

25.11.2020г. Кружок «Лего-конструирование».

Методические рекомендации для детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы)

**Тема.** Бегемот, носорог, страус.

*Цель:* моделирование животных из деталей конструктора.

*Задачи:* учить находить и выделять характерные особенности объекта. Закреплять умение анализировать конструктивную модель. Развивать пространственную ориентировку, наглядно-образное мышление, интерес к конструированию разных животных. Расширять знания о животных жарких стран. Воспитывать любознательность.

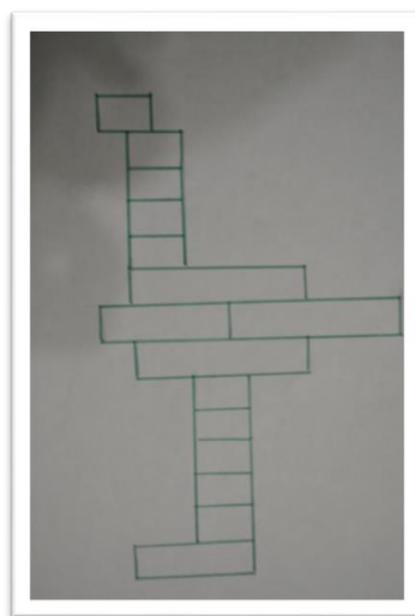
*Оборудование:* конструктор Лего.

*Технология выполнения*

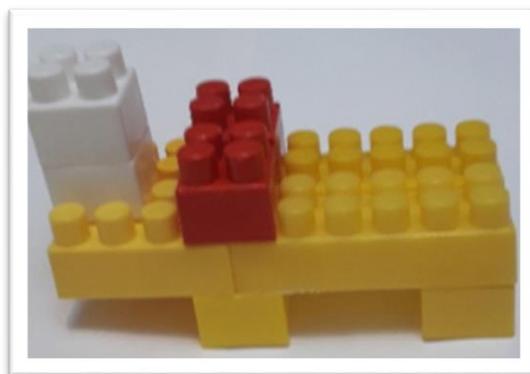
Лего-разминка: дидактическая игра «Построй букву Б, Н и С» - на развитие памяти, сообразительности и на закрепление букв.

Расскажите о животных жарких стран о носорогах, бегемотах и страусах, об особенностях их внешнего вида, о местах обитания и пропитания.

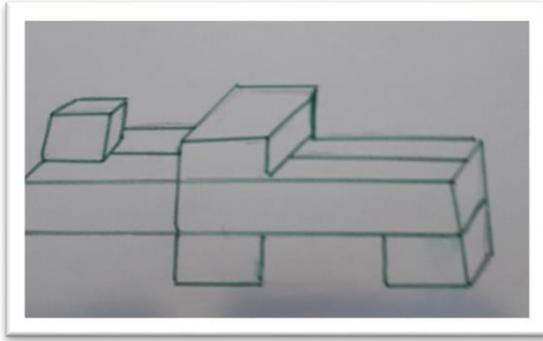
1. Моделируем страуса по схеме.



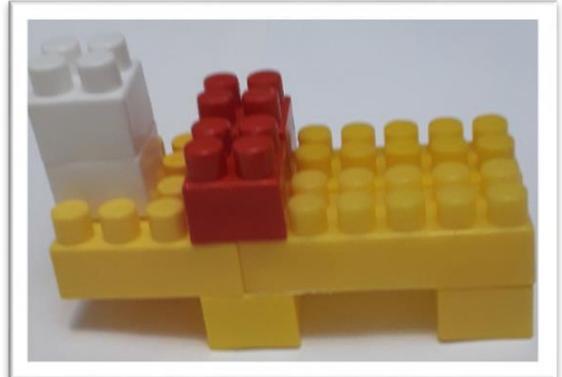
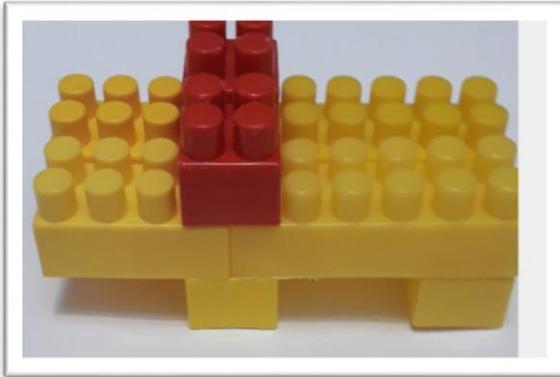
2. Моделируем носорога по схеме или по модели



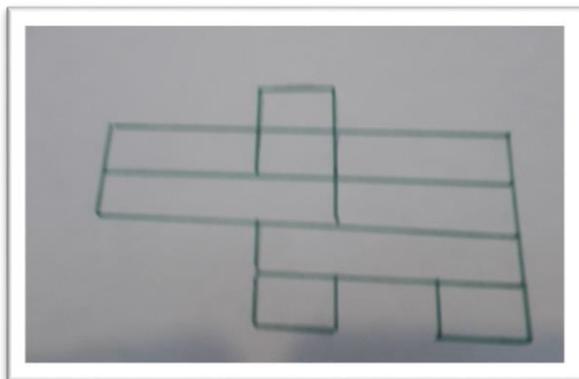
Начинаем строить с ног, берем 2 детали 2на 4 и на них ставим 2 детали 2на 6 оставив на одной детали 2на 4 один ряд кнопочек.



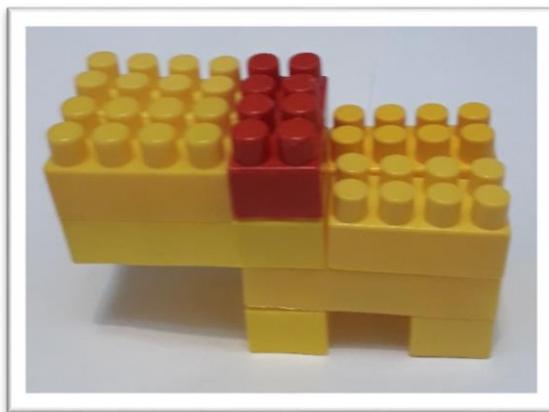
Для головы берем 2 детали 2на4 и ставим из на один ряд кнопочек рядом с туловищем. Для глаз ставим 2 детали 2на2 на стыке туловища и головы. Осталось смоделировать рог носорога из одного или двух деталей 2на2.



3. Моделируем бегемота по схеме или по модели.



Начинаем строить с ног, берем 2 детали 2на4 и на них ставим 2 детали 2на 6.  
Затем справа сверху ставим 2 детали 2на 4. Далее будем моделировать голову для этого берем 2 детали 2на 6 и ставим на кнопки, затем на голове сверху, справа ставим 2 детали 2на 2 (глаза), потом 2 детали 2на 4 (пасть, рот).



При желании можно поставить зубы 2 детали 2на 2.



Молодцы, снова смоделировали животных жарких стран, обыгрывайте постройки.