

«Большая и малая родина»

(Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем поселке, продолжить формировать представления, что наша страна- Россия, и в ней много городов и сёл.

2. Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.

Воспитатель: Ребята, у каждого на земле человека есть Родина. Для меня, для всех нас это Россия, моя Россия.

Как вы думаете, что такое Родина? Давайте споем прекрасную песню о нашей родине России.

Пение «Моя Россия» Г. Струве

(- Родина – это место, где человек родился, вырос, учился.

- Его мама, папа, дом родной., речка, березка, солнышко – все это наша Родина.)

Правильно, дети, родной край близок и дорог сердцу каждого из нас. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

- Как называется наш родной край?

Наш родной поселок- Приобье - частица нашей великой Родины – России.

- Назовите достопримечательности п. Приобье.

Дидактическая игра « Где я нахожусь? »

Воспитатель раздет детям фотографии с видами родного поселка и предлагает рассказать о том, что там изображено, не называя самого места. Остальные дети должны догадаться, о каком месте города им рассказывают.

«Дом, в котором я расту»

(Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программное содержание:

- 1.Продолжать формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (детский сад). Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада.
- 2.Развивать воображение, связную речь, мышление.
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Воспитатель: Ребята, а что такое детский сад?

Показ видео презентации «Детский сад»

Воспитатель: Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

Как вы думаете, для чего нужны детские сады? Как называется наш детский сад? **(ответы)**

В сад, как знает детвора,

Ходят с самого утра.

И, хотели, не хотели,

Нужно быстро встать с постели,

Не скандалить, не кричать

И на маму не ворчать.

Воспитатель: Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

(Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело).

Воспитатель: Ребята, люди каких профессий трудятся в нашем детском саду? **(ответы).**

Обсудив профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?

Подвести к выводу: «Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше».

Что вы делаете в детском саду? (Сказки слушаем, играем, и т. Д.)

Дети, а какая бывает погода осенью, когда идет дождь - дождливая.

Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете? (Ранняя, поздняя)

Воспитатель: Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

Слушание «Осень» Александрова

Песня «Скворушка прощается» Т. Попатенко

Беседа об осени, о птицах, улетающих в южные края. При повторном исполнении дети определяют вступление, заключение, припев, запев песни.

Воспитатель: Из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравится, а какие красивые слова вы могли бы сказать про осень.

Игра: «Осенние слова» (Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая).