

*Познавательно-игровой проект в
подготовительной к школе группе на тему
«ПДДэйка»*

Подготовили воспитатели: Искандарян Н.В.

Вартаньянц Л.Н.



Вид проекта: познавательно - игровой

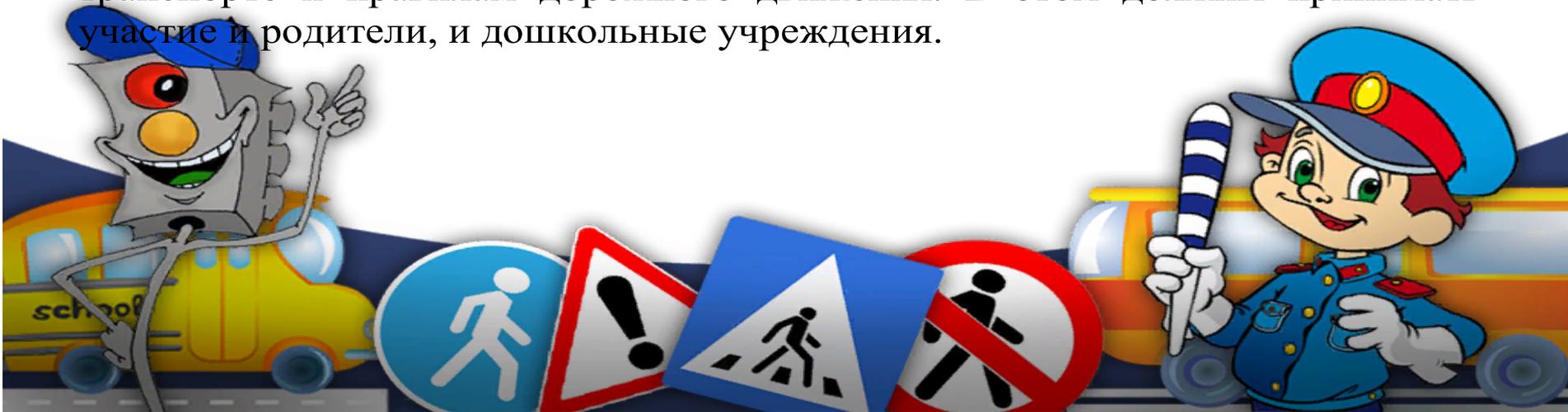
Участники проекта: дети 5- 7 лет, воспитатели группы, родители.

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

Продолжительность: краткосрочный (21.03.2022-25.03.2022)



Актуальность: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

1. Формировать знания по ПДД и осознанное их соблюдение.
2. Развивать внимательность, наблюдательность; увеличить словарный запас детей.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Гипотеза: Если дети будут изучать ПДД в дошкольном возрасте, то будет воспитан добросовестный пешеход и в будущем водитель.

