

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Рассмотрено на заседании:
Управляющего совета
протокол № 4
от «08» апреля 2020 г.

Рассмотрено на общем собрании
работников
протокол № 2
от «10» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
Е.В.Корякова
«10» апреля 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
за 2019 год

гп.Приобье, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о МБДОУ	3
1.2. Правоустанавливающие документы.....	7
1.3. Информация о документации МБДОУ	8
II. Структура и система управления МБДОУ	9
2.1. Состав администрации МБДОУ.....	9
2.2. Оценка системы управления МБДОУ.....	11
III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности.....	12
3.1. Оценка содержания и качества образования.....	12
3.2. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ.....	28
IV. Оценка кадрового обеспечения.....	31
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	35
VI. Социально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание воспитанников.....	35
6.1. Социально-бытовое обеспечение.....	35
6.2. Медицинское обслуживание воспитанников.....	37
6.3. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищенность.....	40
VII. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	43

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»).

Адрес, месторасположение: 628126, Тюменская область, Октябрьский р-н, ХМАО-ЮГРА, пгт.Приобье, мкр. Газовиков, дом 24 «А».

МБДОУ основано ОАО «Тюменьтрансгаз» в ноябре 1989 года. В июне 2002 году передано в муниципальную собственность. Учредителем является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием. МБДОУ вправе заключать договора, приобретать имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, в кирпичном исполнении здании, построено по специальному проекту. В МБДОУ расположено 6 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет ИЗО, методический кабинет, этнокультурный мини-музей, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего.

МБДОУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ– 12 часов (с 7.00 до 19.00). В предпраздничные дни окончание работы – согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Мощность МБДОУ: плановая/фактическая на 31.12.2019 г.: 160/115.

Комплектование групп по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Направленность группы	Численность детей
1,5-3 года	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	Общеразвивающая	18
3-4 года	Младшая (3-4 года)	1	Общеразвивающая	19
4-5 лет	Средняя (4-5 лет)	1	Общеразвивающая	23
5-6 лет	Старшая «А» (5-6 лет)	1	Общеразвивающая	23
6-7 лет	Старшая «Б» (5-6 лет)	1	Компенсирующая	9
6-8 лет	Подготовительная к школе (6-8 лет)	1	Общеразвивающая	23
Всего		6		115

Штатная численность: общая – 46, педагогическая – 17.

**Сведения о руководящих и педагогических работников
за 2019 год**

№ п/п	ФИО	Образование	Занимаемая должность	Стаж			Награды	Аттестация	Курсовая переподготовка (повышение квалификации)
				Общий	Педагогический	В данном учреждении			
1.	Корякова Елена Викторовна	Высшее	Заведующий	21	14	15	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района Постановление № 2393 от 13.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов)» (72 ч.). Удостоверение № 7827 00309844, 2019г.; «Гуманитарные проекты-XXI век» «Общественный контроль в системе мер по реализации государственной политики в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (36 ч.). Удостоверение № 9301, 2019г.; «Гуманитарные проекты - XXI век» «Документы образовательной организации. Приказы. Локальные нормативные акты. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот» (36 ч.). Удостоверение № 9339, 2019г.
2.	Пинягина Марина Александровна	Высшее	Зам. заведующего по ВМР	15	4	7	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации	I категория	ООО «Гуманитарные проекты – XXI», «Профессиональные стандарты в образовательных учреждениях ХМАО-Югры:

							Октябрьского района Приказ № 562 от 10.06.2019г.		практика применения, интеграция в трудовых отношениях, разработка внутренних документов» (72 ч.). Удостоверение № 8381, 2019г.
3.	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее	Воспитатель	15	10	15	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района Постановление № 2393 от 13.11.2019г.	I категория	-
4.	Валуева Ирина Николаевна	Высшее	Воспитатель	17	11	17	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района Постановление № 2393 от 13.11.2019г.	I категория	-
5.	Вартаньянц Лариса Николаевна	Высшее	Воспитатель	20	16	14	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Приказ № 895-од от 29.10.2019г.	I категория	-
6.	Искандарян Наталья Владимировна	Среднее специальное	Воспитатель	14	14	9	Благодарственное письмо главы г.п.Приобье Постановление № 626 от 26.11.2019г.	I категория	-
7.	Исмагилова Гульнара Мансуровна	Высшее	Педагог-психолог	15	15	5	-	I категория	«Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС» (72ч)
8.	Крупенина Светлана Петровна	Высшее	Инструктор по физической культуре	17	3	3	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Приказ № 693	Соответствие занимаемой должности	-

							от 22.08.2019г.		
9.	Кудактина Ольга Андреевна	Высшее	Учитель - логопед	1 г. 6м.	1 г. 6м.	1 г. 6м.	-	Без категории	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов)» (72 ч.). Удостоверение № 7827 00309846, 2019г.
10.	Курганова Анна Сергеевна	Высшее	Воспита тель	17	12	10	Почетная грамота главы г.п.Приобье Постановление № 626 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности	-
11.	Немыкина Ирина Ивановна	Среднее специаль- ное	Воспита тель	16	15	16	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Приказ № 895 от 29.10.2019г.	Соответствие занимаемой должности	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (36 ч.). Удостоверение № 2033 , 2019г.
12.	Новикова Ирина Борисовна	Среднее специаль- ное	Воспита тель	31	29	2	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Приказ № 895 от 29.10.2019г.	Без категории	-
13.	Прокопенко Наталья Владимировна	Высшее	Музыка льный руково- дитель	38	38	9	Почетная грамота главы г.п.Приобье Постановление № 626 от 26.11.2019г.	Высшая категория	-
14.	Рожкова Анна Валерьевна	Высшее	Воспита -тель	15	8	14	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Приказ № 693 от 22.08.2019г.	I категория	-

