диплом Лауреата I степени, во Всероссийском конкурсе детского технического творчества «Я и конструктор» на сайте «Новое достижение», название работы: «Скоро Новый год», участник Ходоренко Дарина.
9. Диплом II степени, в Международном творческом конкурсе «Любимая мамочка» на сайте «Совушка», название работы: «Сердечко для мамочки», участник Кадырова Вероника.
10. Диплом II степени, в Международном творческом конкурсе «Листопад» на сайте «Совушка», название работы: «Бабочка», участник Давыдова Ангелина.
11. Диплом II степени, в Международном творческом конкурсе «Ёлочка - Красавица!» на сайте «Совушка», название работы: «Веточка ёлочки», участник Кривонос Диана.
12. Диплом, II место, в Международном конкурсе творческих работ «Смелая птица мороза не боится!», посвященный зимующим птицам на сайте «Одаренность.RU», в номинации: «Дошкольники», название работы: «Птицы – наши друзья!», участники дети подготовительной к школе группы.
13. Благодарственное письмо, в конкурсе плакатов «Помогите птицам зимой», название работы: «Птицы наши друзья», участники: Каназырская Таисия, Блашкова Ульяна, Ходоренко Дарина.
14. Благодарственное письмо, в конкурсе плакатов «Помогите птицам зимой», название работы: «Птицы зимой», участники: Саукову Егору, Злобиной Ксении, Хамезьяновой Ульяне, Ефимовой Милане.

В течение 2018 года воспитанники всех возрастных групп МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей.

Коллектив МБДОУ принимал участие в социально-значимых мероприятиях, за что был удостоен наград.

Достижения коллектива МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» 2018 год:

- Диплом, III место, в III районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна», в номинации «Хореография»;
- Диплом, III место, в соревнованиях гп. Приобье по преодолению надувной полосы препятствия «Здоровье нации в наших руках!», приуроченные к 25-летию со дня принятия Конституции РФ;
- Диплом III степени, в районном фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Хореография»;
- Диплом, I место, в соревнованиях гп. Приобье по пляжному волейболу среди женских команд в рамках Всероссийского дня физкультурника;
- Диплом, II место, в соревнованиях гп. Приобье по дартсу среди организаций, предприятий, учреждений и любительских команд, формирующихся из жителей городского поселения Приобье, посвященных Всероссийскому дню физкультурника;
- II место, в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области охраны труда и регулирования социально-трудовых отношений в организациях Октябрьского района – 2018.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В детском саду работает всего 46 сотрудников.

Педагогических работников - 17 человек,

из них:

- ❖ с высшим образованием - 11 человек,
- ❖ со средним специальным образованием - 6 человек.

Из них, имеют:

- ❖ высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- ❖ первую квалификационную категорию – 9 педагогов,
- ❖ соответствие занимаемой должности – 4 педагога,
- ❖ без категории – 3 педагога.

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- руководитель по физическому воспитанию,

- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Состав педагогов фактически стабилен. Стаж работы членов педагогического коллектива различный – от 11 месяцев до 37 лет.

Курсы повышения квалификации, переподготовка за 2018 год

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, работая по теме самообразования, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, а также проходят повышение квалификации и переподготовку.

В 2018 году курсы переподготовки прошел 1 педагог.

Воспитатель Искандарян Н.В.

АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Воспитатель», диплом № 062.

За 2018 год прошли повышение квалификации – 7 человек, из них 5 педагогов.

Заведующий МБДОУ Корякова Е.В.

ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Программа развития образовательного учреждения в контексте государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 годы). Коллективный договор. Трудовой договор с работником», 72 часа, удостоверение № 7325.

заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.

ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локальные нормативные акты», 72 часа, удостоверение № 6704.

Воспитатель Вартамянц Л.Н.

Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности», 70 часов, сертификат № ДО 2309-262250

Музыкальный руководитель Прокопенко Наталья Владимировна

АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», «Реализация ФГОС в деятельности музыкального руководителя ДОО», удостоверение ПК № 0375135.

Учитель-логопед Кудактина О.А.

ФГБОУВО «УрГПУ», «Тьюторское сопровождение обучающихся ОВЗ», 72 часа, удостоверение № 204/15Ж.

Воспитатель Хорошаева О.А.

ООО «Столичный учебный центр», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение № 2136.

Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.

Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», 16 часов, удостоверение № 21/27230.

В 2018 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 человека.

6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ являются:

- бюджет,
- родительская плата за присмотр и уход детей.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2018 году составила 205 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (102,5 рублей).

Так, в 2018 году:

малообеспеченных - 10 человек;

опекаемых – 4 человека;

многодетных - 27 человек;

удостоверение инвалида – 2 человека;

Всего человек, пользуются льготами - 43.

В 2018 году бюджет составил 27341808 тыс. рублей. Из него:

- 841500 рублей было оплачено питание воспитанников;
- 1167452 рублей – коммунальные расходы;
- 24809513 рублей – заработная плата + налоги;
- 44807 рублей – услуги по содержанию имущества;
- 478536 рублей – прочие затраты.

В 2018 году было собрано 3463345 тыс. рублей – внебюджетные средства.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для

дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях реализации Программы развития образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. совершенствование воспитательно-образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
2. достижение современного качества воспитания и образования, максимальное развитие социальных навыков каждого ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
3. совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка;
4. совершенствование материально-технической базы дошкольной организации;
5. совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. обеспечение профессионального роста педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом;
7. совершенствование системы управления в МБДОУ;
8. формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.