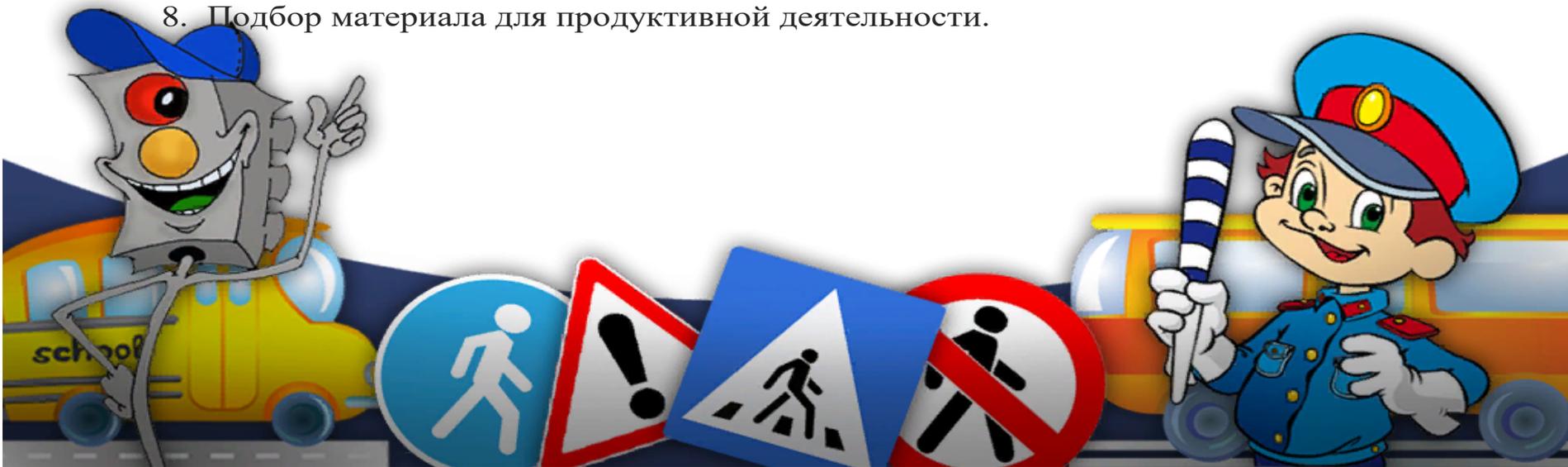


Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1 этап - Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
6. Создание картотеки дидактических игр.
7. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
8. Подбор материала для продуктивной деятельности.



Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:

- ✓ *Игрушки и игровое оборудование:* автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!». Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.
- ✓ *Наглядно-дидактические пособия:* картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).
- ✓ *Сюжетно-ролевые игры:* «Шофер», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Зайчики перебегают», «Светофорик», «На дорогах города», «Правила движения», «Гаражи и автомобили», «Автомобили и светофор».

Атрибуты к играм и для инспектора ГАИ.

- ✓ *Дидактические игры:* «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», «Лото транспорт», «Собери машину по частям», «Собери знак по частям».



2 этап - Основной:

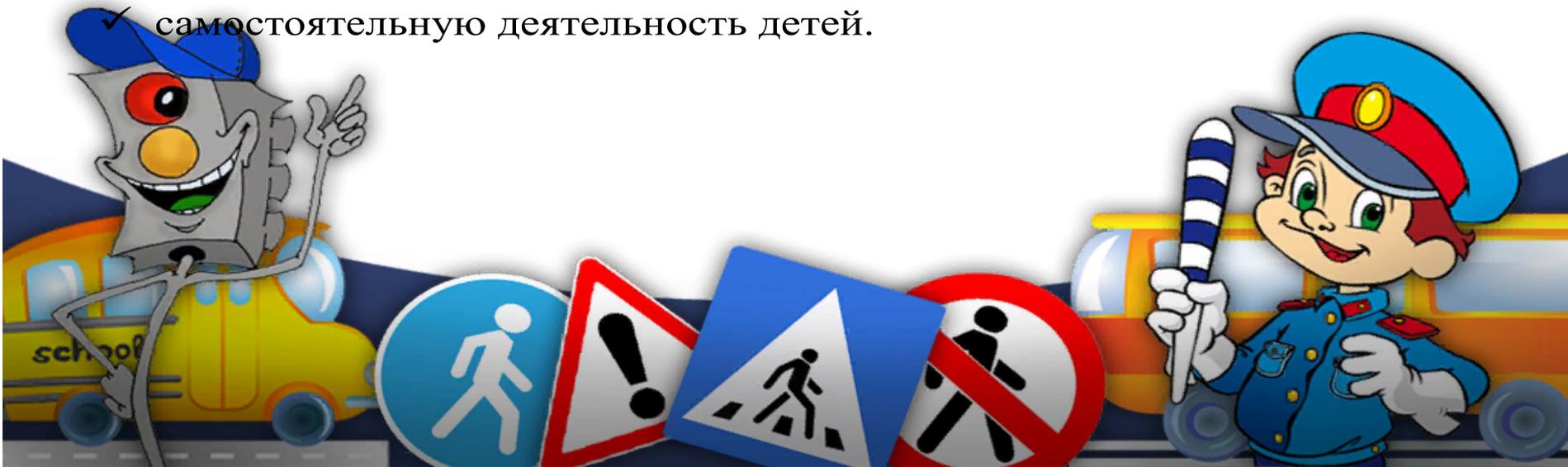
Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения».

