

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества  
(для наставника)**

*Оцените в баллах от 1 до 5, где 1 - самый низший балл, а 5 - самый высокий*

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым? 5
  2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе? 5
  3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи? 5
  4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи? 5
  5. Насколько удалось спланировать работу? 5
  6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого? 5
  7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? 5
  8. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой? 5
  9. Насколько понравилась работа наставником? 5
  10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? 5
  11. Что особенно ценно для Вас было в программе? сотрудничество
  12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? больше практики
- 
13. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках Программы наставничества? Да / Нет
  14. Понравилось ли Вам участвовать в программе? Да / Нет
  15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? Да / Нет
  16. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) Да / Нет

*Спасибо за участие в опросе!*

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества  
(для наставляемого)**

*Оцените в баллах от 1 до 5, где 1 - самый низший балл, а 5 - самый высокий*

1. Насколько комфортно было общение с наставником? 5
2. Насколько полезными / интересными были личные встречи с наставником? 5
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи? 5
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника? 5
5. Насколько была полезна помощь наставника? 5
6. Насколько был понятен план работы с наставником? 5
7. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник? 5
8. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой? 5
9. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? 5
10. Что для Вас особенно ценно было в программе?
11. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
12. Понравилось ли Вам участвовать в программе? Да / Нет
13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? Да / Нет
14. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? Да / Нет

*Спасибо за участие в опросе!*

ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО О ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ  
НАСТАВНИЧЕСТВА И РАБОТЕ НАСТАВНИКА

Уважаемый сотрудник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

Цере Елены АКАТОЛЬЕВНА

(ФИО наставника)

в отношении СОЛОВЬЕВА Вероника Александровна

(Ваши ФИО)

Ваши ответы помогут при выявлении наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается сотрудник на новом месте работы. В результате Ваших искренних ответов на вопросы этой анкеты будут определены лучшие наставники, а также выявлены проблемы адаптации в процессе наставничества сотрудника.

Используя шкалу от 1 до 5 (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? 5
2. Как бы вы оценили требовательность наставника? 5
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей специализации? 5
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей должности? 5
5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых нормах и процедурах работы внутри образовательной организации? 5
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью? 5
7. Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 — метод почти не использовался, 5 — максимальные затраты времени)
  - В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте 1
  - В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону 1
    - Личные консультации в заранее определенное время 4
    - Личные консультации по мере возникновения необходимости 5
    - Поэтапный совместный разбор практических заданий 5
8. Какой из перечисленных или иных использованных методов Вы считаете наиболее эффективным и почему? Практические задания, консультации
9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря прохождению наставничества?
  10. Кто из Ваших коллег кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации? методист
  11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным? Общение с родителями
12. Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с наставником:  
НАСТАВНИК ВСЕГДА БЫЛ ВЕЖЛИВ, ПОЛЮБИВШИ ВОПРОСАМ ОКАЗЫВАЛ ПОМОЩЬ

Дата 17.05.2022 г

Подпись

Соловьева В.А.

## АНКЕТА НАСТАВНИКА

Уважаемый педагог!

*Данная анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации для «молодых педагогов» и наставничество в дошкольной организации. Ответьте, пожалуйста, как строится Ваше взаимодействие в наставляемом и как Вы оцениваете результат.*

*Используя шкалу от 1 до 5 (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.*

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с наставляемым, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям наставляемый?	5
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	5
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	5
5. Насколько, по Вашему мнению, наставляемый готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	5
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма наставляемого?	5
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для наставляемого при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	5
– освоение практических навыков работы;	5
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	5
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства.	4
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– самостоятельное изучение наставляемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	2
– в основном самостоятельное изучение наставляемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	2
– личные консультации в заранее определенное время;	4
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	5

– поэтапный совместный разбор практических заданий

5

Ваши предложения по организации процесса наставничества в образовательной организации:

*Педагогам со знаниями можно быть наставниками у молодых педагогов (например: по ИКТ)*