

"Волшебные звуки зимы"

Программное содержание: Углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки; учить различать выражение настроений, созвучных различным временам года; учить передавать впечатления о зиме в рисунках, развивать фантазию, воображение, творческие способности; воспитывать чувство прекрасного, любовь к родной природе через музыку, поэзию, изобразительное искусство.

Ребята, сегодня мы с вами снова будем говорить о музыке, которая умеет рассказывать нам удивительные истории. Давайте вспомним, о чем нам с вами уже рассказывала музыка? Правильно, о детских играх и игрушках, о сказочных героях.

Ребята, а ведь музыка умеет рассказывать и о временах года. Какие времена годы вы знаете? Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы постарайтесь, догадаться, о каком времени года оно рассказывает.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле побелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею.

Это стихотворение написал замечательный русский поэт И. Суриков. А как вы догадались, что в этом стихотворении рассказывается о зиме? А вы любите зиму? Почему?

А теперь давайте послушаем, как об этом замечательном времени года рассказывает музыка, которую написал великий композитор А. Вивальди.

Слушание «Зима» А. Вивальди.

Какую зиму вы себе представили, слушая эту музыку? Какая по характеру музыка? Правильно, музыка нежная, светлая, мягкая. Кажется, что падают легкие снежинки, которые сверкают, переливаются, блестят. Давайте вспомним стихи о зиме, которые соответствуют этой музыке.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит...

И под снежной бахромою

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит. (Ф. Тютчев)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна... (С. Есенин)

Разукрасила Зима...

На уборе бахроме
Из прозрачных льдинок,
Звездочек – снежинок.
Вся в алмазах, жемчугах,
В разноцветных огоньках.

Давайте послушаем еще раз музыкальное произведение «Зима» А. Вивальди и посмотрим по телевизору картины зимней природы.

Просмотр музыкальной презентации «Зима».

Какую зиму нарисовала нам музыка? Мягкую, блестящую, пушистую. А всегда ли у зимы такой характер, или она бывает другой? Какая зима во время вьюги, бурана, метели?

Мы с вами сегодня слушали музыку о зиме, рассказывали стихи, а теперь давайте с помощью красок нарисуем мягкую, пушистую, снежную, блестящую зиму. Постарайтесь красками передать настроение, которое услышали в музыке.

О каком времени года мы сегодня говорили, слушали музыку, какое время года рисовали? Музыка какого композитора рассказала нам о зиме? О какой зиме нам рассказала музыка?

"Волшебные звуки зимы"(продолжение)

Зима! Много радости, веселья, чудес, а может и тайн приносит она людям! Волшебница! Красавица! Чудесница зимушка -зима! Давайте скажем самые красивые, необычные слова о зиме. Какая зима? (блестящая, сказочная, ледяная, сверкающая, серебристая, суровая, мечтательная, колючая, пушистая, приветливая, таинственная, стремительная, торопливая, отрывистая, морозная, вьюжная, мягкая, волшебная, летящая).

Слушание «Зима» А. Вивальди.

О каком же настроении в природе зимой музыка нам рассказала? Покажите! (дети используют карточки настроения).

О чем рассказывает эта музыка? Сколько частей в пьесе вы слышали? Какие инструменты исполняли эту пьесу? Ну, конечно, скрипки.

Скрипки к какой группе инструментов относятся? (струнные).

2. Как называется эта музыка? Кто написал пьесу "Зима"? Все ли части музыки звучат одинаково? Кто исполняет эту музыку (музыканты)

3. Какие инструменты звучат?

(Прослушивают фрагмент в исполнении скрипичного ансамбля)

Как называют людей, которые исполняют музыкальные произведения? (Исполнители, музыканты).

Как одним словом можно назвать группу музыкантов, исполняющих музыкальные произведения на одинаковых инструментах?

(ансамбль).

А если инструменты разные, но звучат одновременно, это (оркестр)