Включает в себя:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

Работа с детьми:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- ✓ самостоятельную деятельность детей.



Познавательная деятельность по обучению детей ПДД

Тематические занятия.

Знакомство с профессией сотрудника ГАИ, шофера.

Отгадывание загадок.

Чтение художественной литературы по теме.

Рассматривание плакатов по ПДД.

Наблюдение за транспортом.

Беседа.

Создание собственных проблемных ситуаций
с помощью моделей.



Работа с родителями:

- ✓ Проведение консультаций
- ✓ Анкетирование
- ✓ Оформление уголка по ПДД
- ✓ Оформление папок-передвижек
- ✓ Памятки
- ✓ Беседы



3 этап - **Заключительный (обобщающий):**

1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Путешествие в город «ПДДэйка»;
2. Презентация опыта работы на педагогическом совете, посвященном неделе педагогического мастерства «Безопасность в ДОУ».



Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать
 - Назначение светофора и каждого его цвета;
 - Правила поведения на проезжей части, в транспорте;
 - Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
 - Как правильно переходить улицу;
 - Чем различаются проезжая часть и тротуар;
 - Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
 - Составные части транспорта;
 - Кто такие пешеходы;
 - Профессия «Шофер».



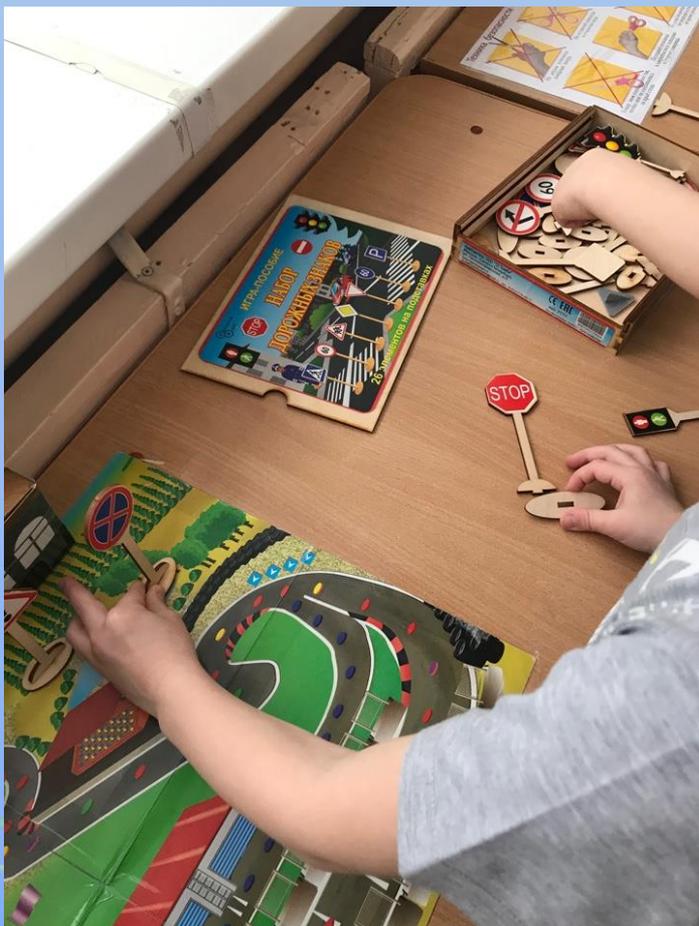
Вывод:

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему, учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

