

Мастер – класс «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем».

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

Л.Н. Толстой

Воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно важная и сложная. "Только человек, лично заинтересованный в судьбах Родины, по настоящему раскрывается как личность; самое главное - открывать глаза на дорогое и родное " - писал В.С. Сухомлинский.

Мы живем в Ханты- Мансийском автономном округе, коренными жителями является ханты и манси. В соответствии со Стратегией реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года одним из приоритетных направлений развития системы образования является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Основными задачами для реализации патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения в автономном округе являются:

- формирование у детей и молодежи автономного округа общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за нашу страну, воспитание культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, на всех этапах образовательного процесса;
- введение в основные образовательных программы общеобразовательных организаций образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место и место его детей в окружающем мире. Но и это мало. Чтобы быть уверенным, что детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народа, историю его развития, духовное наследие и т.д. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями, может оказаться под угрозой государственность.

Чтобы избежать этого, необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные и этические качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Цель: Познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе детского сада.

Задачи: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике методов и приёмов патриотического воспитания детей посредством ознакомления с родным краем.

2. Развивать творческую активность педагогов.

Ход мастер – класса.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас всех приветствовать. Вашему вниманию представляется мастер – класс на тему «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем».

Детям очень маленьким

Трудно жить без чуда.

Пусть же в каждом празднике

Чудо будет всюду.

В теплом солнце лучике,

В лужице и капельке

Он умеет чувствовать ,

Хоть пока и маленький.

Подарите праздник,

Встречу с доброй сказкой,

Верьте, что старания

Будут не напрасны.

Если дети в детстве

Добротой согреты ,

Вырастут достойные

Граждане планеты!

Нравственно – патриотическое и гражданское воспитание являются одной из основных задач дошкольного образования. Любовь к Родине начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Чувство Родины у ребенка начинается с любовью к самым близким ему людям – отцу, матери, бабушке, дедушке и родной дом, двор и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников процесс сложный, длинный и требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Данная работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

Народная мудрость гласит: « Три несчастья есть у человека: смерть, старость, и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребенка, мы с Вами надеемся вырастить из него нормального человека, патриота своей Родины.

Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни. Но прежде, давайте выясним, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственно - патриотические понятия.

Разминка «Мудрые мысли».

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (играет музыка).

✓ «Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль Золя).

- ✓ «Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (Цицерон).
- ✓ «Нет места милее родного дома» (Цицерон).
- ✓ «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»
- ✓ «Своя земля и в кулачке родная»
- ✓ «Уважай отца и мать будет в жизни благодать»

(Собрав высказывания, педагоги выразительно читают их).

Молодцы, справились с заданием!

Упражнение «Наполним душу ребёнка».

-Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.

А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка.

Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь к своим близким.

Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному краю)

-Молодцы, вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

А сейчас проверим ваши знания о природе родного края.

И так, наше первое задание посвящается растениям нашего края.

Что такое лес? Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
ягоды, грибы...

- ✓ Что означает «плач» березы весной (сокодвижение)
- ✓ У каких деревьев осенью листья красные? (рябина, клен)
- ✓ Какое дерево «переодевается», становясь то серебристо-серым, то зеленым (осина, дрожат листочки т.к. черенки в верхней части сплющены)
- ✓ Почему крапива «жжется»? (в волосках содержится муравьиная кислота, волосок ломается, делает ранку, жидкость выливается и жжется)
- ✓ Какое травянистое растение зацветает первым? Когда? (мать-и-мачеха, в апреле)
- ✓ Названия, каких ядовитых растений леса связаны с названием птицы, зверя? (вороний глаз, волчье лыко)
- ✓ Вопрос – загадка: Ловит солнышко лучистое, зрея на опушке. Покраснеет и душистая попадает в кружки (земляника)

Наше второе задание посвящено животным, живущим в наших лесах.

- ✓ Зайчиха покормит зайчат и на 3-4 дня оставляет одних. Зайчата затаиваются, дрожат. Почему зайчат не учует ни один зверь (на теле зайчат нет потовых желез, они только на лапках, а лапы зайчата подбирают под себя).
- ✓ Каких зверей называют так: косой, косолапый, рыжая, серый, почему? Кто из этих животных не живет в лесу (ёж, косуля, медведь, жираф)
- ✓ Кто из животных наших лесов засыпает на зиму (ёж, медведь, барсук) Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)
- ✓ У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы) В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)
- ✓ Вопрос – загадка: Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Третье задание все о птицах родного края.

- ✓ Назовите перелетных птиц нашего края.
- ✓ Назовите птицу, у которой самый длинный язык (дятел)
- ✓ Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
- ✓ Какая птица не вьет гнезд и не высиживает птенцов? (кукушка)
- ✓ Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
- ✓ Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
- ✓ Какая птица лечит деревья? (дятел)
- ✓ Какие птицы едят грибы? (глухари)

Итак, заключительное задание посвящено насекомым.

- ✓ Как называется дом муравьев? (муравейник)
- ✓ Самый прожорливый хищник? (стрекоза, она съедает пищи в несколько раз больше своего веса)
- ✓ Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (она выделяет горький сок и птица её выплевывает)
- ✓ Кто носит свой дом на спине? (улитка)
- ✓ Чем питается бабочка? (нектаром)
- ✓ У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
- ✓ Этапы развития насекомых (яички, гусеница (личинка), куколка, взрослое насекомое)
- ✓ Вопрос – загадка: В ярком платье модница, погулять охотница.
От цветка к цветку порхает, утомится – отдыхает (бабочка)

Ну, что ж, вот и подошла к концу наша встреча. В заключении хотелось бы узнать, какие правила поведения в природе вы знаете?

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Для того чтобы научить детей любить, беречь природу, любоваться ею, надо делать всё возможное: подавать пример доброго отношения ко всему живому, постоянно обогащать ребёнка впечатлениями.

Берегите землю!

Берегите! Любите

родную природу:

Озера, леса и моря.

Ведь это же наша с
тобой, навеки

родная земля!

Рефлексия.

Методика «Неоконченное предложение»

Уважаемые коллеги, я предлагаю Вам закончить предложение.

Сегодняшний мастер – класс помог мне убедиться

Выполнять задания мне помогло.....

В ходе мастер класса мне было.....

Я оцениваю мастер класс.....

Спасибо за внимание!