

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
протокол № 1 от 22.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 132-ОД от 28.08.2020 г.

План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
Пинягина М.А.,
Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции Российской Федерации) и равносущностью ответственности (Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство Российской Федерации значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для

большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;

- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;

- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;

- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;

•вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;
- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
- проводить психологические тренинги с родителями по безусловному принятию ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	8	1	7
2.	Социально-коммуникативное развитие	4	1	3
3.	Познавательное развитие	6	1	5
4.	Речевое развитие	10	2	8
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	1	8
6.	Безопасность	12	1	11
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	1	12
8.	Инклюзивное образование	10	1	9
	Итого:	72	9	63

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
Психологический модуль		8			
1.	«Психологическая подготовка детей к школе». Цель: ознакомление родителей с проблемами первоклассников в период адаптации к школе, их причинами и способами коррекции.	1	Встреча за «круглым столом»		Педагог-психолог, родители
2.	«Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье».	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
3.	«Проблемы детского одиночества».	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
4.	«Откуда берется детская ложь?».	1		Памятка	Воспитатели, родители
5	«Профилактика и разрешение конфликтов в семье».	1		Консультация на сайт ДОО	Заместитель заведующего по ВМР, родители
6.	«Недостаток внимания сегодня — несчастная судьба завтра?».	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«Ребенок-ябеда. Как себя вести с ним?».	1		Консультация	Воспитатели, родители
8.	«Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения».	1		Методические рекомендации	Заместитель заведующего по ВМР, родители
Социально-коммуникативный модуль		4			
9.	Круглый стол «Семейные традиции в современном мире». Цель: привлечение родителей к формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста.	1	Встреча за «круглым столом»		Воспитатели, родители
10.	«Отношение детей к природе родного края начинается в семье».	1		Буклет	Воспитатели, родители
11.	«Игра как средство нравственного воспитания».	1		Консультация	Воспитатели, родители
12.	«Игры для нравственно – патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
Познавательное развитие		6			

13.	«Знакомство с логическими блоками Дьенеша». Цель: ознакомление родителей с логическими блоками «Дьенеша» и использование их, как игрового материала в работе с детьми дошкольного и возраста.	1	Мастер - класс		Воспитатели, родители
14.	«Математика для дошкольников».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
15.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста».	1		Памятка	Воспитатели, родители
16.	«Как научить ребенка разбираться с часами и временем».	1		Консультация	Воспитатели, родители
17.	«Участие родителей в проектной деятельности вместе с ребенком».	1		Памятка	Воспитатели, родители
18.	«Дидактические игры по математике для дома».	1		Консультация	Воспитатели, родители
Речевое развитие		10			
19.	«Речевые игры и упражнения для дошкольников». Цель: создание условий для речевого развития дошкольников в семье.	1	Встреча за «круглым столом»		Воспитатели, родители
20.	«Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей». Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников.	1	Мастер - класс		Воспитатели, родители
21.	«Пальчиковые игры с детьми в адаптационный период».	1		Памятка	Воспитатели, родители
22.	«Этапы работы коррекции звукопроизношения».	1		Консультация	Учитель-логопед, родители
23.	«Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
24.	«Как развивать речь ребенка во время прогулок».	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
25.	«Возрастные особенности речевого развития детей».	1		Памятка	Учитель – логопед, родители
26.	«Развитие речи дошкольников - самый ответственный период в развитии речи у детей».	1		Консультация	Воспитатели, родители
27.	«Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	1		Консультация	Воспитатели, родители

28.	«Активизация речевого общения детей 2–3 лет».	1		Презентация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
Художественно-эстетическое развитие		9			
29.	«Пластилиновая живопись». Цель: повышение компетентности родителей в вопросах художественно - эстетического воспитания детей.	1	Мастер-класс		Педагог дополнительного образования, родители
30.	«Советы родителям при конструировании поделок в стиле оригами».	1		Буклет	Воспитатели, родители
31.	«Пойте вместе с детьми».	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
32.	«Как развивать у детей творческие дарования».	1		Консультация	Воспитатели, родители,
33.	«Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в лепке».	1		Консультация на сайте ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
34.	«Все мы от природы музыкальны».	1		Консультация	Музыкальный руководитель, родители
35.	«Музыка и будущая успешность школьника».	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
36.	«Мы сегодня вырезаем...».	1		Буклет	Воспитатели, родители
37.	«Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье».	1		Памятка	Воспитатели, родители
Безопасность		12			
38.	«Безопасность наших детей». Цель: повышение родительской компетентности по развитию у детей навыков безопасного поведения.	1	Презентация на сайт ДОО		Воспитатели, родители
39.	«Что нельзя приносить в детский сад».	1		Буклет	Воспитатели, родители
40.	«Компьютер и дети: будьте осторожны!».	1		Консультация	Воспитатели, родители
41.	«ДТП с участием детей — профилактика, основные причины».	1		Памятка	Воспитатели, родители
42.	«Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье».	1		Буклет	Воспитатели, родители

