

Консультация для родителей. Как научить ребенка разбираться с часами и временем.

Для закрепления ребенком успехов в математике обязательно научите его разбираться, который настал час.

С приходом ребенка в школу для него начинают особую роль играть временные указатели. Мама будит его поутру словами «пора вставать», торопит с завтраком — «а то опоздаешь», волнуется, ожидая из школы, а дома встречает вопросом «почему вас задержали?» Часы учебы ребенка подчинены школьному звонку. Во время урока он ни за что не подаст голос раньше, чем хотелось бы, зато и не удлинит веселую перемену.

Знаете, какая народная загадка существует про часы: «Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу — когда обедать, когда спать, когда учебу начинать». Очень точная загадка, все детали в ней подмечены. Пошел ребенок в школу — должен научиться сам, без посторонней помощи, определять, который настал час. Пора уроки делать или время спать ложиться. Задача родителей — показать дошкольнику, как ориентироваться по циферблату, ведь такое познавательное приобретение станет насущно необходимым в течение всей жизни.

Обучить этому несложно — типовые циферблаты есть в каждом доме. Сначала выясните, умеет ли ребенок считать до двенадцати и знает ли он цифровые обозначения каждого из чисел. Закрепите эти знания, указав на циферблате каждое число. Пусть ребенок вместе с вами вслух посчитает до двенадцати, переставляя палец от числа к числу. Посмотрите, сколько часов имеется в вашем доме, каковы их внешние различия и предназначение — ручные, настенные, будильник и т.д.

Затем расскажите о назначении стрелок. Короткая (маленькая) стрелка показывает, как движутся часы, эта стрелка чуть потолще своей подружки. А длинная (большая) стрелка — минутная. У каждых часов есть свои звуки — они тикают, звенят, попискивают, наконец, бьют. Пусть ребенок попытается передать голосом механические звуки часов.

Объясните, что на циферблате расположены указатели двенадцати часов. А каждый час отдельными черточками разделен на 60 минут. Часы и минуты показываются разными стрелками — большой и маленькой. То, что часовая стрелка - маленькая, а минутная — большая, принято на любых часах во всем мире — и на крошечных наручных. Кроме того, все часы в мире ходят в одном направлении. Есть даже такое выражение — двигаться по часовой стрелке, то есть ходить по кругу так, как действительно ходят стрелки

— указатели времени. Понаблюдайте за часами, пусть ребенок убедится, что маленькая стрелка двигается медленно, а минутная ее обгоняет. Пока часовая проходит расстояние от одной цифры к другой, большая успевает обежать целый круг.

Начать обучение восприятию часового циферблата лучше с наблюдения за движением часовой стрелки. К примеру, если маленькая часовая стрелка находится на цифре восемь, это означает восемь часов утра — пора идти в школу. Если на цифре двенадцать - то пора возвращаться из школы домой и так далее. А если стрелка расположена на переходе от одной цифры к другой, значит и время находится на переходе от одного часа к другому. Поиграйте с ребенком в своеобразную игру — в течение дня несколько раз спросите его: «Который час?». Если ребенок не знает пока чисел до шестидесяти, пусть он не называет вам, сколько минут показывает минутная стрелка, а говорит лишь, сколько часов показывает часовая. А про минутную стрелку он может говорить, сообщив ее местонахождение — на какой цифре она расположена. Постепенно с практикой придет навык определения времени по циферблату.

Изображение часов можно нарисовать, причем стрелки на них хорошо сделать движущимися, прикрепив в центре на кнопку, кусок проволоки или винтик с гаечкой. С умом играем — знаний набираем. А вот с приобретением настоящих наручных часов для первоклассника лучше не торопиться - они будут отвлекать его внимание от других более прозаических моментов урока



УЧИМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ



**В одних сутках – 24 часа.
В одном часе – 60 минут.
В одной минуте – 60 секунд.**

Диск с делениями и цифрами, по которым перемещаются концы стрелок часов, называется **циферблатом**. Стрелки бывают часовыми, минутными и секундными.

На циферблате по кругу расположены цифры от 1 до 12, они обозначают часы. Деления циферблата обозначают минуты или секунды. Всего делений 60. При движении стрелок минутная указывает на минуты, секундная – на секунды.

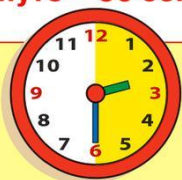
Большая короткая стрелка – **часовая**. Она описывает круг за 12 часов. За сутки (или 24 часа) часовая стрелка делает два оборота.

Большая длинная стрелка – **минутная**. Перемещение стрелки на одно деление говорит о том, что прошла одна минута. Когда минутная стрелка описывает круг, проходит один час.

Тонкая длинная стрелка – **секундная**. Когда секундная стрелка описывает круг, проходит одна минута.



Когда минутная стрелка указывает на цифру 12, а часовая – на 6, то говорят: шесть часов ровно.



Когда минутная стрелка указывает на цифру 6, а часовая находится между двумя цифрами, например, между 2 и 3, то говорят: половина третьего.



Когда минутная стрелка указывает на цифру 9, а часовая находится между двумя цифрами, например, между 5 и 6, то говорят: без четверти или без пятнадцати шесть.



Когда минутная стрелка указывает на цифру 3, а часовая находится между двумя цифрами, к примеру, между 10 и 11, то говорят: четверть или пятнадцать минут одиннадцатого.

С помощью часовой и минутной стрелок можно определять время.



УТРО



ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ

Умение определять по часам время помогает всегда. Зная, который час, мы понимаем, что нужно делать в то или иное время суток: идти в школу или обедать, гулять или ложиться спать. Часы создают в нашей жизни порядок.