

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Проект
«Муха Цокотуха - именинница»



Автор: воспитатель
Искандарян Наталья Владимировна

гп.Приобье, 2018 г.

Тип проекта: творческий.

По характеру контактов: внутригрупповой.

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Срок реализации: 02.05.2018 г. – 31.08.2018 г.

Актуальность. Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развитие художественных интересов, творческой фантазии и способностей ребенка, приобретение им практических навыков начинается в раннем возрасте.

Природа своей яркостью воздействует на чувства ребенка. Он радуется, видя зеленую траву, слушая щебетание птиц, ощущая запах цветов. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Знакомить с природой нужно постепенно, начиная с близких и доступных пониманию ребенка явлений.

Предметная среда по приобщению детей к художественному творчеству в домашних условиях ограничивается рисованием фломастерами, карандашами.

Необходимо помочь детям накопить опыт, полученный от общения с природой, создать условия для формирования первичных представлений о ней.

Проблема. Привлечение внимания родителей к созданию условий для развития творческих способностей у детей.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- расширять представления детей о цветах, об основных частях растений;
- способствовать развитию эстетических чувств у детей;
- учить отражать полученные впечатления в продуктивной деятельности;
- содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира;
- воспитывать интерес к совместной художественно-творческой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать речь и коммуникативные качества детей.

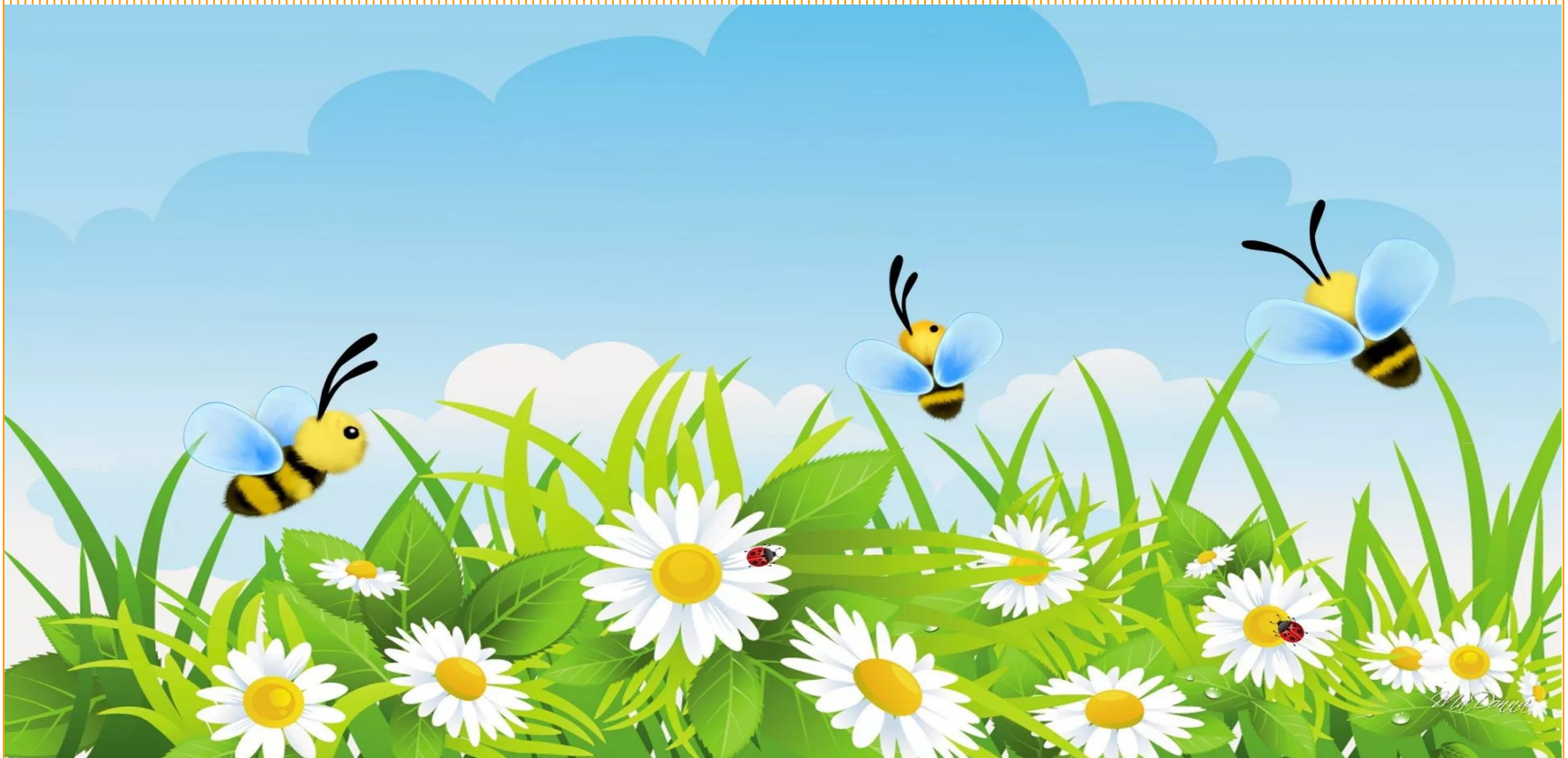
Методы и формы работы:

- непрерывная образовательная деятельность;
- рассматривание;
- чтение стихотворений, сказок;
- целевая прогулка;
- беседа;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- конкурс;
- консультации;
- конструирование по замыслу.



Ожидаемые результаты

Расширение представлений о цветах, об основных частях растений, способствует развитию эстетических чувств, положительному эмоциональному отклику на окружающий мир, бережное отношение к природе. А также учит отражать полученные знания в продуктивной деятельности, а именно в художественно-творческой (лепка, аппликация, рисование).



I этап: подготовительный май 2018 г.

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы», дидактических, пальчиковых и подвижных игр для реализации проекта;
- привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды на территории ДОО и в группе по теме проекта.

II этап: основной (реализация проекта) июнь-июль 2018 г.

Мероприятия с детьми:

1. Непрерывная образовательная деятельность на темы: «Цветы на клумбе», «Знакомимся с одуванчиком», «Цветок», «Наша клумба».
2. Чтение детям произведений художественной литературы о цветах.
3. Дыхательная, пальчиковая гимнастики «Цветок», «На полянке вырос цветок».
4. Разучивание песен о цветах.
5. Рисование на тему: «Цветы» (карандашами, мелками, гуашью) .
6. Лепка на тему: «Цветочки на полянке»
7. Аппликация из цветной бумаги на тему: «Расцвёл цветок»

8. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением садовых и полевых цветов.
9. Дидактические игры «Найди пару», «Что лишнее?».
10. Подвижные игры «Цветы и ветер», «Солнышко и дождик».
11. Целевая прогулка «Цветники».



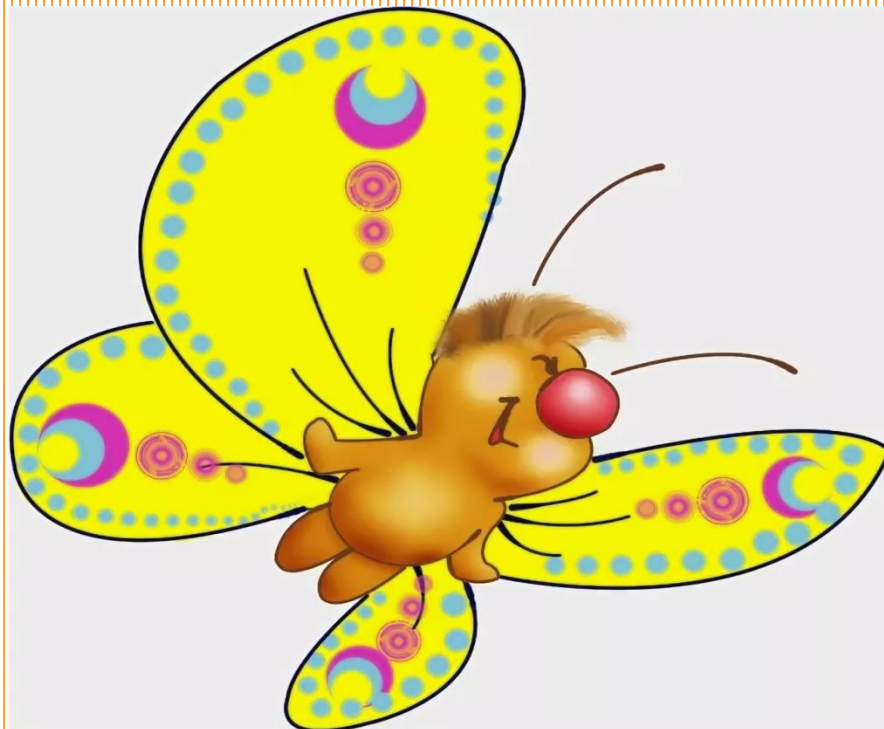
Мероприятия с родителями:

1. Консультация на тему: «Художественно-эстетическое развитие в домашних условиях».
2. Круглый стол на тему «Оформление цветочной клумбы».
3. Участие в смотре-конкурсе цветников «Лучшая клумба».