43.	«Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
44.	«Безопасность ребенка на прогулке в зимний период».	1		Памятка	Воспитатели, родители
45.	«Дисциплина на улице – залог безопасности».	1		Консультация на сайте ДОО	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
46.	«О воспитании безопасного поведения дома и на улице».	1		Памятка	Воспитатели, родители
47.	«Каждый должен знать - уходя, электроприборы нужно отключать!».	1		Памятка	Воспитатели, родители
48.	«Весенние прогулки».	1		Методические рекомендации на сайте ДОО	Заместитель заведующего по ВМР, родители
49.	«Безопасное поведение детей возле водоемов».	1		Памятка	Воспитатели, родители
Здоровьесберегающий модуль		13			
50.	«Осторожно, коронавирус».	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
51.	«Развитие двигательной сферы у детей дошкольного возраста средствами здоровьесберегающих технологий».	1		Буклет	Инструктор по ФК
52.	«Пищевая аллергия у детей дошкольного возраста».	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
53.	«Спортивные игры с детьми дома».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
54.	«Правильное питание ребенка дома».	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
55.	«Форма для занятий в физкультурном зале».	1		Буклет	Инструктор по ФК, родители
56.	«О роли спорта для детей».	1		Памятка	Педагог дополнительного образования
57.	«В здоровой семье — здоровый ребенок». Цель: приобщение родителей к совместному участию с детьми в спортивном мероприятии для сохранения и укрепления здоровья детей.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК, родители

58.	«Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
59.	«Прививки против гриппа: зачем? почему? кому?».	1		Консультация на сайте ДОО	Медицинская сестра, родители
60.	«Одежда ребёнка для прогулок».	1		Памятка	Воспитатели, родители
61.	«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей».	1		Буклет	Медицинская сестра, родители
62.	«Профилактика острых кишечных инфекций».	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
Инклюзивное образование		10			
63.	«Игровые ситуации и задания для детей с ОВЗ с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича». Цель: создание условий для развития речевой деятельности детей с ОВЗ средствами игровой технологии В.В.Воскобовича».	1	Видео презентация		Учитель – логопед, родители
64.	«Инклюзия в ДОО - что это?»	1		Памятка	Воспитатели, родители
65.	«Компетентностный подход в развитии детей с ОВЗ».	1		Методические рекомендации	Заместитель заведующего по ВМР, родители
66.	«Дидактические игры и коррекционные упражнения для детей ОВЗ».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
67.	«Коррекция нарушений речи дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий».	1		Консультация	Воспитатели, родители
68.	«Игры для развития мышления у детей с ЗПР».	1		Памятка	Воспитатели, родители
69.	«Применение игровых технологий в практической деятельности учителя-логопеда по преодолению нарушений речи у дошкольников».	1		Консультация на сайт ДОО	Учитель – логопед, родители
70.	«Развитие связной речи старших дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
71.	«Игры-упражнения для развития воображения детей с ОВЗ».	1		Буклет на сайт ДОО	Воспитатели, родители

72.	«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи».	1		Консультация	Воспитатели, родители
ИТОГО		72			

Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные
Сентябрь	Речевой модуль	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.	Познавательное развитие	Воспитатель
	Круглый стол «Речевые игры и упражнения для дошкольников». Цель: создание условий для речевого развития дошкольников в семье.		Консультация на сайт ДОО «Математика для дошкольников».	Курганова А.С.
			Безопасность	Воспитатель
			Буклет «Что нельзя приносить в детский сад».	Новикова И.Б.
			Консультация «Компьютер и дети: будьте осторожны!».	Воспитатель Валуева И.Н.
			Инклюзивное образование	Воспитатель
	Памятка «Инклюзия в ДОО, что это?».	Хорошаева О.А.		
Октябрь	Безопасность	Воспитатель Хорошаева О.А.	Психологический модуль	Педагог – психолог
	Презентация на сайт ДОО «Безопасность наших детей». Цель: повышение родительской компетентности по развитию у детей навыков безопасного поведения.		Памятка «Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье».	Исмагилова Г. М.
			Инклюзивное образование	Заместитель
			Методические рекомендации «Компетентностный подход в развитии детей с ОВЗ».	заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			Безопасность	Воспитатель
			Памятка «ДТП с участием детей — профилактика, основные причины».	Вартаньянц Л.Н.
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель
			Консультация на сайт ДОО «Спортивные игры с детьми дома».	Искандарян Н.В.

			Консультация «Правильное питание ребенка дома».	Медсестра Ужегова С.Ф.	
			Буклет «Форма для занятий в физкультурном зале».	Инструктор по ФК Крупенина С.П.	
			Буклет «Развитие двигательной сферы у детей дошкольного возраста средствами здоровьесберегающих технологий».		
			Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель	
			Буклет «Советы родителям при конструировании поделок в стиле оригами».	Немыкина И.И.	
			Консультация на сайт ДОО «Пойте вместе с детьми».	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.	
			Инклюзивное образование	Воспитатель	
			Консультация на сайт ДОО «Дидактические игры и коррекционные упражнения для детей ОВЗ».	Варганьянц Л.Н.	
	Ноябрь	Инклюзивное образование	Учитель – логопед Кудактина О.А	Речевое развитие	Воспитатель
		Видео презентация «Игровые ситуации и задания для детей с ОВЗ с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича» Цель: создание условий для развития речевой деятельности детей с ОВЗ средствами игровой технологии В.В.Воскобовича».		Памятка «Пальчиковые игры с детьми в адаптационный период».	Березовская Т.Н.
		Художественно-эстетическое развитие		Воспитатель	
		Консультация «Как развивать у детей творческие дарования».		Чайковская О.А.	
		Психологический модуль		Педагог – психолог	
		Консультация «Проблемы детского одиночества».		Исмагилова Г.М.	
		Познавательный модуль		Воспитатель	
		Памятка «Сенсорное развитие детей раннего возраста».		Рожкова А.В.	
		Консультация «Как научить ребенка разбираться с часами и временем».		Воспитатель Курганова А.С.	

			Безопасность	Воспитатель Новикова И.Б.
			Буклет «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье».	
			Инклюзивное образование	Воспитатель Искандарян Н.В.
			Консультация «Коррекция нарушений речи дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий».	
Декабрь	Здоровьесберегающий модуль	Инструктор по ФК Крупенина С.П.	Социально-коммуникативный модуль	
	Спортивное развлечение «В здоровой семье — здоровый ребенок».		Буклет «Отношение детей к природе родного края – начинается в семье».	Воспитатель Валуева И.Н.
	Цель: приобщение родителей к совместному участию с детьми в спортивном мероприятии для сохранения и укрепления здоровья детей.		Консультация «Игра как средство нравственного воспитания».	Воспитатель Цеге Е.А.
			Познавательное развитие	
			Памятка «Участие родителей в проектной деятельности вместе с ребенком».	Воспитатель Хорошаева В.А.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Памятка «О роли спорта для детей».	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			Инклюзивное образование	
			Памятка «Игры для развития мышления у детей с ЗПР».	Воспитатель Немыкина И.И.
			Речевой модуль	
			Консультация «Этапы работы коррекции звукопроизношения».	Учитель – логопед Кудактина О.А.
			Консультация на сайт ДОО «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	Воспитатель Хорошаева О.А.
			Безопасность	Воспитатель

