

| | | |
|---|--|--|
| Период: Ноябрь. | Тема: «Кто живёт в лесу» | |
| <p>НОД - № 17 Дата: 2.11.2020 Тема: «Мишка косолапый» Музыка, познание, физ. воспитание)</p> <p><u>Программные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию навыков передачи игрового образа в движении. 2. Услышать общий характер музыки. Понимать о ком рассказывает музыка. 3. Продолжать знакомить с музыкальными инструментами. Показать способы игры на барабане. 4. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомой песни. | <p><u>Содержание:</u> Упражнение: «Ходим как мишки» под музыку «Мишка» Г.Фрида.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание: «Медведь» Г.Галынина. 2. Музицирование на барабане. Ритмическая игра: «Бум-бум, тра-та-та». 4. Пение: «Листик желтый» М.Картушина. | <p><u>Оборудование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка медведь. 2. Музыкальный инструмент: барабан. 3. Осенние листочки. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>НОД - № 18 Дата:6.11.2020 Тема: «Медведь и заяц» (Музыка, познание, социализация) <u>Программные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать культуру слушания музыки. Понимать о ком рассказывает музыка. 2. Помочь овладеть определённым запасом выразительных движений: Шаг вперевалочку, прыжки, хлопки. 3. Узнавать музыкальный инструмент по звучанию. Продолжать развивать чувство ритма. | <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание: «Медведь» Г.Галынига. 2. Упражнение: «Ходим как мишки» под музыку «Мишка» Г.Фрида. 3. Слушание: «Зайчик» А.Лядова. 4. Знакомство с жестами: «Зайчику холодно», «Греем лапки». Упражнение: «Попрыгаем» под рус.нар.м. 5. Музицирование на барабане. Ритмическая игра: «Бум – бум, тра-та-та». | <p><u>Оборудование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка медведь, заяц. 2. Музыкальный инструмент: барабан. |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>НОД - № 19 Дата:9.11.2020 Тема: «Зайке весело» (Музыка, познание, коммуникация) <u>Программные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передавать в движении музыку разного характера. 2. Побуждать к весёлой пляске (прыжки, хлопки, пружинки) 3. Показывать приёмы игры на барабане. 4. Начать разучивание песни весёлого характера. | <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра: «Кто идёт» («Мишка» Г.Фрида, «Зайчик» А.Лядова). 2. Слушание и музыкальное движение под. рус.нар. 3. Музицирование на барабане. Ритмическая игра: «Бум-бум, тра-та-та». 4. Пение: «Зайка» рус.нар. песня в обработке В.Агафонникова. | <p><u>Оборудование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка заяц. 2. Музыкальный инструмент: барабан. |
|--|--|---|

НОД - № 20

Дата: 13.11.2020

Тема: «Гуляем – отдыхаем»
(Музыка, познание,
физическое воспитание)

Программные задачи:

1. Совершенствовать навыки основных движений.
2. Внимательно слушать музыку спокойного характера.
Говорить о ней.
Осваивать жесты: «Качаю».
3. Слышать и воспроизводить в движениях изменения в музыке.
4. Продолжать развивать навык протяжного пения.
5. Познакомить со звучанием колокольчика.
Воспринимать ритмический рисунок.

Содержание:

1. Упражнение:
«Шагаем – бегаем» -
«Марш»
Э.Парлова
«Контрданс»
Л.Бетховен.
2. Слушание:
«Колыбельная»
М.Красев.
(качаем зайку).
3. Игра: «Гуляем – отдыхаем» под музыку «Марш»
Э.Перлова,
«Колыбельная»
М.Красев.
4. Пение: «Зайка»
рус.нар.песня в
обработке
В.Агафонникова.

Оборудование:

1. Игрушка: зайчик.
2. Музыкальный инструмент:
колокольчик.