15.	Темиргазиева Татьяна Менгариповна	Среднее специа- льное	Педагог дополни- тельного образова- ния	35	33	17	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры Приказ № 782 от 17.06.2019г.	I категория	-
16.	Хорошаева Вероника Александровна	Среднее специа- льное	Воспита- тель	1 г. бм.	1 г. бм.	1 г. бм.	-	Без категории	Институт развития образования «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы Социокультурные истоки» (36 ч.). Удостоверение № 1451, 2019г.
17.	Хорошаева Ольга Анатольевна	Высшее	Воспита- тель	24	20	16	Почетная грамота главы г.п.Приобье Постановление № 626 от 26.11.2019г.	I категория	ООО «Столичный учебный центр», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Удостоверение № 2136, 2019г.
18.	Цеге Елена Анатольевна	Высшее	Воспита- тель	21	17	15	Занесение на Доску почета гп.Приобье Постановление № 430 от 07.08.2019г.	I категория	ООО «ИЮ-Групп» Дистанционный институт Современного образования «Общая педагогика: теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для воспитателей» (72ч.). Удостоверение № 8651, 2019г.
19.	Чайковская Оксана Александровна	Высшее	Воспита- тель	15	4	10	Благодарствен- ное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Приказ № 895 от 29.10.2019г.	Соответствие занимаемой должности	Институт развития образования «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы Социокультурные истоки» (36 ч.). Удостоверение №1452,2019г.

1.2. Правоустанавливающие документы

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: действующая Лицензия № 2358. Дата выдачи 27.10.2015г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия лицензии – бессрочно. Направление образовательной деятельности: дошкольное образование.
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1028601498848.
- Идентификационный номер налогоплательщика 8614005968.
- Устав МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», утвержден 09.09.2015 года начальником Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Т.Б.Киселевой.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, предназначенный для обслуживания здания МБДОУ от 09.06.2003г. 86АА 459843.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ от 25.07.2003г. 86-АА 600132; адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, микрорайон Газовиков, дом 24 А.

1.3. Информация о документации МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка от 5 декабря 1989 года, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году в МБДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

1. Определяющие правовой статус Организации:

- Приказы заведующего МБДОУ по основной деятельности.

2. Конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

- Положение об информационной безопасности, от 10.04.2019.
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами, от 10.04.2019.

- Положение о комиссии по организации применения в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» профессиональных стандартов, 08.02.2019.

3. Связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью МБДОУ:

- Положение об оплате труда сотрудников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», от 17.04.2019.

4. Обеспечивающие правильное делопроизводство Организации:

- Инструкция по делопроизводству от.27.12.2019.

5. Документация, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Все документы хранятся в сейфе. Доступ к ним имеет заведующий МБДОУ.
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

6. Обеспечивающие образовательный процесс МБДОУ:

- Положение о языке (языках) обучения и воспитания, от 18.02.2019.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», от 01.11.2019.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», от 01.10.2019.

В МБДОУ ведётся учёт входящей и исходящей документации. Каждый документ регламентирует определённый вид деятельности МБДОУ. Ведение документации осуществляется строго по установленному образцу. Ведением определённой документации занимаются специалисты. Заведующий осуществляет контроль.

Личные дела воспитанников каждой группы находятся в папках и разложены в алфавитном порядке.

II. Структура и система управления МБДОУ

2.1. Состав администрации МБДОУ

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам дошкольного образования.

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Состав администрации МБДОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Стаж	Управленческий стаж
1.	Корякова Елена Викторовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	21 лет	7 лет (в данной должности)
2.	Пинягина Марина Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Первая	15 лет	7 лет (в данной должности)
3.	Соколкова Галина Николаевна	Главный бухгалтер	Первая	30 лет	17 лет (в данной должности)

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзная организация;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

II структура - административное управление:

I уровень - заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, медицинская сестра, главный бухгалтер.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Модель организационной структуры управления МБДОУ относится к линейно-функциональной, так как отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР,

специалист по административно-хозяйственному обеспечению, педагоги, младшие воспитатели) и координационными связями (каждый выполняет предложенные функциональные обязанности).

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. Администрация МБДОУ систематически: обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; получает необходимую информацию, которая размещена на официальных сайтах в сети Интернет. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

2.2. Оценка системы управления МБДОУ

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

В состав Общего собрания работников входят административный, педагогический персонал, все рабочие и специалисты МБДОУ. Данный вид коллегиального правления реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет. Воспитательно-методической деятельностью руководит заместитель заведующего по ВМР.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи воспитанников и МБДОУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности МБДОУ обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления МБДОУ;
- созданы условия для различных способов информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития дошкольной образовательной организации через интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а так же анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» от 01 ноября 2019 года.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - Программа), которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., в соответствии ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через

общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу Программы, являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа МБДОУ обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки»;
- рабочая программа дополнительного образования «Лего-конструирование»;
- рабочая программа дополнительного образования «Королевская пешечка».

А так же парциальные и авторская программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, М.: ИД «Цветной мир, 2015.
- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина.
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

В целях обеспечения духовно-нравственного воспитания детей проведены различные мероприятия: «День защитника отечества», праздники, посвященные 8 марта, тематические беседы, посвященные празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к памятнику героям ВОВ. Тематические недели: «Неделя ПДД», «Неделя здоровья», «Неделя детской и юношеской книги», «Неделя безопасности», «Неделя музыки для детей и юношества», «Неделя добра».

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ - 5 дней (понедельник - пятница) 7.00 - 19.00;
- работа МБДОУ в летний период - 7.00 - 19.00;
- количество возрастных групп - 6 групп;
- продолжительность учебного года - с сентября по май;
- количество недель в учебном году - 34 недели;
- непрерывная образовательная деятельность (продолжительность занятий для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го,8-го годов жизни - не более 30 минут).

В середине НОД с детьми проводятся физкультурные минутки. Перерыв между НОД составляет 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организована в первую половину дня. Преимущество в учебном плане отслеживается по возрастным группам.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-8 лет) - 1 занятие в физкультурном зале, 1 занятие в бассейне, 1 занятие (с учетом погодных условий) - на улице). Занятия с детьми второго, третьего года жизни проводятся в групповом помещении.

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования - (октябрь; апрель).

Периодичность проведения групповых родительских собраний - 1 собрание (сентябрь-октябрь), 2 собрание (декабрь-январь), 3 собрание (март-апрель).

Праздничные (выходные) дни - (день народного единства, новогодние каникулы, Международный женский день, день защитника Отечества, Праздник весны и труда, день Победы, день России).

Комплектование групп - (май-июнь). Прием детей в МБДОУ осуществляется по заявлению родителей, при наличии свободных мест в течение учебного года и на основании «Правил приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» и родителями (законными представителями) воспитанников».

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младших группах (дети 1,5-3 и 3-4 года) - 10 занятий, в средней группе (дети 4-5 лет) - 12, в старших группах (дети 5-6 лет) - 15, в подготовительной к школе (дети 6-8 лет) - 16 занятий.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха - 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей 1,5 - 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 3-8 лет - 2-2,5 часа. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании в каждой возрастной группе.

Летний оздоровительный период с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. – 13 недель.

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 в летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения экскурсии, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;

- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принцип составления расписания дополнительного образования

В МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 8 лет, повышающие качество образования дошкольников. Расписание дополнительных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп, дневной и недельной нагрузки, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Занятия проводятся во вторую половину дня (с детьми 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го, 8-го годов жизни не более 30 мин.).

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон.

Дополнительное образование в МБДОУ ведется по 2 направлениям:

1. Художественно - эстетическое развитие.
2. Познавательное развитие.

Каждая направленность реализуется в программах кружков: «Умелые ручки», «Лего-конструирование», «Королевская пешечка».

В дополнительном образовании задействовано 69 % воспитанников МБДОУ.

Воспитанники МБДОУ посещают спортивные секции в РДЮСШОР, кружки в МКОУ ДДТ «Новое поколение», МБОУ ДО «Детской школе искусств».

Коррекционная работа в МБДОУ

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ работают специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

В МБДОУ в 2019 году всего 22 ребенка с ОВЗ, из них:

по состоянию на 31 мая 2019 года 12 детей завершили образовательные отношения в МБДОУ и продолжили обучение в школе;

по состоянию на 2 сентября 2019 года - 9 детей зачислены в группу компенсирующей направленности, 1 ребенок в группе общеразвивающей направленности.

Всего в 2019 году посещали ДОО в среднем 124 ребенка, из них 22 ребенка с ОВЗ, что составляет 17,7 % от общего количества детей.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района созданы условия для детей с ОВЗ.

По состоянию на 02.09.2019 года функционирует группа компенсирующей направленности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и «Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочими программами педагога-психолога и учителя-логопеда.

С ноября 2019 года работает психолого-педагогического консилиум (ППк) для того, чтобы создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк вошли специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Мониторинг уровня развития детей

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня, Губернаторских состязаний).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в 2019 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Группа	Уровень	Качество освоения образовательных областей					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Все возрастные группы	Высокий	75	78	57	59	65	67
	Средний	24	21	40	40	34	32
	Низкий	1	1	3	1	1	1

Нормативный уровень развития воспитанников во всех возрастных группах по освоению Программы по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 99 %,
- «Познавательное развитие» - 99 %,
- «Речевое развитие» - 97 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 99 %,
- «Физическое развитие» - 99 %.

Исходя из данных таблицы, в 2019 году 99 % воспитанников усвоили программу МБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

В течение 2019 года воспитанники всех возрастных групп МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей.

