

## Музыкальное занятие в старшей группе ДОУ

**Цель:** Прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И. Чайковского.

Вызвать у детей эмоциональный отклик.

**Слушание** «Марш деревянных солдатиков» Чайковского, «Полька» Глинки

**Педагог:** Сегодня мы с вами побеседуем о творчестве великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. *(показывает портрет)* Скажите, пожалуйста, кого называют композитором? *(ответы детей)* Да, правильно, человека, который сочиняет музыку, называют композитором.

Пётр Ильич Чайковский сочинил очень много прекрасной музыки. Эту музыку знают и любят люди во всём мире.

Пётр Ильич Чайковский жил очень давно, более ста лет назад. В то время ещё не было ни электричества, ни радио, ни телевизора. Ездили не в машинах, а на лошадях и в каретах. Мальчики в те далёкие времена играли не с машинками, а с деревянными солдатиками и лошадками на колёсиках, но девочкам, так же как и сейчас дарили красивых кукол.

Пётр Ильич Чайковский написал музыкальные пьесы для детей - эти маленькие музыкальные картинки рассказывают о жизни детей, которые жили в те далёкие времена. Сборник музыкальных пьес для детей Пётр Ильич Чайковский назвал *(“Детский альбом”)*. Для чего Пётр Ильич Чайковский сочинил эту музыку? *(ответы детей)* У Пётра Ильича Чайковского был племянник, Володя Давыдов, и чтобы ему интереснее было учиться игре на фортепьяно, Пётр Ильич сочинил эту музыку. Все эти пьесы написаны для одного музыкального инструмента - фортепьяно.

Сегодня мы с вами послушаем пьесу из "Детского альбома". Какую - отгадайте загадку.

Они в коробочке лежат,

Но, если их достать,

Построятся — за рядом ряд

Пойдут маршировать!

И каждый с новеньким ружьем,

Похожи, словно братики!

Скажите, как же их зовут? *(деревянные солдатик)*

А пьеса из "Детского альбома" называется... *(Марш деревянных солдатиков)*

Послушайте внимательно, о чём и как рассказывает музыка и всегда ли марш звучит одинаково? *(звучит аудио запись)* Расскажите, пожалуйста, что вы

услышали? *(ответы детей)* Маленькие солдатик, ровными рядами шагают своими деревянными ножками, поэтому марш звучит легко, отрывисто, тихо, прозрачно,

высоким звуком. Но в то же время марш звучит отчётливо, ритмично, потому что солдатик смелые, решительные и отважные, шагают в ногу, чеканят шаг. Всегда ли музыка марша звучит одинаково? *(ответы детей)* Да, в середине марша музыка

меняется. Солдатик будто перестраиваются, выполняя команды своего командира. *(исполняется фрагмент)* А потом опять звучит музыка, с которой марш

начинался. *(исполняется фрагмент)* В конце марш звучит тише и тише - солдатик удаляются, уходят. *(исполняется фрагмент)*

Давайте промаршируем, как деревянные солдатик, - смело, чётко, но очень легко. А в средней части марша нам сыграют барабанщик.

*Дети маршируют, на среднюю часть музыки играют на барабанах.*

Какие замечательные деревянные солдатик.