

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
протокол № 1 от 22.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 132-ОД от 28.08.2019 г.

План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
Пинягина М.А.,
Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для

большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;
- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;

- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;
- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	8	1	7
2.	Социально-коммуникативное развитие	4	1	3
3.	Познавательное развитие	6	1	5
4.	Речевое развитие	10	2	8
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	1	8
6.	Безопасность	12	1	11
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	4	9
8.	Инклюзивное образование	10	1	9
	Итого:	72	12	60

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
Психологический модуль		8			
1.	«Формирование адекватной самооценки детей дошкольного возраста в домашних условиях». Цель: ознакомление родителей с приемами формирования у ребенка адекватной самооценки в домашних условиях».	1	Встреча за «круглым столом»		Педагог-психолог, родители
2.	«Детские страхи днем и ночью».	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
3.	«Профилактика компьютерной зависимости у дошкольников».	1		Консультация	Зам.заведующего по ВМР, родители
4.	«Почему дети обманывают. Как предотвратить детский обман?»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
5	«Как помочь ребенку снять психоэмоциональное напряжение».	1		Консультация на сайт	Воспитатели, родители
6.	«Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?».	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности».	1		Консультация	Воспитатели, родители
8.	«Проблема взаимодействия ДОО и семьи».	1		Методические рекомендации	Зам.заведующего по ВМР, родители
Социально-коммуникативное развитие		4			
9.	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры». Цель: повышение компетентности родителей по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
10.	«Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности».	1		Буклет	Воспитатели, родители
11.	«Приобщение к культуре народов Севера ханты и манси детей дошкольного возраста».	1		Презентация на сайт	Воспитатели, родители

12.	«Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
Познавательное развитие		6			
13.	«Развитие конструктивно – математического мышления дошкольников с помощью Лего-конструирования». Цель: ознакомление родителей с возможностями ЛЕГО конструирования для развития детей дошкольного возраста.	1	Встреча за «круглым столом»		Педагог дополнительного образования, родители
14.	«Использование Лего – конструирования и робототехники в образовательной работе с дошкольниками».	1		Консультация на сайт ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
15.	«Игры для развития элементарных математических представлений дома и на улице».	1		Памятка	Воспитатели, родители
16.	«Роль родителей в проектной деятельности дошкольников».	1		Консультация	Воспитатели, родители
17.	«Игра как средство общения дошкольников».	1		Памятка	Воспитатели, родители
18.	«Обряд гостеприимства обско – угорских народов».	1		Консультация	Педагог дополнительного образования, родители
Речевое развитие		10			
19.	«Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка». Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по развитию речи детей дошкольного возраста.	1	Встреча за «круглым столом»		Воспитатели, родители
20.	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича. «Основные направления развития речи детей дошкольного возраста». Цель: углубление знаний родителей по вопросу развития познавательных способностей детей средствами современных	1	Мастер-класс		Учитель – логопед, родители

	технологий интеллектуально – творческого развития.				
21.	«Словесные игры для детей дошкольного возраста».	1		Памятка	Воспитатели, родители
22.	«Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста».	1		Консультация	Воспитатели, родители
23.	«Игры и упражнения со звуками и словами».	1		Буклет на сайте ДОО	Учитель-логопед, родители
24.	«Нормы речевого развития дошкольников».	1		Консультация	Воспитатели, родители
25.	«Играем - фонематический слух развиваем».	1		Памятка	Учитель-логопед, родители
26.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей».	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
27.	«Как помочь ребенку заговорить».	1		Консультация	Воспитатели, родители
28.	«Дидактическая игра как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста».	1		Консультация	Воспитатели, родители
Художественно-эстетическое развитие		9			
29.	«Оригами как основное средство развития мелкой моторики». Цель: ознакомление родителей с техникой оригами.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
30.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности».	1		Буклет	Музыкальный руководитель, родители
31.	«Нетрадиционные техники рисования как способ развития мелкой моторики детей дошкольного возраста».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
32.	«Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей».	1		Консультация	Воспитатели, родители,
33.	«Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».	1		Консультация	Музыкальный руководитель,