Достижения воспитанников с 1 сентября 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

группа раннего возраста

- Диплом, I место, в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», «Декоративно – прикладное творчество»;

младшая группа

- диплом I степени в Международной литературной викторине для младших дошкольников «Мои первые стихи», Вадим Д.;

- диплом I степени в Международном конкурсе для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», в номинации «поделка «Российский флаг», Вадим Д.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Дары осени», Иван Б.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Елочка – красавица», Артем Л.;
- диплом I степени в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «декоративно-прикладное творчество «Зима в лесу», Аделина А.;
- диплом I степени в III Международном конкурсе творческих работ «Осенняя мастерская 2019», Артем Л.;
- диплом, II место, в Международном конкурсе «Лига эрудитов», Владимир К.;
- диплом, I место, в Окружном конкурсе «Северное сияние», в номинации «Светлая Пасха», семья Артема Б.;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Пасхальные поделочки», семья Николая Б.;
- диплом II степени в Международном конкурсе изобразительного и декоративного творчества «Волшебный символ Пасхи», семья Максима Т.;

средняя группа

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Беседка «Смешарики», участники дети группы «Сказка»;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Как я провёл лето!», участники дети группы «Сказка»;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Дары осени!», участники дети группы «Сказка»;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Подарочек для мамочки!», участники дети группы «Сказка»;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе на портале «Изумрудный город», название работы «Подарок для любимой мамочки», участники дети группы «Сказка»;

старшая «А» группа

- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Северное сияние», в номинации «Я – художник!», название «Зимнее дерево», участники Иванна К., Иван Я., Валерия Т.;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Северное сияние», в номинации «День победы глазами ребенка», название «Салют», участники Лида К., Ева К., Иванна К.;
- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Северное сияние», в номинации «Светлая пасха», название «Пасхальное яйцо», Александр Т., Ярослав К., Мелания Ж.;
- диплом, I место, в конкурсе чтецов «Все начинается с семьи» МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение», участник Иван Я.;
- диплом, II место, в Региональном конкурсе «Северное сияние», в номинации «Букет для любимой мамы», название «Васильки для мамы», участники Александр Т., Иван Я., Потап К.;

старшая «Б» группа

- диплом I степени в конкурсе «Осенняя пора» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», в номинации «Природный материал», участники семья Амины А.;
- диплом II степени в конкурсе «Осенняя пора» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», в номинации «Природный материал», участники семья Ярослава К.;
- диплом III степени в конкурсе «Осенняя пора» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», в номинации «Природный материал», участники семья Егора Д.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Дары осени» на портале «Совушка» ХМАО-Югра, участник Амина А.;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Пластилиновая фантазия» на портале «Совушка» ХМАО-Югра, участник Потап К.;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт!» на портале «Совушка» ХМАО-Югра, участник Ярослав К.;
- диплом II степени в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель» на портале «Совушка», участник Мария Х.;
- диплом I степени в конкурсе «Зимняя сказка» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», участники семья Хьамзата А.;
- диплом II степени в конкурсе «Зимняя сказка» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», участники семья Егора Д.;
- диплом III степени в конкурсе «Зимняя сказка» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», участники семья Романа К.;

подготовительная к школе группа

- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Дары Осени» на портале для целеустремлённых натур «Совушка» на сайте kssovushka.ru, участник Иван Р.;
- диплом, I место, в Международном конкурсе детского рисунка «Художница-осень», участник София А.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Новогодний серпантин» на портале для целеустремлённых натур «Совушка» на сайте kssovushka.ru, участник Анфиса П.;
- диплом II степени в выставке–конкурсе «Здравствуй, русская зима», участники семья Дмитрия П.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Веселые летние каникулы», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: «В гостях у бабушки», участник Гордей К.;
- диплом участника в творческом конкурсе рисунков БУ ХМАО – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», «Защитим лес от пожара!», участник Ангелина Д.;
- диплом участника в творческом конкурсе рисунков БУ ХМАО – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», «Защитим лес от пожара!», участник Михаил Ч.;
- диплом участника в творческом конкурсе рисунков БУ ХМАО – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», «Защитим лес от пожара!», участник Анастасия Г.;
- сертификаты участников на сайте «Единый урок», «Единый урок безопасности в сети «Интернет», Всероссийская контрольная работа, участники: Анастасия Л., Гордей К., Михаил Ч., Ангелина Д., Макар Д., Арина Ш. Елизавета Б..

Достижения воспитанников с 09 января 2019 г. по 31 августа 2019 г.

младшая группа

- Диплом II степени в Международном творческом конкурсе «8 марта» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», название работы «Букет для мамочки», участники дети группы «Лесовичок»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Мой успех», в номинации «Слава Защитникам Отечества», участники дети группы «Лесовичок»;
- диплом за участие в открытом районном конкурсе – фестивале «Пасхальная весна 2019», участники дети группы «Лесовичок»;

средняя группа

- диплом III степени в Международном творческом конкурсе «День любви и дружбы» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», участник Лида К.;
- диплом участника в Международной викторине для дошкольников «Teddy Ur» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», участник Елизавета Х.;
- диплом I степени в Международной викторине «Моя любимая Россия», на портале для целеустремлённых натур «Совушка», участник Мария О.;
- диплом, I место, во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Волшебные слова и заклинания» на портале «Изумрудный город», участник Валерия Т.;
- диплом, II место, во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Все профессии нужны, все профессии важны» на портале «Изумрудный город», участник Иван Я.;
- диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Пасха» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», участник Анастасия Ш.;
- диплом II степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Самое дорого, что есть у меня – это семья» на портале «Изумрудный город», участник Дмитрий С.;
- диплом I степени в конкурсе чтецов «Все начинается с семьи», посвященном Десятилетию Детства, объявленного Президентом Российской Федерации и Году семьи в ХМАО-ЮГРЕ, участник Иван Я.;

