

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Игровые ситуации и задания для детей с ОВЗ с использованием игровой технологии В. Воскобовича

Автор-составитель:

учитель-логопед Кудактина Ольга Андреевна

гп.Приобье, 2020 г.

Значимость игровой технологии

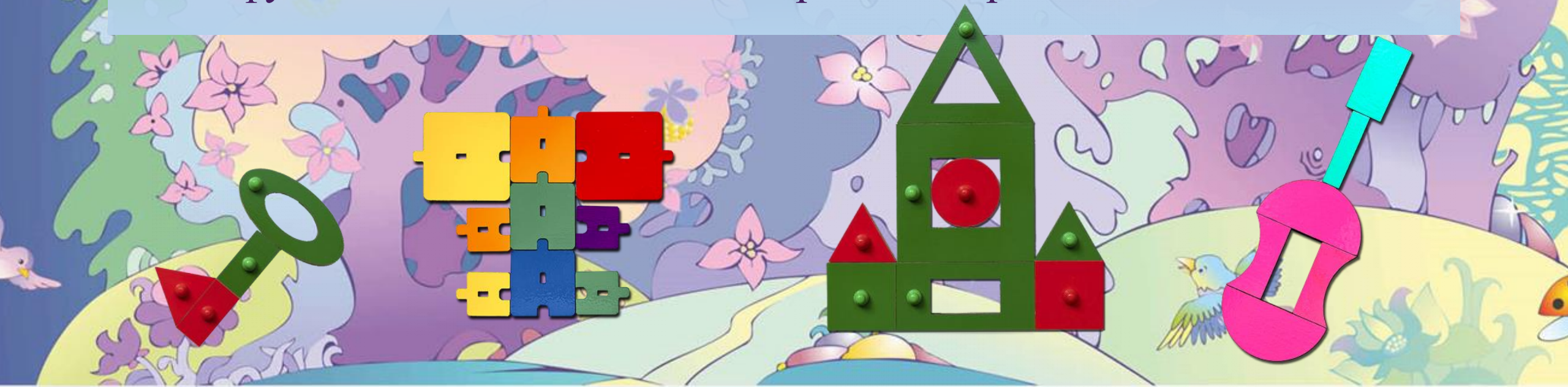


«Сказочные лабиринты игры» - это игровая технология, ориентированная на зону ближайшего развития, представляющую систему, доступную для детей с ОВЗ.

Целью технологии является формирование личности воспитанников с ОВЗ средствами эффективной организации разносторонней игровой деятельности, доступной каждому ребенку, с учетом его индивидуальных возможностей.

Значимость игровой технологии

С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, ребенок осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. Игры В.В. Воскобовича многофункциональны и имеют широкий возрастной диапазон.



Включение в игру ребенка с ОВЗ

Детям с ОВЗ легче усваивать игровой материал, если выделить условно этапы (на примере игры «Геокоонт»):

На первом этапе рекомендуется поиграть с пособием. Это могут быть различные манипуляции с предметом: рассматривание, знакомство/узнавание цвета, растягивание резинок и т.д.

На следующем этапе с детьми с ОВЗ проводится работа по формированию нарушенных функций. На этом этапе добавляются герои. Отрабатываются навыки самостоятельного построения фигур и т.д.

Следующий этап – конструирование простых фигур с опорой на схему. Также возможен вариант координат точек.

Последнее этап – творческий.



«Геокопт»

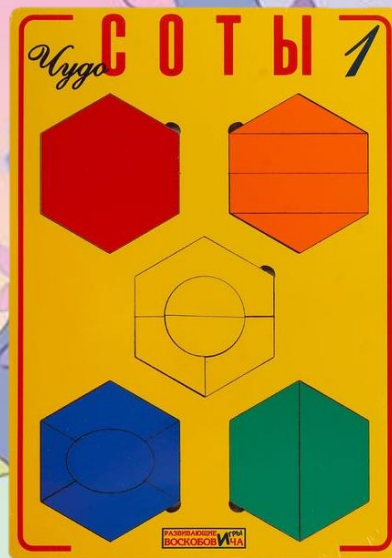


«Чудо - соты»

