

## НОД № 25

### «В гостях у Зимушки-зимы»

#### *Программные задачи:*

Познакомить с легкой, изящной пьесой изобразительного характера.

**М.р.** Я вам загадаю загадку, не простую, а музыкальную.

(Звенит колокольчиком за спиной)

#### **Слушание: «Колокольчики звенят» Моцарта**

Дети отвечают, что это звенит, показать колокольчик. «Вот какие замечательные колокольчики, а композитор Моцарт звучание колокольчиков изобразил музыкой. Слушают, объяснение, вопрос: Как звучала эта пьеса? (нежно, звонко, звучит тоненько, быстро) Повторное исполнение. **«Колокольчики звенят» Моцарта**

## НОД № 26

### «В гостях у Зимушки-зимы» (продолжение)

#### **Слушание: «Колокольчики звенят» Моцарта**

**М. Р.** Ребята, а какой характер у этой музыки?

**Дети.** Музыка весёлая, лёгкая, живая, звонкая, игривая, воздушная, нежная, сказочная, хрустальная и т. д.

**М. Р.** Мелодия похожа на перезвон колокольчиков и напоминает звучание клавесина. Это старинный музыкальный инструмент, который был во времена Моцарта.

**М. Р.** А какие музыкальные инструменты подойдут нам для того, чтобы изобразить эту мелодию?

**Дети.** Колокольчики, бубенчики, металлофон, треугольник.

**М. Р.** Давайте представим, что мы – музыканты оркестра. Вы возьмёте инструменты и мы вместе исполним это произведение.

**Звучит «Колокольчики звенят» (с шумовым оркестром).**