старшая группа

- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе, посвящённый Дню защитника Отечества «Подарок на 23 февраля» на сайте «Одарённость.RU», в номинации «Дошкольники», название работы: «Подарок к 23 февраля», участники дети группы «Солнышко»;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе, посвященному Международному женскому дню на сайте kssovushka.ru, в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «8 Марта», участники дети группы «Солнышко»;
- сертификат участника в Международном конкурсе детского рисунка «Волшебница – зима» на сайте «Одарённость.RU», в номинации «Дошкольники», название работы: «Зимние переливывы», участник Гордей К.;
- диплом I место, в Международном творческом конкурсе «Рождество!» на портале для целеустремлённых натур «Совушка» на сайте kssovushka.ru, участник Гордей К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» на сайте «www.kssovushka.ru», название работы: «Встречаем Пасху», участник Станислав С.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского» на сайте «www.kssovushka.ru», участник Мария Т.;

- диплом, III место, в Международном конкурсе творческих работ «Хоровод снеговиков» на сайте «Одарённость.RU», в номинации «Дошкольники», название работы: «Снеговик на катке», участник Дмитрий Ф.;
- диплом участника в творческом конкурсе рисунков БУ ХМАО – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», «Защитим лес от пожара!», участник Ангелина Д.;
- диплом участника в творческом конкурсе рисунков БУ ХМАО – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», «Защитим лес от пожара!», участник Михаил Ч.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Веселые летние каникулы» на сайте «www.kssovushka.ru», название работы: «В гостях у бабушки», участник Гордей К.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе, в номинации «Великая Победа» на сайте «www.kssovushka.ru», название работы: Поздравительные открытки «9 мая», участники дети группы «Солнышко»;
- диплом I степени в ежегодной выставке–конкурсе детского изобразительного и декоративного – прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», в номинации «Графика», участник Гордей К.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Путешествие в рождество», участники семья Софии А.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Пасхальное воскресенье», участники семья Станислава С.;
- диплом, I место, во Всероссийской литературной викторине «Мои первые стихи» по творчеству А.Барто, участник Елизавета Б.;
- диплом, I место, во Всероссийской познавательной викторине «Путешествие по сказкам» на Международном образовательном портале «Я ОДАРЕННОСТЬ.RU», участник Ольга Ц.;

подготовительная к школе «А» группа

- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Волшебница-Зима», Анна Д.
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Родине служить», в номинации «Изобразительное творчество», Владислав Я.;
- диплом I степени в Международном конкурсе «8 марта – мамин праздник», «Коллаж», Алина В.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальный сувенир», в номинации «поделка «Декоративно-прикладное творчество», Егор Т.;

- диплом III степени в Международном творческом конкурсе «Города герои», в номинации «поделка «Коллаж», Роман М.;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Центр развития и мышления интеллекта», «Мастерская Деда Мороза», Анна Д.;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Центр развития и мышления интеллекта», «Мастерская Деда Мороза», Семен С.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников на сайте «Совушка» «Подготовка к школе! Математика», Ксения К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальный сувенир», в номинации «поделка», «Пасхальный цыплёнок», Ксения К.;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальный сувенир», в номинации «поделка «Пасхальный венок», Анна Ц.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Совушка – Всезнайка», Анна Ц.;

подготовительная к школе «Б» группа

- диплом за участие в открытом конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2019», в номинации «Пасхальная настольная композиция», участники семья Алины М.;
- почётная грамота за I место в конкурсе «Светлая пасха» МБДОУ ДСОВ «Северяночка», в номинации «Фантазия», название работы «Кружева», участники семья Софии К.;
- диплом участника акции «Прославляю Родину мою!» прихода храма православного Симеона Вехотурского г.п. Приобье, участник Алина М.;
- диплом, I место, в олимпиаде на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», участники дети подготовительной к школе «Б» группы;
- диплом за участие в конкурсе «Моя любимая семья» Окружной организации Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации ХМАО-Югры, участник Софье Д.;
- диплом за II место в конкурсе чтецов «Все начинается с семьи», посвященном Десятилетию Детства, объявленного Президентом Российской Федерации и Году семьи в ХМАО-ЮГРЕ, участник Иван Л.;
- диплом за участие в конкурсе чтецов «Все начинается с семьи», посвященном Десятилетию Детства, объявленного Президентом Российской Федерации и Году семьи в ХМАО-ЮГРЕ, участник Софья Д.;

Достижения воспитанников по дополнительному образованию

старшая группа

- Диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Робот «Робик» на сайте «Совушка», название работы: «Львы», участник София К.;
- диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» на сайте «Совушка», название работы «Пасхальная открытка», участник Роман К.;
- диплом лауреата II степени в Международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный Дню авиации и космонавтики на сайте «Новое достижение», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», название: «Космическая ракета», участник Станислав С.;
- диплом I степени в Региональном конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Робототехника», название работы: «Снеговик», участник Артур Б.;
- диплом I степени в Региональном конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Лего-конструирование», название работы: «Бычок», участник Дмитрий П.;
- диплом I степени в Региональном конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Лего-конструирование», название работы: «Крокодил», участник Хъамзат А.;

подготовительная к школе группа

- диплом лауреата II степени в Международном конкурсе «Настоящий Самоделкин» на сайте «Совушка», название работы: «Попрыгунчик», участник Ксения К.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Лего-автомобиль», название работы: «Гоночный автомобиль», участник Максим С.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Лего-механизм», название работы: «Автомобиль», участник Андрей И.;
- диплом I степени в Региональном конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Робототехника», название работы: «Удочка», участник Павел М.;
- диплом I степени в Региональном конкурсе «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Робототехника», название работы: «Миксер», участники Алина В., Роман М., Артем А., Павел М.;

- диплом I степени в Региональном конкурсе Ханты-Мансийского автономного округа – Югра: «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Робототехника», название работы: «Валли-У», участник Иван Б.;

- диплом I степени в Региональном конкурсе Ханты-Мансийского автономного округа – Югра: «Робототехника и лего-конструирование» на сайте «Созидательный педагог», в номинации: «Робототехника», название работы: «Валли-У», участник Роман Е..

3.2. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах содействия и взаимопонимания. В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий Совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

В 2019 году проведены два общих родительских собрания на темы: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год» и «Безопасность ребенка – ответственность взрослого».

Проведено 18 групповых родительских собраний на актуальные темы во всех возрастных группах, в том числе индивидуальные и групповые консультации, беседы, анкетирование, согласно годовому плану МБДОУ и по запросам родителей (законных представителей).

В МБДОУ функционирует родительский клуб «Семейная академия». Основная цель родительского клуба - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают МБДОУ, открыт Консультативный пункт.

Цель Консультативного пункта: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Основными направлениями консультативной работы с родителями (законными представителями) являются:

- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;

- диагностическое;
- методическое.

Оказание психолого-педагогической помощи семьям осуществляют квалифицированные специалисты:

- заместитель заведующего по ВМР,
- воспитатели,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- медицинская сестра,
- педагог дополнительного образования.

В течение года специалистами и воспитателями были проведены индивидуальные беседы, разработаны консультации, мастер-классы. Оформлены информационные стенды, размещена информация на официальном сайте МБДОУ. Разработаны буклеты, памятки для родителей (законных представителей).

С участием родителей (законных представителей) проводились праздники, мероприятия во всех возрастных группах: осенние праздники, новогодний праздник, праздник, посвященный дню 8 марта, выпускной бал, спортивные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты». Семьи воспитанников участвовали в оформлении прогулочных участков на территории МБДОУ в зимний и летний периоды.

Родители принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях:

1. Смотр-конкурс «Лучшая прогулочная веранда на территории детского сада».
2. Конкурс детско-родительских поделок «Осенняя пора».
3. Выставка творческих работ «С юбилеем, Детский сад!»
4. Выставка детско-родительских поделок «Зимняя сказка».
5. Конкурс-выставка детско-родительских поделок «Светлая пасха».

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей руководителями, воспитателями и специалистами МБДОУ проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), включение их в деятельность МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних. За 2019 год проведено 2 заседания Совета профилактики.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг ежегодно

проводится опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях». Результаты опроса за 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Опрос	Год		
	2017	2018	2019
«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»	74 %	92,2 %	93,3 %

Из данных результатов опроса в таблице за 3 года можно сделать вывод о том, что за 2019 год по сравнению с 2017 годом удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» повысилась на 19,3 % и составляет 93,3 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическая литература и методические разработки располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых комнатах МБДОУ.

Учебно-методическая литература имеется по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, имеется детская художественная литература, периодические издания, в том числе в электронном виде, а также другие информационные ресурсы на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - ООП ДО).

В 2019 году МБДОУ пополнил методический кабинет. Приобрели программу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина и учебно-методический комплект к программе, в соответствии частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2019 году пополнилось 1 цветным принтером, 1 жестким диском.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все работники – 2,5/1.

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ

Год	Всего педагогов	Пед. стаж до 5 лет кол-во (%)	Пед. стаж от 5 лет до 30 лет кол-во (%)	Пед. стаж выше 30 лет кол-во (%)
2019	17	4 (23%)	11 (65 %)	2 (12%)

Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ

Год	Всего педагогов	из них:		
		количество педагогов с высшим образованием	количество педагогов со средне-специальным образованием	из них: количество педагогов, обучающихся в ВУЗах
2019	17	12 (70%)	5 (30 %)	1 (6 %)

Переподготовка педагогов и специалистов МБДОУ

Год	Количество педагогов
2019	0

Уровень квалификации педагогов и специалистов МБДОУ

Год	Всего педагогов	из них:			
		с высшей категорией	с первой категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
2019	17	2 (12%)	8 (47 %)	4 (24 %)	3 (17 %)

Повышение квалификации педагогов

Одним из основных направлений работы администрации МБДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов и специалистов.

Аттестация педагогов - составная часть повышения педагогической компетентности. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2019 году процедуру аттестации успешно прошел 1 педагог на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников МБДОУ, из них 7 педагогов.

В 2019 году 1 педагог получил диплом о высшем образовании.