Это развивающее пособие представляет собой деревянную рамку с пятью разноцветными вкладышами, по форме напоминающими соты. Каждая сота состоит из нескольких частей – геометрических фигур. Ребенок сможет играть, собирая все соты воедино в рамке или конструируя из них всевозможные фигуры и силуэты. По предложенным схемам из геометрических фигур ребенок сможет сконструировать на плоскости следующие предметы: замок, кабриолет, павлина, платье, кувшинку, верблюда, такси, ракету, медведя, парусник, вара, зайца, оленя, самовар, розу, человечков, делающих утреннюю гимнастику и многое другое. А может придумывать разнообразные фигуры самостоятельно.

«Чудо - соты»

Игра «Чудо-соты» тренирует тактильно-осязательные анализаторы, мелкую моторику, развивает воображение, сенсорику и творческие способности, совершенствует речь, внимание, память и пространственное мышление, способность анализировать и принимать самостоятельные решения.



«Игровизор»

Занятия с комплектом совершенствуют три группы навыков: аналитические, творческие, моторные. Ребенок учится ориентироваться в пространстве, разбирается в формах и размерах, изучает понятие «симметрии» и сравнивает изображения по всем этим признакам.

В игре ребенок укрепляет руку, совершенствует координацию, развивает мелкую моторику. Пособие является дополнительным помощником в обучении письму, черчению, даже счету.



«Прозрачный квадрат»

Данная игра с геометрическими фигурами, которая поможет вашему ребенку освоить эталоны формы, уметь составлять геометрические фигуры из частей, понимать соотношения целого и части; научиться считать, отсчитывать нужное количество. Также это пособие знакомит с пространственным отношением, соотношением целого и части, разовьет память, мышление, внимание, речь, умение анализировать.

Ребенок накладывает пластинки друга на друга, совмещает закрашенные части и составляет из них геометрические фигуры или предметные силуэты. Предметные силуэты можно получить и путем приложения геометрических фигур на пластинках друг к другу.



Включение в игру ребенка с ОВЗ

❖ Одним из эффективных путей активизации познавательных процессов является построение сказочных сюжетов на «коврографе Ларчик». Например: «Веровочкины сказки».



НАЖАТЬ



Фиолетовый лес

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в игровой форме и сюжета сказок Фиолетового леса (сенсомоторная среда). В центре всего игрового пространства находится «Фиолетовый лес», а также сказочные персонажи, которых и объединяет сама сказка.



Фиолетовый лес: «Сказка про Поляну Чудесных Цветов»

Гео малыш на прогулку пошёл,
Игру «Чудо-цветики где-то нашёл.
Быстро он все лепесточки собрал
И на поляну цветов он попал.
Увидел в цветах невесёлых подруг,
И шёпот зелёный слышит он вдруг:
Не могут подружки пирог поделить,
Скорее, малыш, нужно их помирить!
Свистом зелёным Гео свистит,
Глядь, по полянке девчушка бежит.
Девочку эту Долькой зовут,
Хозяйкой считают Дольку тут.
Стала всех она учить,
Как всё правильно делить,

Как часть от целого найти,
И цветам как зацвести.
Вновь девчонки помирились,
С Гео тоже подружились,
Подружки у Дольки как в сказке:
Все девочки – многоглазки!
Полянка понравилась мальчику Гео,
Много полезных дел он здесь сделал,
В «Чудо-цветики» поиграл,
Цветов для подружек много собрал.
И вы приходите, ребята, играть,
На части делить, лепестки собирать.
На этой поляне вам рады всегда,
Здесь скучно не будет вам никогда!

Фиолетовый лес: «Сказка про Поляну Чудесных Цветов»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Игровые ситуации и задания для детей с ОВЗ с использованием игровой технологии В. Воскобовича

Автор-составитель:

учитель-логопед Кудактина Ольга Андреевна

гп.Приобье, 2020 г.