

НОД № 23

«Подарки мамам и бабушкам»

(художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

1. Воспитывать добрые, нежные чувства к маме – самому дорогому и близкому человеку. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки для родного человека, чувство благодарности за заботу.

М.р: Ребята, давайте поговорим с вами о самом близком человеке. Вы можете назвать его? (*это мама*). Конечно, это мама! У вас самые хорошие, замечательные мамы. А хотите сделать для мам подарок? Вот посмотрите, какой волшебный сундучок. Давайте подберем для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в сундучок. (*мама ласковая, красивая, добрая, веселая, умная, нежная, любимая*) Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали в сундучок для мамы.

А вы мамам помогаете? Игрушки по комнате не разбрасываете? Молодцы, вы игрушки не обижаете, сегодня к нам в гости обещали прийти ваши любимые игрушки. Отгадайте загадку про первого гостя.

Слушание: «Петрушка» Брамса

Загадка: «Мой красивый колпачок, ловко сдвинут на бочок. Я – забавная игрушка, а зовут меня... (Петрушка) Обыгрывание игрушки. После первого исполнения беседа о характере, содержании произведения.

На повторное слушание Петрушка (би-ба-бо) пляшет, звенит погремушкой.

М.р: Смотрите, Петрушка подарил нам еще один музыкальный инструмент. Отгадайте, что звучит?

Музыкально-дидактическая игра: «Тихо – громко в бубен бей»

Несколько детей воспроизводят громкие, тихие звуки на бубне, остальные определяют силу звука.

НОД № 24

(художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу

М.р: Ой, кто это там шуршит?

Петрушка: (воспитатель за ширмой с куклой би-ба-бо) Отгадайте, кто я?

По музыкальному фрагменту дети называют песню, на ширме появляется Петрушка.

Петрушка: Наряд мой пестрый, колпак мой острый, мои шутки и смех веселят сегодня всех!

(Петрушка предлагает детям поплясать под его песенку так, как им захочется)

СЛУШАНИЕ «ПЕТРУШКА» Брамса

Петрушка: «Я – Петрушка – молодец, на макушке бубенец.

Выйду, выйду, попляшу, позабавлю, насмешу»

М.р: «Наш веселый друг, Петрушка принес детям погремушки.

Погремушки дети взяли, как Петрушка заплясали»

Творчество «Танец с погремушками»

Дети по желанию передают в движениях характер музыки, звенят погремушками.