

Период: Ноябрь.	Тема: «Кто живёт в лесу»	
<p>НОД - № 21</p> <p><u>Тема: «Путешествие в лес»</u></p> <p>(Музыка, коммуникация, познание)</p> <p><u>Программные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реагировать на изменения в музыке сменой движений. 2. Воспитывать культуру слушания музыки: дослушивать до конца. Говорить о характере музыки. 3. Узнать по звуку колокольчик. Продолжать формировать навыки исполнения ритмического рисунка. 4. Начать разучивание весёлой парной пляски. Научить кружиться в парах. Хлопать в ладоши, стоя лицом друг к другу. 5. Закрепить песню. Петь выразительно. 	<p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение: «Шагаем – бегаем» - «Марш» Э.Перлова, «Контрданс» Л.Бетховен. 2. Слушание: «Колыбельная» М. Красева. 3. Музицирование на колокольчике. Речевая игра: «Дили-дили-дон-дон». 4. Парная пляска: «Ой, под вишенкой» укр. нар. мелодия. 5. Пение: «Зайка» В. Агафонников. 	<p><u>Оборудование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муляжи деревьев. 2. Музыкальный инструмент: колокольчик. 3. Игрушка зайчик.

НОД - № 22

Тема: «Снова в лесу»

(Музыка, физическое воспитание, познание, коммуникация)

Программные задачи:

1. Чувствовать и передавать в движениях ритм музыки.
2. Заинтересовать детей новым произведением. Воспринимать общий характер музыки.
3. Закреплять навыки игры на колокольчиках. Продолжать развивать чувство ритма.
4. Познакомить с новой песней. Начать разучивание.
5. Формировать навыки движений в паре. Двигаться в характере музыки.

Содержание:

1. Упражнение:
«Шагаем – бегаем» - «Марш»
Э.Перлова,
«Контрданс»
Л.Бетховен.
2. Зачитать стих про белочку
(картотека – стихи)
3. Слушание:
«Белка»
Н.Римский-Корсаков,
фрагмент из оперы «Сказка о царе Салтане».
4. Музыкацирование на колокольчиках.
Речевая игра:
«Дили-дили-дон-дон».
5. Пение: «Мы в лесу гуляли»
Л.Щурова.
6. Парная пляска:
«Ой, под вишенкой»
укр.нар.мелодия.

Оборудование:

1. Игрушка белочка.
2. Корзинка в ней колокольчик, грибочки.

НОД - № 20

Дата:13.11.2020

Тема: «Гуляем – отдыхаем»
(Музыка, познание,
физическое воспитание)

Программные задачи:

1. Совершенствовать навыки основных движений.
2. Внимательно слушать музыку спокойного характера. Говорить о ней. Осваивать жесты: «Качаю».
3. Слышать и воспроизводить в движениях изменения в музыке.
4. Продолжать развивать навык протяжного пения.
5. Познакомить со звучанием колокольчика. Воспринимать

Содержание:

1. Упражнение: «Шагаем – бегаем» - «Марш» Э.Парлова «Контрданс» Л.Бетховен.
2. Слушание: «Колыбельная» М.Красев. (качаем зайку).
3. Игра: «Гуляем – отдыхаем» под музыку «Марш» Э.Перлова, «Колыбельные» М.Красев.
4. Пение: «Зайка» рус.нар.песня в обработке В.Агафонникова.

Оборудование:

1. Игрушка: зайчик.
2. Музыкальный инструмент: колокольчик.

<p>ритмический рисунок.</p>		
---------------------------------	--	--