В МБДОУ работают методические объединения (далее - МО) педагогов, постоянная творческая группа педагогов, временные творческие группы. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу дошкольного образования и воспитательно-образовательный процесс.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- работа по темам самообразования;
- работа по обобщению педагогического опыта;
- открытые занятия, их анализ;
- организация работы с одаренными детьми;
- психолого - педагогическое сопровождение воспитанников;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;

- участие в конкурсах, конференциях.

Особое место в системе методической работы принадлежит педагогическому совету как системообразующему и координационному органу, определяющему приоритеты воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Планирование работы строится на основе анализа предыдущей деятельности и в соответствии с задачами Программы развития МБДОУ.

Задачи педагогического совета:

- организовывать руководство методической работой;
- обеспечивать методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- повышать теоретический уровень и педагогическую компетентность педагогов;
- включать педагогов в творческий, педагогический поиск;
- изучать и внедрять передовой педагогический опыт;
- организовывать руководство подготовкой семинаров.

Деятельность педагогического совета направлена на совершенствование воспитательно - образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Поисково-исследовательская работа педагогов МБДОУ:

- участие в семинарах различного уровня;
- организация и проведение семинаров для педагогов дошкольных образовательных организаций Октябрьского района;
- подготовка аудио и видеозаписей, мультимедийных презентаций:

1. подготовка мультимедийных презентаций на различные конкурсы;
2. создание мультимедийных презентаций для НОД (методическая копилка презентаций, созданных педагогами МБДОУ).

Доклады и методические разработки по темам самообразования, разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях в методических копилках МО, в кабинете заместителя заведующего по ВМР. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы при подготовке к НОД, конкурсным мероприятиям педагогов МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

1. Августовское совещание педагогических работников Ханты – Мансийского автономного округа - Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности», где 1 педагог выступил с докладом на тему: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».
2. Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2019», в номинации «Воспитатель года», который прошел на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
3. Кустовые методические объединения дошкольных образовательных организаций гп.Приобье и п.Сергино.
4. Районное совещание «Актуальные вопросы воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Октябрьского района».
5. Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и новые подходы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми».
6. Районный семинар «Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни».
7. Районный семинар «Сохранение здоровья детей дошкольного возраста: современные подходы к здоровьесбережению».
8. Муниципальные педагогические образовательные чтения «Язык - живая память народа, его душа, его достояние».
9. Муниципальный семинар «Формирование социокультурных ценностей - важная составляющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
10. Муниципальный семинар «Современная интеграция дошкольного и дополнительного образования в целях развития способностей и талантов обучающихся».
11. Семинар по программе «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре».
12. IV районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем!», пгт. Приобье.

13. Всероссийской научно-практической конференции XVIII Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации».
14. Муниципальный семинар «Ментальная арифметика как средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка».
15. Окружной семинар по развитию инклюзивного образования «Стирая грани».
16. Семинар-практикум «Новые компетенции воспитателя. Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с элементами английского языка».
17. Семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут, АОП для дошкольников с ОВЗ».

Все педагоги участвовали в различных мероприятиях экспертного Совета по информатизации системы образования на сайте Единый урок.

В 2019 году 14 педагогов награждены Благодарственными письмами и почетными грамотами УО и МП администрации Октябрьского района, ДО и МП ХМАО-Югры, главы городского поселения Приобье, 1 педагог занесен на доску Почета «Гордость Приобья».

Достижения коллектива МБДОУ 2019 учебный год

1. Диплом, I место, в IV районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна», в номинации «Хореография».
2. Диплом III степени, в районном фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Хореография».
3. Диплом, III место, в соревнованиях гп Приобье по дартсу среди организаций, предприятий, учреждений и любительских команд, формирующихся из жителей городского поселения Приобье, посвященных Всероссийскому дню физкультурника.
4. Диплом, I место в личном зачете, в соревнованиях по шахматам в зачёт Спартакиады 2019 года среди трудящихся городского поселения Приобье.
5. Диплом, III место, в соревнованиях по плаванию в зачёт Спартакиады 2019 года среди трудящихся городского поселения Приобье.
6. Диплом II место в фотовыставке «Мы такие разные» по направлению «Сохранение истории».
7. Диплом II место в фотовыставке «Мы такие разные» по направлению «Творчество и креативность».

VI. Социально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание воспитанников

6.1. Социально-бытовое обеспечение

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание МБДОУ. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (логопедический, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный мини-музей;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,26 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ. На территории МБДОУ имеются участки для 6 групп с открытыми верандами, теплица.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, во всех группах имеются телевизоры.

Объекты физической культуры и спорта: для проведения НОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется спортивный комплекс МБУ ДО «РСДЮСШОР».

Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

В 2019 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

Приобрели:

- игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича – 233.421,00 руб.;
- оргтехника – 30.000,00 руб.;
- методическая литература – 18.330,00 руб.;
- канцелярские товары – 66.579,00 руб.;
- моющие средства – 138.141,39 руб.;
- ограждение – 331326,72 руб.;
- тротуарная плитка – 200.000,00 руб.;
- текущий ремонт – 18.508,00 руб..