					родители
34.	«Как развивать творческие способности дошкольников».	1		Памятка	Воспитатели, родители
35.	«Формы и методы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
36.	«Фольклор в игровой деятельности ребенка».	1		Буклет	Воспитатели, родители
37.	«Чудеса из соленого теста».	1		Памятка	Воспитатели, родители
Безопасность		12			
38.	«Безопасность ребенка – ответственность взрослого». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам безопасности.	1	Лекция		Воспитатели, инспектор ГИБДД, родители
39.	«Осторожно, огонь!».	1		Буклет	Воспитатели, родители
40.	«Безопасное общение с домашними животными».	1		Консультация	Воспитатели, родители
41.	«Лекарства на полке».	1		Памятка	Воспитатели, родители
42.	«Безопасное поведение в общественном транспорте».	1		Буклет	Воспитатели, родители
43.	«Опасные зимние развлечения».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
44.	«Осторожно! Незнакомец!».	1		Памятка	Воспитатели, родители
45.	«О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
46.	«Опасность зимних дорог».	1		Памятка	Воспитатели, родители
47.	«Профилактика травматизма».	1		Консультация	Воспитатели, родители
48.	Безопасное поведение вблизи водоемов в период весеннего таяния льда.	1		Методические рекомендации на сайте ДОО	Зам. заведующего по ВМР, родители
49.	«Опасные насекомые. Первая помощь при укусах».	1		Памятка	Воспитатели, родители
Здоровьесберегающий модуль		13			
50.	«Веселые старты». Цель: приобщение к здоровому образу жизни.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по физической культуре,

					воспитатели, родители
51.	«Здравствуй, игра! Как организовать активный отдых с ребёнком дома». Цель: повышение родительской компетентности по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
52.	«Профилактика кариеса у детей дошкольного возраста». Цель: формирование здорового образа жизни.	1	Лекция с практикумом		Медицинская сестра, родители
53.	«Профилактика вирусных и простудных заболеваний».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
54.	«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста».	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
55.	«Роль семьи в воспитании навыков культуры поведения у детей дошкольного возраста».	1		Буклет	Воспитатели, родители
56.	«Личная гигиена дошкольника».	1		Памятка	Воспитатели, родители
57.	«Мама, папа, я – спортивная семья». Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с детьми для формирования здорового образа жизни.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по физической культуре, родители
58.	«Правильное питание — залог здоровья».	1		Консультация	Инструктор по физической культуре, родители
59.	«Фитотерапия в период ОРЗ».	1		Консультация на сайте ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
60.	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
61.	«Основа семейной физкультуры».	1		Буклет	Инструктор по физической культуре, родители
62.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	1		Памятка	Инструктор по

					физической культуре, родители
	Инклюзивное образование	10			
63.	«Использование речевых игр и упражнений для развития правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ. Цель: повышение родительской компетентности по развитию правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
64.	«Роль семьи в процессе социализации ребенка с ОВЗ».	1		Памятка	Воспитатели, родители
65.	«Что нужно знать родителям детей с особыми возможностями здоровья».	1		Методические рекомендации	Зам.заведующего по ВМР
66.	«Преодоление агрессии у детей с ОВЗ».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
67.	«Двигательная активность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной организации».	1		Консультация	Воспитатели, родители
68.	«Развитие мелкой моторики кистей рук у детей с ограниченными возможностями здоровья».	1		Памятка	Воспитатели, родители
69.	«Особенности игровой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья».	1		Консультация	Учитель – логопед, родители
70.	«Особенности коррекционной работы и инклюзивного образования в ДОО в соответствии с требованиями в ФГОС ДО».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
71.	«Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития».	1		Буклет	Воспитатели, родители
72.	«Развитие внимания у детей с ОВЗ».	1		Консультация	Воспитатели, родители
ИТОГО		72			

Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные
Сентябрь	Безопасность	Инспектор по пропаганде, ОМВД России по Октябрьскому району Бесчастнова Ф.А.	Познавательное развитие	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Лекция «Безопасность ребенка – ответственность взрослого». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам безопасности.		Консультация на сайт ДОО «Использование Лего – конструирования и робототехники в образовательной работе с дошкольниками»	
			Безопасность	Воспитатель Хорошаева В.А.
			Буклет «Осторожно огонь».	Воспитатель Немыкина И.И.
			Консультация «Безопасное общение с домашними животными»	Воспитатель Чайковская О.А.
			Инклюзивное образование	
			Памятка «Роль семьи в процессе социализации ребенка с ОВЗ».	
Октябрь	Речевое развитие	Воспитатель Новикова И.Б.	Психологический модуль	Педагог-психолог Исмагилова Г.М.
	Круглый стол «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка». Цель: повышение педагогической компетентности родителей по развитию речи детей дошкольного возраста.		Памятка «Детские страхи днем и ночью».	
			Инклюзивное образование	Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			Методические рекомендации «Что нужно знать родителям детей с особыми возможностями здоровья».	
			Безопасность	
			Памятка «Лекарства на полке».	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация на сайте ДОО «Профилактика вирусных и простудных заболеваний».	
	Здоровьесберегающий модуль			
	Здоровьесберегающий модуль			

	<p>Спортивное развлечение «Веселые старты».</p> <p>Цель: приобщение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Крупенина С.П.</p>	<p>Консультация «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Медсестра Ужегова С.Ф.</p>
			<p>Буклет «Роль семьи в воспитании навыков культуры поведения у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатель Хорошаева О.А.</p>
			<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.</p>
			<p>Буклет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности в процессе музыкального воспитания».</p>	
			<p>Консультация на сайт ДОО «Нетрадиционная техника рисования как способ развития мелкой моторики детей дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатель Чайковская О.А.</p>
			<p>Инклюзивное образование</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Учитель-логопед Кудактина О.А.</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Воспитатель Рожкова А.В.</p>
	<p>Мастер-класс «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича. «Основные направления развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: углубление знаний родителей по вопросу развития познавательных способностей детей средствами</p>		<p>Памятка «Словесные игры для детей дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатель Немыкина И.И.</p>
			<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
			<p>Консультация «Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей».</p>	
			<p>Психологический модуль</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А.</p>
			<p>Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у дошкольников».</p>	

	современных технологий интеллектуально – творческого развития.		Познавательный модуль	Воспитатель Курганова А.С.	
			Памятка «Игры для развития элементарных математических представлений дома и на улице».		
			Консультация «Роль родителей в проектной деятельности дошкольников».		Воспитатель Вартамянц Л.Н.
			Безопасность		Воспитатель Новикова И.Б.
			Буклет «Безопасное поведение в общественном транспорте».		
			Инклюзивное образование		Инструктор по Физической культуре Крупенина С.П.
Консультация «Двигательная активность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения».					
Декабрь	Художественно-эстетический модуль	Воспитатель Немыкина И.И.	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Хорошаева В.А.	
	Мастер - класс «Оригами как основное средство развития мелкой моторики».				
	Цель: ознакомление родителей с техникой оригами.		Буклет «Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности».		Воспитатель Валуева И.Н.
			Презентация на сайт «Приобщение к культуре народов Севера ханты и манси детей дошкольного возраста».		
			Познавательное развитие		Воспитатель Курганова А.С.
			Памятка «Игра как средство общения дошкольников».		
			Здоровьесберегающий модуль		Воспитатель Новикова И.Б.
	Памятка «Личная гигиена дошкольника».				
		Инклюзивное образование	Воспитатель		

			Памятка «Развитие мелкой моторики кистей рук у детей с ограниченными возможностями здоровья».	Цеге Е.А.
			Речевой модуль	
			Консультация «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста».	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Буклет на сайт ДОО «Игры и упражнения со звуками и словами».	Учитель-логопед Кудактина О.А.
			Безопасность	
			Консультация на сайте ДОО «Опасные зимние развлечения».	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Памятка «Осторожно! Незнакомец!».	Воспитатель Рожкова А.В.
Январь	Познавательный модуль	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.	Безопасность	
	Встреча за «круглым столом» «Развитие конструктивно – математического мышления дошкольников с помощью Лего - конструирования». Цель: ознакомление родителей возможностями ЛЕГО конструирования для развития детей дошкольного возраста.		Консультация на сайт ДОО «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».	Воспитатель Курганова А.С.
			Памятка «Опасность зимних дорог».	Воспитатель Хорошаева В.А.
			Инклюзивное образование	
			Консультация «Особенности игровой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья».	Учитель-логопед Кудактина О.А.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация «Правильное питание — залог здоровья».	Инструктор по физической культуре Крупенина С.П.
			Психологический модуль	
			Памятка «Почему дети обманывают».	Педагог-психолог