III этап: заключительный август 2018 г.

- Фотоотчет по созданию и оформлению клумбы «Муха Цокотуха - именинница».
- Оформление фотоальбома «Цветочки-цветы на клумбе расцвели».
- Презентация проекта на родительском собрании и педагогическом часе.



Результаты проекта

- Родители активно приняли участие в проекте по художественно-эстетическому развитию и смотре-конкурсе «Лучшая клумба». Путём голосования наша клумба заняла 1 место в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Полученные знания о цветах раскрыли в детях продуктивные способности в художественно-творческой деятельности. Дети рисовали цветы гуашью нетрадиционным способом-ладошкой, лепили из пластилина цветы, создавали аппликацию цветов из цветной бумаги.



СТИХИ О ЦВЕТАХ

Бархатцы.

Ярким солнечным букетом
Предо мною – бархатцы.
Расцветают ранним летом.
Я смеюсь от радости!
Пусть просты, зато нарядны.
Пышным кустиком горят.
Запах горький, но приятный,
И лучистый добрый взгляд.
Даже осенью дождливой
Будут радовать они.
Но особенно игривы

Петунья.

Ясным вечером к петунье
Прилетела щебетунья.
И сказала щебетунья
Очень розовой петунье:
— Что за дивный аромат!
Пахнешь ты — как целый сад.
Согласилась с птичкой Тая:
— Слаще запаха не знаю!
Согласилась с Таей Настя:
— Так, наверно, пахнет счастье!

Артикуляционная гимнастика «Цветок»

Представьте себе цветок.

«Понюхать» его, сделав глубокий вдох
носом,

выдохнуть ртом,

свернув губы «трубочкой».

Носом - вдох, а выдох - ртом.

Физкультминутка

Вырос высокий цветок на поляне,

*(руки в вертикальном положении,
ладони прижаты друг к другу)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(разводят пальцы и слегка округляют
их)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(ритмично двигают пальцами вместе
– врозь)*

Дружно дают под землёй корешки.

*(ладони опускают вниз и прижимают
друг к другу, пальцы разводят)*

Игры

- Настольные игры: лото «Найди пару цветку» - развивать память, речь.
- Дидактические игры – «Часть и целое»- «Собери цветок» - упражнять в составлении целого предмета из (2 – 4) частей.
- Дидактическая игра– «Что лишнее»- уметь соотносить предметы по форме.
- Дидактическая игра «Выбери предметы, необходимые для ухода за растениями».
- Дидактическая игра «Назови какой цвет» - продолжать учить детей называть и запоминать цвет; развивать память, мышление, речь.
- Подвижные игры - «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу, согласно правилам игры.
- Подвижная игра - «Цветы и ветер»- развивать двигательную активность, создать хороший эмоциональный настрой.

Целевая прогулка на тему «Цветники»



Аппликация на тему:
«Расцвёл цветок»



Лепка на тему: «Цветочки на полянке»



Рисование на
тему «Цветы»



