

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»*

*Проект
«Волшебница вода»*

*Авторы: воспитатели
младшей группы
Е.А.Цеге
И.Б.Новикова*

г.т. Приобье, 2020 год



Актуальность проекта:

💧 В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде, в нашей группе *«Волшебница вода»*. Эта тема была всегда актуальной и до сих пор её можно и нужно исследовать.

Взяв эту тему мы хотим, чтобы наши воспитанники поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле. Хочется также показать им, как она может меняться, пробудить в них любознательность, желание как можно больше узнать. Для осуществления этого надо начинать заинтересовывать детей уже с младшего дошкольного возраста.

Проблема:

- 💧 Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Но им еще нужно помогать в этом, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы.
- 💧 Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течет из крана, в весеннем ручейке, ее можно разлить.
- 💧 Мы, воспитатели, совместно с родителями, в доступной и игровой форме знакомим детей со свойствами этого прекрасного природного материала, говорим о значении воды для человека, животных и растений.

Цель:

ознакомление младших дошкольников со свойствами воды и со значением воды в жизни живых существ и человека.

Задачи:

- 💧 формировать у детей элементарные представления о значении воды в жизни человека, её свойствах;**
- 💧 развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность; обогащать словарный запас и активизировать речь детей;**
- 💧 воспитывать у детей бережное отношение к воде;**
- 💧 приобщать родителей к участию в проекте.**

Методы и формы работы:

- 💧 НОД, беседы;**
- 💧 игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, речевые);**
- 💧 чтение сказок, потешек, стихов;**
- 💧 просмотр иллюстраций, мультфильмов;**
- 💧 консультации для родителей и педагогов.**

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации проекта: среднесрочный проект (1 месяц)

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги младшей группы

Ожидаемые результаты:

- 💧 сформировать элементарные представления о воде, ее значении для человека, животных и растений;
- 💧 познакомить со свойствами воды (прозрачная, льется, без запаха, без вкуса) в процессе практических опытов с водой;
- 💧 будут формироваться познавательные способности через исследовательскую деятельность, практические опыты с водой;
- 💧 создание родителями картотеки опытов о воде.

Этапы разработки проекта:

I. Подготовительный этап:

- 💧 подбор художественной, методической литературы;
- 💧 подбор иллюстрационного материала;
- 💧 подготовка консультаций для родителей;
- 💧 составление перспективного плана мероприятий;
- 💧 просмотр мультфильмов о воде.

II. Практический этап (основной):

Мероприятия с детьми:

- 💧 НОД по аппликации «Снег идет», по рисованию «Вьюга» ;
- 💧 беседы о значении воды для человека, животных, растений;
- 💧 опыты «Вода состоит из капельки», «Вода прозрачная и жидкая», «У воды нет запаха и вкуса», «Вода и лед», «Цветные льдинки»;
- 💧 сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Маши»;
- 💧 трудовая деятельность «Стираем белье»;
- 💧 чтение потешек «Водичка, водичка...», «Ай, ладошки-лады», «Кран откройся, нос умойся», стихов «Что такое вода?», Н.Рыжова «Вы слышали о воде?» , сказки «Путешествие капельки», отгадывание загадок о воде;
- 💧 дидактическая игра «Чистые ладошки», настольная игра «Где живет вода?»;
- 💧 просмотр мультфильмов «Капля», «Берегите воду», «Фиксики: о воде», «Смешарики: вода».

Мероприятия с родителями:

- 💧 консультации «Экспериментируйте с детьми дома», «Играем, познаем, экспериментируем», «Да здравствует вода!»;
- 💧 изготовление карточек «Игры с водой», «Опыты с водой»;
- 💧 семейный фотоколлаж «Вода – это жизнь».

Мероприятия с педагогами:

- 💧 подбор демонстрационного материала по теме;
- 💧 пополнение уголка экспериментирования;
- 💧 консультации «Особенности детского экспериментирования», «Формы работы по экспериментальной деятельности».

