

Консультация. Конструирование в жизни дошкольника.

Конструирование является продуктивным видом деятельности дошкольников, поскольку направлено на получение определенного продукта. Ещё А.С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, "ближе всего к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру".

Большинство детей любят конструировать, поэтому конструктор - эта вещь, которая должна быть в каждом доме. А польза от такого приобретения налицо - с одной стороны, ребенок увлечен интересным занятием, а с другой стороны, это занятие способствует его всестороннему развитию. Для успешных занятий и игр с конструктором детям необходимы богатые впечатления об окружающем мире. На прогулке с детьми следует наблюдать и комментировать все, что замечаете интересного. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный мир. Дети даже без конструктора обустраивают игровое пространство для своих кукол, машин из подручных материалов (из пустых коробок, подушек, кассет), но все свои фантазии гораздо интереснее воплощать с любым конструктором.

В процессе игры дошкольник легко усваивает многие знания, умения и навыки. Самое главное конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом. Различные способы крепления позволяют ребенку комбинировать и получать новые модели, вносить изменения и создавать постройки по собственному замыслу. Игры с конструктором одинаковы полезны всем и мальчикам, и девочкам. Приобщение к конструктивной деятельности начинайте с ознакомления малышкой с материалом. Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструктора, после начните сооружать сами, т.к. сначала необходим образец взрослого, покажите способы соединения деталей конструктора.

К 3-5 годам конструирование приобретает для ребенка новый смысл. В этом возрасте оно тесно переплетается с сюжетно-ролевыми играми поэтому необходимо подобрать игрушки для обыгрывания построек набор животных,

человечков, машинок) т.к. строить для кого -то будет гораздо интересней. Здесь неизменна роль игрушек, использование которых делает конструирование более осмысленным, целенаправленным и эмоционально насыщенным. Пользуясь игровыми приемами можно ребенка побуждать изменять постройку по предложенным условиям (в семье прибавление-нужен дом побольше, кровать, стульчик и т.д.) Не все сразу получается, как хочется ребенку, поэтому помощь родителей необходима (объяснение, показ способа действия).

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и ему интересно самому возможность моделирования чего - либо. Они хотят строить по инструкции и в этом слегка следует помочь. Постройки детей становятся более интересными, чаще сюжетные композиции (порт, зоопарк, автозаправка и др.) Постройки не стоит сразу разрушать и убирать в коробки, созерцание своей работой вызывает у дошкольника радость, удовольствие и чувство уверенности в своих силах. Ребенок любит их обыгрывать, может с ними играть еще несколько дней.

Играйте, стройте, вместе с ребенком и совместное времяпровождение даст свои положительные результаты.