			Консультация на сайт ДОО «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».	Чайковская О.А.
			Памятка «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период».	Воспитатель Рожкова А.В.
Январь	Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	Безопасность	Инструктор по ФК Крупенина С.П.
	Мастер – класс «Пластилиновая живопись».		Консультация на сайт ДОО «Дисциплина на улице – залог безопасности».	
	Цель: повышение компетентности родителей в вопросах художественно - эстетического воспитания детей.		Памятка «О воспитании безопасного поведения дома и на улице».	Воспитатель Хорошаева В.А.
			Инклюзивное образование	
			Консультация «Применение игровых технологий в практической деятельности учителя-логопеда по преодолению нарушений речи у дошкольников».	Учитель –логопед Кудактина О.А.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».	Медсестра Ужегова С.Ф.
			Психологический модуль	Воспитатель Цеге Е.А.
			Памятка «Откуда берется детская ложь?».	
			Речевой модуль	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Буклет на сайте ДОО «Как развивать речь ребенка во время прогулок».	
Февраль	Познавательный модуль	Воспитатель Чайковская О. А	Художественно-эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Мастер - класс «Знакомство с логическими блоками Дьенеша».		Консультация на сайт ДОО «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в лепке»	
	Цель: ознакомление родителей с логическими блоками «Дьенеша» и использование их, как игрового материала в работе с детьми дошкольного и		Консультация «Все мы от природы музыкальны».	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Речевой модуль	

	возраста.		Памятка «Возрастные особенности речевого развития детей».	Учитель – логопед Кудактина О.А.
			Буклет на сайт ДОО «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	Воспитатель Рожкова А.В.
			Психологический модуль	Заместитель
			Консультация на сайт ДОО «Профилактика и разрешение конфликтов в семье».	заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			Инклюзивное образование	Воспитатель
			Консультация на сайт ДОО «Развитие связной речи старших дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности».	Валуева И.Н.
			Здоровьесберегающий модуль	Медсестра
			Консультация на сайт ДОО «Прививки против гриппа: зачем? почему? кому?».	Ужегова С.Ф.
			Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
			Консультация на сайт ДОО «Игры для нравственно – патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста».	Хорошаева О.А.
			Безопасность	Воспитатель
Памятка «Каждый должен знать - уходя, электроприборы нужно отключать!»	Стоянова Н.А.			
Март	Психологический модуль Круглый стол «Психологическая подготовка детей к школе». Цель: ознакомление родителей с проблемами первоклассников в период адаптации к школе, их причинами и способами коррекции.	Педагог – психолог Гущина М.Ю.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный
			Консультация на сайт ДОО «Музыка и будущая успешность школьника».	руководитель Прокопенко Н.В.
			Буклет «Мы сегодня вырезаем...».	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель
			Памятка «Одежда ребёнка для прогулок».	Немыкина И.И.

			Консультация «Пищевая аллергия у детей дошкольного возраста».	Медсестра Ужегова С.Ф.
			Речевой модуль	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Консультация «Развитие речи дошкольников - самый ответственный период в развитии речи у детей».	
			Инклюзивное образование	Воспитатель Цеге Е.А.
			Буклет на сайт ДОО «Игры-упражнения для развития воображения детей с ОВЗ».	
			Психологический модуль	Воспитатель Стоянова Н.А.
			Консультация «Недостаток внимания сегодня — несчастная судьба завтра?».	
Апрель	Социально-коммуникативное развитие Круглый стол «Семейные традиции в современном мире». Цель: привлечение родителей к формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста.	Воспитатель Хорошаева В.А.	Познавательное развитие	Воспитатель Курганова А.С.
			Консультация «Дидактические игры по математике для дома».	
			Речевой модуль	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Презентация на сайт ДОО «Активизация речевого общения детей 2–3 лет».	
			Безопасность	Заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			Методические рекомендации на сайте ДОО «Весенние прогулки».	
			Психологический модуль	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Консультация «Ребенок-ябеда. Как себя вести с ним?».	
			Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Чайковская О.А.
			Памятка «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье».	
			Здоровьесберегающий модуль	
Памятка «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей».	Медсестра Ужегова С.Ф.			

Май	Речевое развитие	Воспитатель Рожкова А.В.	Психологический модуль	Заместитель заведующего по ВМР Пинягина М.А.	
	Мастер – класс «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей». Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников.		Методические рекомендации «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения».		
			Здоровьесберегающий модуль		Медсестра Ужегова С.Ф.
			Памятка «Профилактика острых кишечных инфекций».		
			Безопасность		Воспитатель Искандарян Н.В.
			Памятка «Безопасное поведение детей возле водоемов».		
			Инклюзивное образование		Воспитатель Стоянова Н.А.
	Консультация «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи».				