

Российская Федерация
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменской области)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СЕВЕРЯНОЧКА»
(МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»)
628126, мкр. Газовиков, д. 24 «А», пгт. Приобье,
Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл.,
тел/факс: 8(34678)32-6-72, e-mail: nord-priob@yandex.ru.
ОГРН 1028601498848, ИНН/КПП 8614005968/861401001

П Р И К А З

«18» августа 2021 года

№ 220 -од

Об утверждении изменений и дополнений к Положению о проведении оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

Целью проведения качественной оценки индивидуального развития воспитанников, на основании протокола педагогического совета № 6 от 17.06.2021 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», утвержденное приказом № 101-ОД от 24.08.2017 года:
 - 1.1. В пункте 1.1. слова «в группах общеразвивающей направленности» заменить на слова «во всех возрастных группах».
 - 1.2. Добавить в п.1.5. слова «Обработанные и интерпретированные результаты являются основой конструирования образовательной деятельности на новый учебный год».
 - 1.3. Добавить пункт 1.6. Индивидуальная карта развития ребенка (приложение 1 к настоящему приказу) заполняется на каждого воспитанника МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» педагогами и специалистами дошкольной образовательной организации.
 - 1.4. В положении заменить слова «диагностика» на слова «мониторинг», слова «психолого-медико-педагогический консилиум» на слова «психолого-педагогический консилиум» в соответствующих склонениях.
 - 1.5. Дополнить п.2.1. словами «Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации о развитии воспитанников МБДОУ».
 - 1.6. Дополнить п.2.4. словами «Для сбора информации о развитии ребенка могут быть привлечены заинтересованные лица (родители (законные представители)), путем проведения опроса, анкетирования и др.методов».
 - 1.7. Дополнить п.2.6. словами «Комплект диагностических методик, обеспечивает возможность качественной и (или) количественной оценки; надежность (точность) инструментария; валидность инструментария (полноту и адекватность проверочных заданий); достоверность результатов исследования. Оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Результаты мониторинга по каждому ребенку заносятся в таблицы, созданные с помощью программы Excel».
 - 1.8. В пункте 2.9. слово «сентябрь» заменить на «октябрь».
 - 1.9. Пункте 3.2. дополнить словами «...и педагог-психологом МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»».
 - 1.10. В пункте 3.5. заменить слово «педагогический» на слово «психологический».
 - 1.11. Добавить раздел III. Логопедическое обследование.

3.1. Каждый ребенок, посещающий логопедические занятия для детей с недостатками устной речи, обследуется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

3.2. Обследование проводит учитель-логопед по следующим параметрам: звукопроизношение; фонематические процессы и слуховосприятие; словарный запас; грамматический строй; связная речь; слоговая структура.

3.3. Результаты обследования заносятся в речевую карту в начале и в конце учебного года.

3.4. При обследовании устной речи дошкольников учителем-логопедом используется диагностическая методика В.М. Акименко «Логопедическое обследование детей».

2. Делопроизводителю А.Н.Минигуловой:

2.1. Ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников МБДОУ по роспись.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Handwritten signature

Е.В.Корякова

С приказом ознакомлен(ы)

18.08.22	<i>Минигулова</i>	Минигулова А.Н.
18.08.21	<i>Береж</i>	Бережовская Т.Н.
18.08.21	<i>Мехмедгареев</i>	Мехмедгареев И.В.
18.08.21	<i>Хренов</i>	Хреновская И.А.
18.08.21	<i>Вартаманов</i>	Вартаманов Л.И.
18.08.21	<i>Соловьева</i>	Соловьева В.А.
18.08.21	<i>Мешкина</i>	Мешкина И.И.
18.08.21	<i>Рожкова</i>	Рожкова А.В.
18.08.21	<i>Исеев</i>	Исеев Е.А.
18.08.21	<i>Столбов</i>	Столбов Н.А.
18.08.21	<i>Зайков</i>	Зайков О.А.
18.08.21	<i>Темрюкова</i>	Темрюкова Т.И.
18.08.21	<i>Кашкина</i>	Кашкина И.И.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Фамилия, имя ребенка

дата рождения

воспитанника МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальная карта развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию, в динамике.

Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса конкретной дошкольной организации. Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольную образовательную организацию и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком. В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в детском саду. Для реализации основной цели психолого-педагогического сопровождения необходимо обеспечить информационный обмен, единое информационное пространство. Данные, полученные в результате педагогической диагностики должны координировать дальнейшую деятельность педагогов с дошкольниками. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий и высокий уровень развития освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми логично выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или особых способностей ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.

Карта предназначена для воспитателей дошкольной образовательной организации, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида дошкольной организации и используемых программ.

Педагогический мониторинг проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

Кроме того, результаты всех детей заносятся в Сводную таблицу группы. Анализ полученных результатов позволит увидеть уровень развития детей конкретной группы и разработать коррекционно-развивающие программы на группу в целом.

Для заполнения карты воспитателю не надо организовывать специальные ситуации. Предполагается, что у педагога уже сложился определенный образ ребенка и при оценивании он использует те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений. Если же воспитатель сомневается в оценивании, то ему необходимо провести дополнительно наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности. Предлагаемые формы для заполнения их воспитателем ориентированы на то, что в итоге в карте будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней. То есть, воспитатель сможет увидеть, соответствует ли развитие различных сфер инициативы конкретного дошкольника возрастному нормативу.

Рекомендации для педагогов при заполнении карты развития ребенка:

1. Карта заполняется при поступлении ребенка в детский сад и ведется до выпуска в школу.
2. В заполнении карты принимают участие все педагоги МБДОУ.
3. Диагноз, группа здоровья, физкультурная группа, физическое развитие указываются, согласно данных медицинской карты ребенка.
4. Оценка результатов освоения программы дошкольного образования указывается согласно принятой в МБДОУ оценки диагностики (мониторинга) по 5-ти бальной шкале:
 - 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 - 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 - 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 - 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития *больше 3,8*. Эти же параметры в интервале средних значений *от 2,3 до 3,7* можно считать *показателями проблем* в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения *менее 2,2* будут свидетельствовать о выраженном *несоответствии развития ребенка возрасту*, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Критерии оценки уровня развития ребенка: *высокий (В), средний (С), низкий (Н)*

5. Средний показатель выводится по итогам всех полученных данных.

Условные обозначения:

н.г. - начало года

к.г. - конец года

УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ																			
Педагог – психолог																			
➤ развитие внимания																			
➤ развитие восприятия																			
➤ развитие мышления																			
➤ развитие памяти																			
➤ развитие саморегуляции поведения																			
➤ развитие тонкой моторики																			
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ																			
Готовность к школьному обучению																			
Педагог дополнительного образования																			
Дополнительное образование по направлениям:																			
<i>Научно-техническое направление</i>																			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>																			

ВЫВОДЫ: _____

Заведующий _____ / _____

Воспитатели: _____ / _____
 _____ / _____

Должность и подписи педагогов, принимавших участие в заполнении карты:
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____