

Программные задачи:

1. Закрепить знания о музыкальных жанрах и инструментах симфонического оркестра.
2. Развивать умение использовать знакомые движения в импровизированном танце.

Музыкальный руководитель: Ребята, а знаете ли вы, что зимний пушистый снег – это бывшие снежинки, замерзшие сейчас на зимнем ветру. Снежинки легкие, воздушные, музыку их танца почти невозможно услышать, но ее можно придумать. Сегодня мы с вами послушаем музыку вот этого композитора. (Портрет) Как же его зовут?

Конечно, это русский композитор Петр Ильич Чайковский. И сегодня мы слушаем «Вальс снежных хлопьев». Ребята, подскажите мне, к какому жанру относится вальс? (Правильно это танец.) Вальс – это плавный, красивый танец с кружащей мелодией и определённым ритмом. Само слово “вальс” происходит от слова “кружиться”. Итак, слушаем вальс снежных хлопьев» Чайковского.

Слушание «Вальс снежных хлопьев» Чайковского

Музыкальный руководитель: Вам понравилась музыка? Какая она была по характеру? (сказочная, волшебная, кружащаяся, полетная, изящная, воздушная, тревожная, волнующая). Как вы думаете, музыку исполнял один музыкальный инструмент или много? Вальс снежных хлопьев исполнял симфонический оркестр. Какие инструменты симфонического оркестра вы знаете? (Показ иллюстрации инструментов симфонического оркестра.) Как приятно смотреть на падающие снежинки. Каждая будто свой танец исполняет, кружась в воздухе. Вот и я девочкам предлагаю на время превратиться в снежинок. И пусть каждая из вас придумает и исполнит свой танец, возьмите ленточки. Пока девочки готовятся к танцу, мальчики должны взять музыкальные инструменты, которые больше всего подойдут для танца снежинок. Какие? Ну конечно, колокольчики.

Повторное слушание фрагмента «Вальс снежных хлопьев» с импровизацией девочек и игрой мальчиков.

«МЕЧТА»

Программное содержание: Продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского. Углублять эмоциональную отзывчивость на пьесы различного характера. Учить детей самостоятельно определять характер, выразительные средства произведений, уметь движениями выражать характер музыкального произведения.

Звучит «Сладкая греза» Чайковского.

М. р.: «Вместе с музыкой хорошей к нам приходит волшебство. Осторожней, осторожней – не вспугнуть бы нам его». Ребята, сегодня мы продолжим знакомство с творчеством замечательного русского композитора П.И. Чайковского. Несмотря на то, что он жил очень давно, его помнят и любят у нас в России и за рубежом. Как вы знаете, много пьес Чайковский написал специально для детей. Все они вошли в сборник, который называется «Детский альбом». Мелодию, которую мы сейчас с вами слушали, называется ...Она тоже входит в «Детский альбом» А кто вспомнит, что такое «Греза?» Верно, греза – это мечта. Наше занятие так и называется «Мечта». Так что сегодня мы с вами будем мечтать. А поможет нам в этом музыка П.И. Чайковского, знакомая и незнакомая. Давайте посмотрим в окно, начало зимы. Но еще чувствуется, что осень совсем недавно уступила зиме свое время. «Печальный сад совсем завялый, проглянет день, и уж темно, и будто путник

запоздалый, стучится ветер к нам в окно». «Деревья голы, ковер зимы покрыл холмы, луга и доли. Под ледяной своей корой ручей немеет, цепенеет» Бело кругом, земля и небо – все одето каким-то тусклым серебром. Какое все-таки поэтическое время года – зима! В России зима наступает рано. Еще ноябрь во дворе, а все деревья в серебре!

Сейчас послушайте фрагмент из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик». Это... Правильно, это «Танец снежных хлопьев»

Слушание «Танец снежных хлопьев» Чайковского

М.р. Какое настроение передает эта музыка? Кто может определить жанр? (Это вальс, звучит нежно, легко, слышно даже, как ветер кружит снежинки) Давайте опять помечтаем и представим, что вы маленькие снежинки. Двигаться надо легко, изящно. Слушайте внимательно музыку и фантазируйте.

М.р: О чем же мечталось вам под такую приятную мелодию? (высказывания детей)

А как вы думаете, ребята, можно ли свою мечту нарисовать красками? Давайте пофантазируем немного. (ответ) Да, кому-то нравятся цветы, облака, солнце и луна со звездами. Кто-то нарисует красивые деревья и озеро с лебедями. Может быть, кто-то придумает волшебную сказку и раскрасит ее красками. А у кого-то получатся просто красивые узоры.