III. Заключительный этап:

- 💧 **совместно родители с педагогами изготовили фотоколлаж «Вода – это жизнь»;**
- 💧 **подготовлены картотеки опытов с водой.**

Результат проекта:

- у детей сформировались элементарные представления о воде, ее свойствах, значении для человека, животных, растений;**
- в ходе проекта дети проявили исследовательские способности в ходе экспериментальной деятельности;**
- у родителей появился интерес к проведению экспериментов в домашних условиях со своими детьми;**
- пополнилась групповая картотека по экспериментированию.**

Приложение:

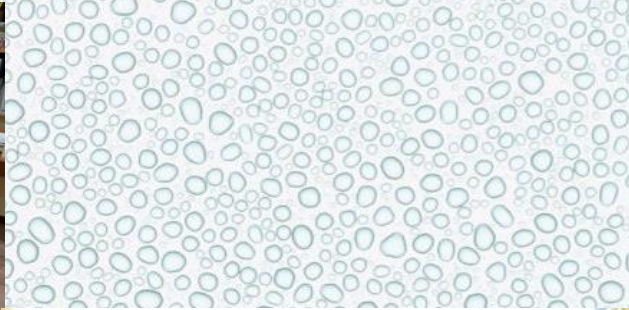
НОД
«Снег идет»



«Вьюга»



Беседа о пользе воды для всего живого



Опытно-экспериментальная деятельность

«Вода состоит из капельки»



«Вода прозрачная и жидкая»



«У воды нет запаха и вкуса»



«Вода и лед»



«Цветные льдинки»



Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Маши».

Трудовая деятельность «Стираем белье».



Дидактическая игра «Чистые ладошки».



Настольная игра «Где живет вода?»





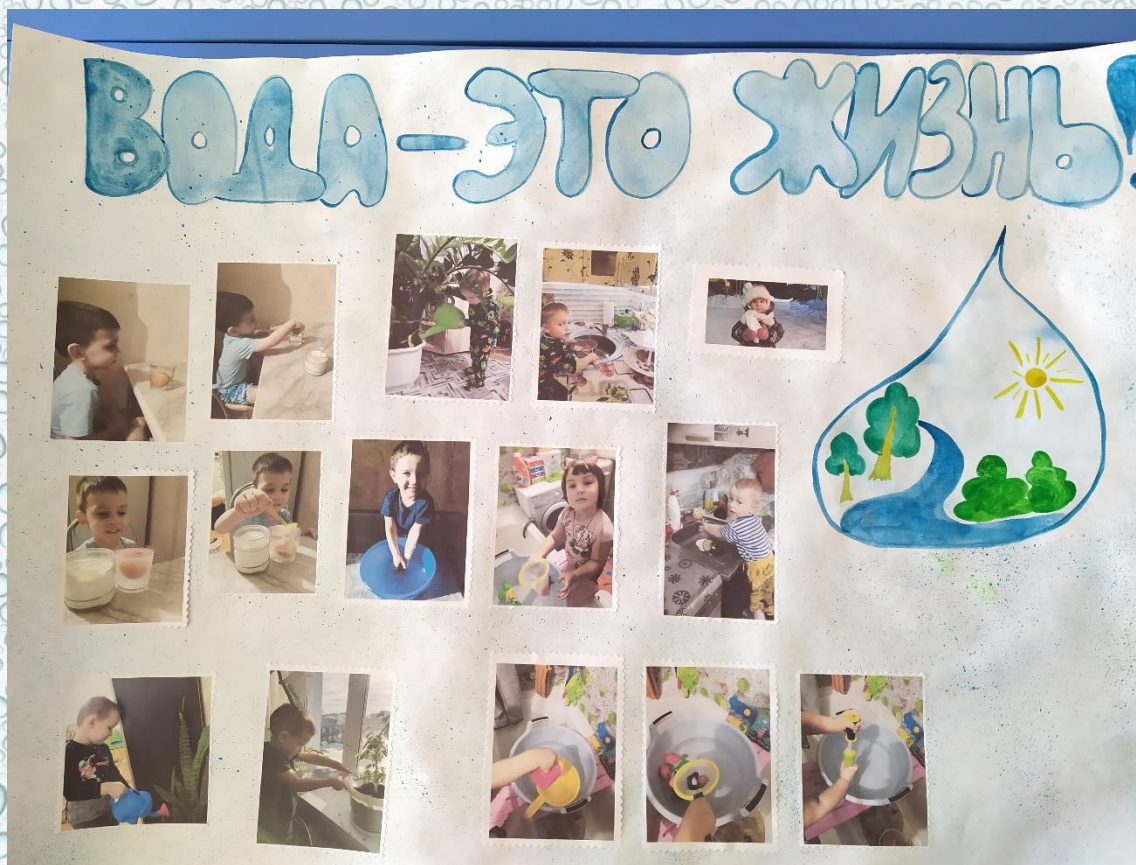
Чтение сказки, потешек, стихов о воде.
Просмотр мультфильмов.



Наблюдение, беседы о пользе воды для растений.



Фотоколлаж «Вода – это жизнь»



Консультации, картотеки



Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. Ты самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент – Экзюпери