



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»*



***Проект  
«Здоровые зубы- здоровая улыбка»***

Авторы:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Е.А.Цеге  
воспитатель В.А.Соловьева

гп.Приобье, 2022 год

## Актуальность проекта:

Здоровый образ жизни — это поведение, способствующее сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Он связан с выбором стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры отдельных социальных групп и общества в целом.

Один из показателей заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Красота, как известно, требует жертв, а здоровье зубов – бережного отношения и регулярного ухода.

Зубы вырастают всего два раза в жизни, а потому, не заботясь о них должным образом, можно распрощаться с большей их частью, даже не достигнув преклонного возраста. А ведь каждому понятно, что без зубов нельзя вести полноценную жизнь. Вопреки сложившемуся мнению, ухаживать за полостью рта очень просто – необходимые каждодневные процедуры отнимают не более 15-20 минут.

По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), 92% людей во всем мире неправильно чистят зубы, следовательно, взрослые неправильно учат чистить зубы своих детей. Только единицы обращают внимание на то, что детская ротовая полость имеет существенные отличия от полости взрослого человека, а значит, и гигиена молочных зубов тоже отличается. Кроме того, именно в детском возрасте вероятность возникновения кариеса близка к 100%. Это связано с неспособностью детского организма противостоять бактериям, со строением и уязвимой структурой самого зуба и с другими факторами.

Гигиене полости рта нужно уделять особое внимание и проектный метод работы дает возможность воспитанникам подробно и всесторонне изучить проблему, быть активными участниками в реализации этапов проекта.





## Цель:

Формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.

## Задачи :

- познакомить детей со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами, причинами заболевания зубов;
- дать представления о правильном питании, как важном факторе сохранения здоровья зубов;
- способствовать развитию положительных эмоций от посещения стоматолога;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни.





## Методы и формы работы:

- Од;
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические);
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильма;
- опытно-экспериментальная деятельность ;
- беседы;
- консультации для родителей.





**Тип проекта:** познавательно-практический

**Участники:** дети 5-6 лет и родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (2неделя)

**Ожидаемые результаты:**

- наличие у детей знаний о правилах гигиены полости рта, о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;
- дети имеют представление о полезных и вредных для зубов продуктах питания;
- у дошкольников постепенно формируется положительное отношение к посещению стоматолога.





## Этапы разработки проекта:

### I. Подготовительный этап:

- диагностирование детей через наблюдение, беседу;
- оставление перспективного плана по реализации проекта;
- подбор художественной литературы;
- индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.





## II. Практический этап (основной):

Мероприятия с детьми:

- Од «Что полезно, а что вредно для зубов», «Зубная щетка для мальчика Пети», «Наши зубы»;
- беседы «Почему нужно чистить зубы», «История появления зубной щетки», «Молочные и коренные зубы», «Полезная и вредная еда для наших зубов»;
- чтение стихотворений С. Войтюк «Беззубый джентельмен», А.Анпилов«Зубки заболели», Н.Мигунова«Почему надо чистить зубы» , А.Обухова «Надо чистить каждый зуб»;
- дидактические игры «Полезное и вредное», «Чистим зубки», «Веселый и грустный зуб»;
- сюжетно-ролевые игры «Семья покупает полезные продукты», «Стоматология»;
- просмотр мультфильма «Птичка Кари»;
- отгадывание загадок;
- опытно-экспериментальная деятельность «Зубная эмаль — что это такое?»





## Мероприятия с родителями:

- консультации для родителей «Здоровые зубы- залог здоровья», «Как ухаживать за зубами дошкольника»;
- памятка для родителей «Как сохранить зубы ребенка здоровыми»;
- анкетирование родителей «Пусть всегда будут здоровыми зубки».







## II. Заключительный этап :

- совместно с родителями изготовлен кейсбук «Здоровые зубы – залог здоровья», альбом «Все про зубы для детей».





## Результат проекта :

- сформированы начальные представления о значении зубов для организма;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;
- у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.



# ОД «Наши зубы»



ОД «Зубная щетка  
для мальчика Пети»



Опытно-  
экспериментальная  
деятельность  
«Зубная эмаль —  
что это такое?»





Мы чистим, чистим  
зубы  
И весело живем.  
А тем, кто  
их не чистит,  
Мы песенку поем:  
— Эй, давай не зевай,  
О зубах не забывай,  
Снизу вверх, сверху  
вниз  
Чистить зубы  
не ленись.



### Календарь чистки зубов

Чистить зубы необходимо 2 раза в день.

• Почистил зубки утром —  
закрась солнышко.

• Почистил зубки перед сном —  
закрась месяц.



1	2	3	4	5	6	7
○	○	○	○	○	○	○
1	2	3	4	5	6	7
○	○	○	○	○	○	○
1	2	3	4	5	6	7
○	○	○	○	○	○	○
1	2	3	4	5	6	7
○	○	○	○	○	○	○



# Памятка для родителей «Как сохранить зубы ребенка здоровыми»



Кейсбук «Здоровые  
зубы – залог  
здоровья».

Альбом «Все про  
зубы для детей»





# Здоровые зубы – красивая улыбка

