

«ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»

(Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

Знакомить детей с музыкальными инструментами, различать звучание знакомых музыкальных инструментов, игрушек по тембру

Музыкальный руководитель: Ребята, к вам пришли сегодня веселые музыканты и принесли интересные игрушки, инструменты.

(воспитатель за ширмой, говорит за всех персонажей, появляется Петрушка) А вот и первый гость.

Петрушка: Меня все знают. Я – Петрушка! Всегда со мною погремушка!

Послушайте, как я ей звеню, сейчас вам песенку спою!

(напевает плясовую мелодию, звенит погремушкой)

Музыкальный руководитель: Петрушка, наши ребятки, тоже умеют играть с погремушками, вот посмотри!

«ИГРА С ПОГРЕМУШКАМИ» р. н. м.

(на ширме появляется медвежонок)

Медвежонок: Я – медвежонок Миша, я музыку люблю.

Послушайте, ребятки, как звонко в бубен бью.

(дети слушают, затем играют с медвежонком)

ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ «Плясовая» р. н. м.

(на ширме появляется зайчик)

Зайчик: А я зайчик – побегайчик, дайте мне мой барабанчик!

СЛУШАНИЕ «БАРАБАНЩИК» М. Красева

(зайчик подыгрывает на барабане)

Пальчиковая игра: «ЗАЙКА И БАРАБАН»

Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты. Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу.

Зайка взял свой барабан

И ударил: трам – трам - трам! (на ширме появляется кошка)

Кошка: А я серенькая кошка, я сыграю вам на ложках.

(кошка играет на ложках, музыкальный руководитель поясняет, как правильно играть на ложках, как они звучат и т.д., затем все дети играют на разных инструментах, которые принесли музыканты)

Игра на музыкальных инструментах «ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР» р. н. м.

Музыкальный руководитель: А сейчас мы поиграем. Зверята и Петрушка будут играть на своих инструментах за ширмой, а вы отгадывайте, какой инструмент звучит.

МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НА ЧЕМ ИГРАЮ?»