			Как предотвратить детский обман?».	Исмагилова Г.М.
			Речевой модуль	
			Консультация «Нормы речевого развития дошкольников».	Воспитатель Березовская Т.Н.
Февраль	Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Искандарян Н.В.	Художественно-эстетическое развитие	
	Мастер-класс «Здравствуй, игра! Как организовать активный отдых с ребёнком дома». Цель: повышение родительской компетентности по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.		Консультация на сайте ДОО «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Консультация «Как развивать творческие способности дошкольников».	Воспитатель Чайковская О.А.
			Речевой модуль	
			Памятка «Играем - фонематический слух развиваем».	Учитель-логопед Кудактина О.А.
			Буклет на сайте ДОО «Дефицит общения – проблема развития речи детей».	Воспитатель Рожкова А.В.
			Психологический модуль	
			Консультация на сайт ДОО «Как помочь ребенку снять психоэмоциональное напряжение».	Воспитатель Немькина И.И.
			Инклюзивное образование	
			Консультация на сайт ДОО «Преодоление агрессии у детей с ОВЗ».	Воспитатель Валуева И.Н.
		Здоровьесберегающий модуль		
	Консультация на сайте ДОО «Фитотерапия в период ОРЗ».	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.		
	Лекция с практикумом «Профилактика	Медицинская	Социально-коммуникативное развитие	

	кариеса у детей дошкольного возраста». Цель: формирование здорового образа жизни.	сестра Ужегова С.Ф.	Консультация на сайт ДОО «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста».	Воспитатель Цеге Е.А.	
			Безопасность	Воспитатель Искандарян Н.В.	
			Памятка «Профилактика травматизма».		
Март	Социально-коммуникативное развитие Мастер-класс «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры». Цель: повышение компетентности родителей по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.	Воспитатели Цеге Е.А. Хорошаева В.А.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.	
			Консультация на сайте ДОО «Формы и методы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».		
			Буклет «Фольклор в игре ребенка».		Воспитатель Валуева И.Н.
			Здоровьесберегающий модуль		Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Памятка «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».		
			Речевой модуль		
			Консультация «Как помочь ребенку заговорить».		Воспитатель Березовская Т.Н.
			Инклюзивное образование		
			Консультация на сайт ДОО «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития».		Педагог-психолог Исмагилова Г.М.
			Психологический модуль		
			Консультация «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?».		Воспитатель Курганова А.С.
			Здоровьесберегающий модуль		
Буклет «Основа семейной физкультуры».	Инструктор по физической культуре Крупенина С.П.				

Апрель	Инклюзивное образование	Воспитатель Валуева И.Н.	Познавательное развитие	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Мастер – класс «Использование речевых игр и упражнений для развития правильного звукопроизношения для детей с ОВЗ». Цель: повышение родительской компетентности по развитию правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ.		Консультация «Обряд гостеприимства обско - угорских народов».	
			Речевой модуль	
			Консультация «Дидактическая игра как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста».	
			Безопасность	
			Методические рекомендации на сайте ДОО «Безопасное поведение вблизи водоемов в период весеннего таяния льда».	
			Психологический модуль	
			Консультация «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности».	
Май	Психологический модуль	Педагог-психолог Исмагилова Г.М.	Психологический модуль	Зам. заведующего по ВМР Пинягина М.А.
	Круглый стол «Формирование адекватной самооценки детей дошкольного возраста в домашних условиях». Цель: ознакомление родителей с приемами формирования у ребенка адекватной самооценки в домашних условиях».		Методические рекомендации «Проблема взаимодействия ДОО и семьи».	
			Здоровьесберегающий модуль	
			Памятка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	
			Безопасность	
			Памятка «Опасные насекомые. Первая помощь при укусах».	
	Здоровьесберегающий модуль	Инструктор по	Инклюзивное образование	Воспитатель

	<p>Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Цель: привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми для формирования здорового образа жизни.</p>	<p>физической культуре Крупенина С.П.</p>	<p>Консультация «Развитие внимания у детей с ОВЗ».</p>	<p>Чайковская О.А.</p>
--	--	---	---	------------------------