Ежеквартально приобретались медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

6.2. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 110-14 от 23.01.2014 года о взаимодействии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Октябрьская районная больница» и МБДОУ по организации медицинского обслуживания воспитанников. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, доводит сведения до педагогов. Осуществляет контроль за пополнением аптек. На протяжении многих лет в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

Показатели		2019 г.
Заболееваемость на 1 ребёнка, д./дн		43
В том числе	Простудные заболевания	9562
	Инфекционные заболевания	70
	Прочие заболевания	364
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		92,2
% часто болеющих детей		6
% детей с хроническими заболеваниями		7,8
Группы здоровья в %	I	38,3
	II	56,5
	III	5,2

Совершенствование оздоровительной направленности воспитательно - образовательного процесса:

- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- соблюдение оптимального двигательного режима;

- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- динамический час;
- оздоровительный час;
- зрительная гимнастика во время проведения НОД;
- снятие умственной усталости во время проведения НОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Большое внимание в МБДОУ уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включают:

- массажные дорожки;
- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (в теплое время года);
- обливание ног водой контрастной температуры.

Все педагоги МБДОУ применяют здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников. Без помощи родителей (законных представителей) физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в МБДОУ, не может быть успешной.

Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей (законных представителей) по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что задача по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сотрудничество в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом остается актуальной.

Проведение мероприятий по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни

1. Недели здоровья (в осеннее и весеннее время года, согласно годовому плану работы).
2. Спортивные праздники и развлечения для детей и родителей (законных представителей).

Организация питания в МБДОУ

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима.

Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ имеется 10-дневное меню, разработанное медицинской сестрой С.Ф.Ужеговой. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.4.1.3049-13. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10- дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации. В течение года в МБДОУ в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной

ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

6.3. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищенность

В 2019г. в соответствии с планом проверок в МБДОУ органами местного самоуправления была проведена проверка, целью которой являлось соблюдение земельного законодательства. По результатам проверки нарушений не выявлено.

Одним из условий комфортности ребёнка в МБДОУ является его эмоциональное состояние, чувство защищённости и благополучия, которые зависят и от того, какой микроклимат в семье. Педагоги способствуют реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Взаимодействуют с родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям. Основные направления по социальной защите детства:

- социально-педагогическое наблюдение за контингентом воспитанников МБДОУ с целью выявления социальных проблем в семье;
- поддержка воспитанников и их семей, нуждающихся в социальной защите;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности в МБДОУ и семье, в окружающей социальной сфере;
- профилактическая работа и помощь семьям с асоциальным поведением;
- оказание помощи всем категориям воспитанников в решении социально-бытовых проблем;
- взаимодействие с различными службами и организациями посёлка;
- профилактическая работа с семьями воспитанников.

Наиболее результативными формами работы являются: персональный систематический контроль воспитателями и кураторами семей; индивидуальные беседы; консультации педагогов, специалистов; посещение детей на дому совместно со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; досуговые мероприятия.

Внутрисадовый контроль осуществляется в соответствии с годовым планом.

Контроль администрации МБДОУ за состоянием внутрисадовской документации педагогов

В МБДОУ проводится контроль основной документации:

- табель посещаемости;
- календарно-тематическое планирование;
- планы воспитательно-образовательной работы;
- перспективный план взаимодействия с семьей;
- план по самообразованию;
- портфолио педагога;
- паспорт группы.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций

Ответственность МБДОУ, установленная Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ заведующим.

Предмет и формы контроля определяются заведующим МБДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью МБДОУ, определенным законодательством об образовании и уставом МБДОУ.

Непосредственный контроль деятельности должностного лица МБДОУ

Внутрисадовский контроль, осуществляет заведующий и его заместитель в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями.

По результатам проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Проверка деятельности педагогов вносится в план внутрисадовского контроля в случае:

- планового изучения результатов текущей (промежуточной) аттестации воспитанников;
- необходимости оказания методической подготовки к аттестации педагогических кадров (по просьбе аттестуемого);
- подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете;
- по обращению родителей (законных представителей) воспитанников.

Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.

Проверяемый педагог знакомится с содержанием результатов проверки. Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут обсуждаться на педагогическом совете.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Территория МБДОУ обнесена забором (металлической сеткой-рабицей). На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание со стороны пищеблока.

С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. осуществлялась круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ сотрудниками ООО ЧОО «Центурион +» (на основании договора № 996-01 от 21.12.2018 г.)

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В 2019 году обеспечение безопасности составляет:

- состояние охраны труда и техники безопасности:
 - укомплектованность системой оповещения 100%;
 - укомплектованность пожарной сигнализацией 100%;
 - укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%;
- травматизм:
 - количество травм детей (на территории МБДОУ), чел. – нет;
 - количество травм детей при ДТП, чел.- нет;
 - количество травм работников на территории МБДОУ, чел.- нет;
- наличие медицинского блока:
 - кабинет медицинского работника -1;
 - процедурный кабинет - 1.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактики террористических актов в здании и на территории МБДОУ, профилактики

дорожно-транспортного травматизма и соблюдении норм охраны труда и техники безопасности.

Со всеми работниками МБДОУ в течение года проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, знакомства с правилами действия при паводках и террористических актах, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. Имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в МБДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2019 году исследований анализы отрицательные.

Таким образом, администрация МБДОУ способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

VII. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них - творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	97

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	115 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (7,8 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
по освоению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность пед.работников, в том числе:	человек	17
количество пед.работников с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (58,8 %)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (23 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12 %)
от 55 лет		3 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (65 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно повышают свою компетентность, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.