Фотоочёт

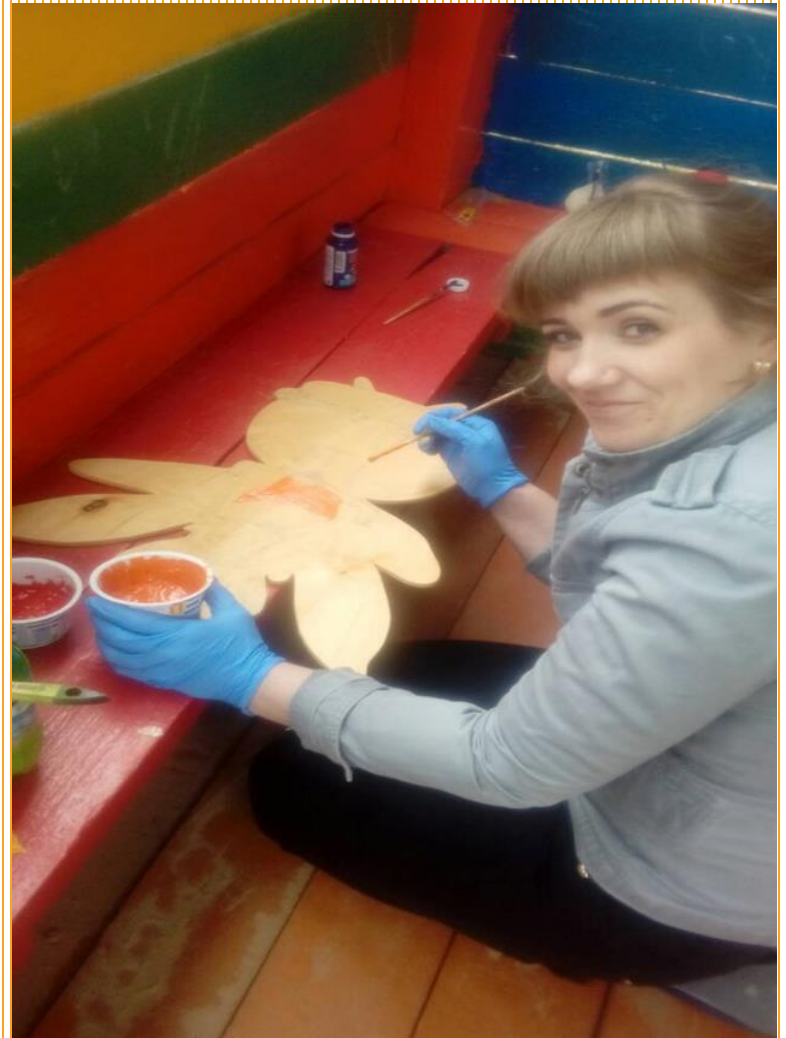
Подготовка изделий из фанеры для создания сюжета клумбы



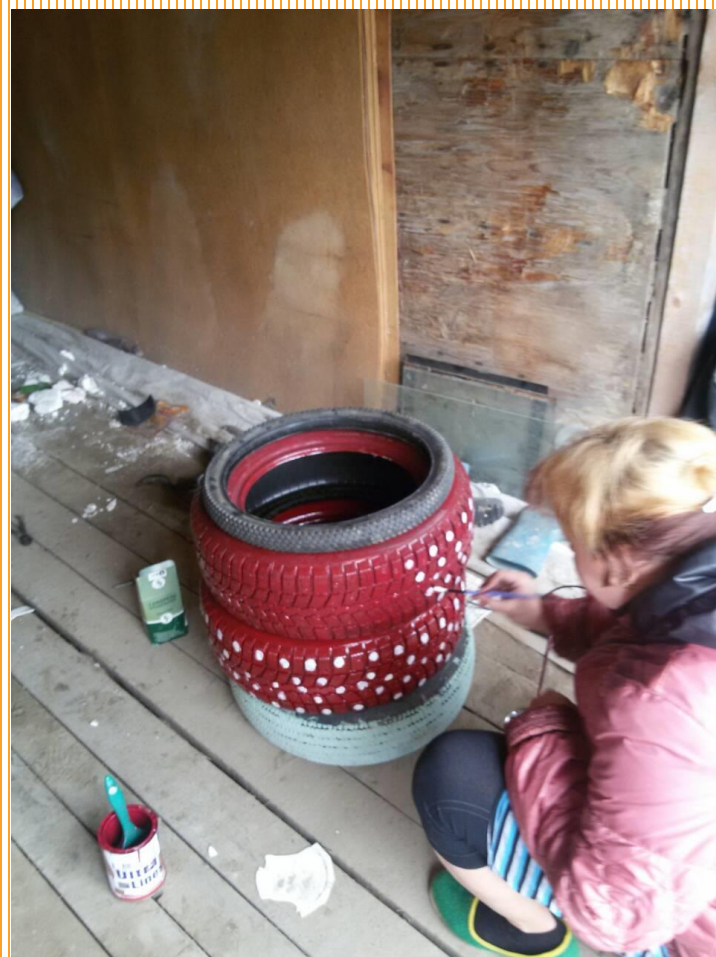
Продуктивная деятельность родителей и воспитателей...







Изготовление «чашек» из шин...



Установка «чашек»...



Высадка рассады...



Клумба «Муха Цокотуха-именинница»



Цветочки-цветы на клумбе расцвели



Подготовил воспитатель
Искандарян Наталья Владимировна



Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар
И купила самовар:

“Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!

Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали,
А букашки -
По три чашки
С молоком
И крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!