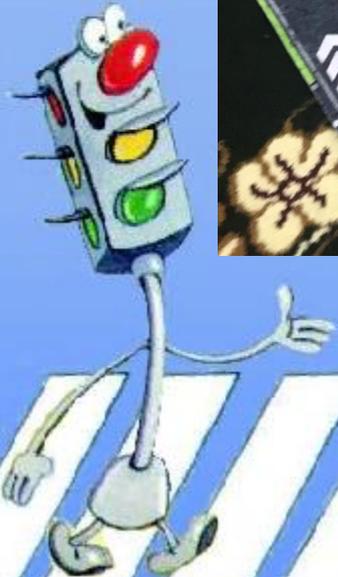


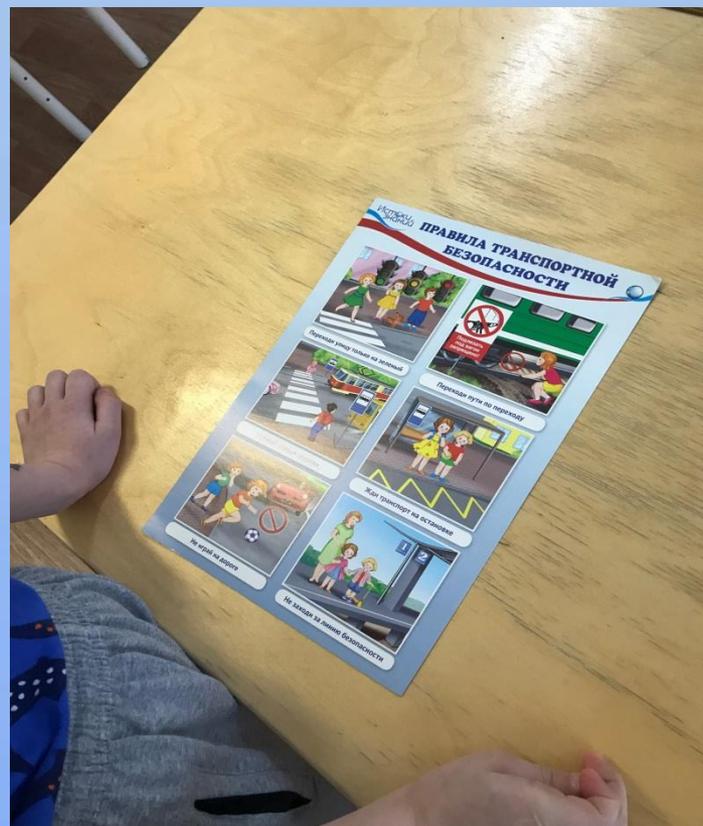
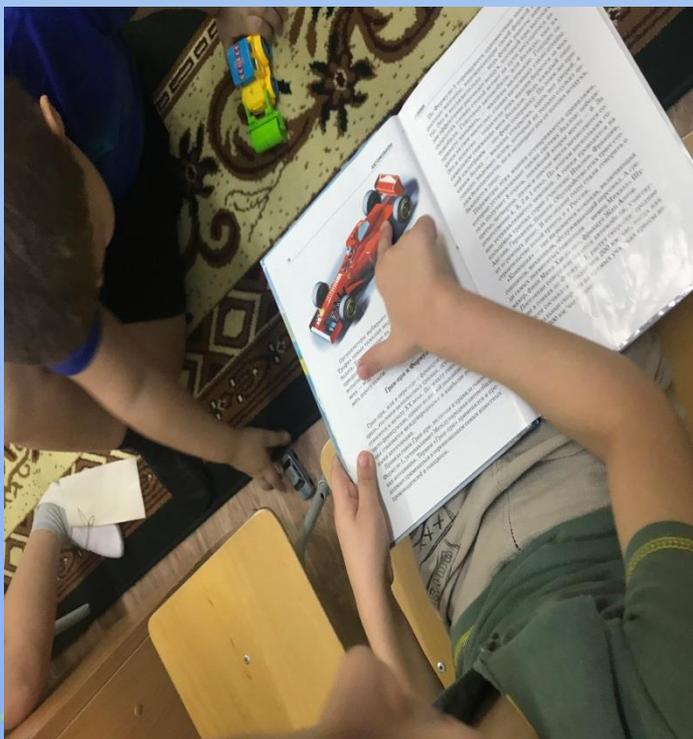
Фотоотчёт

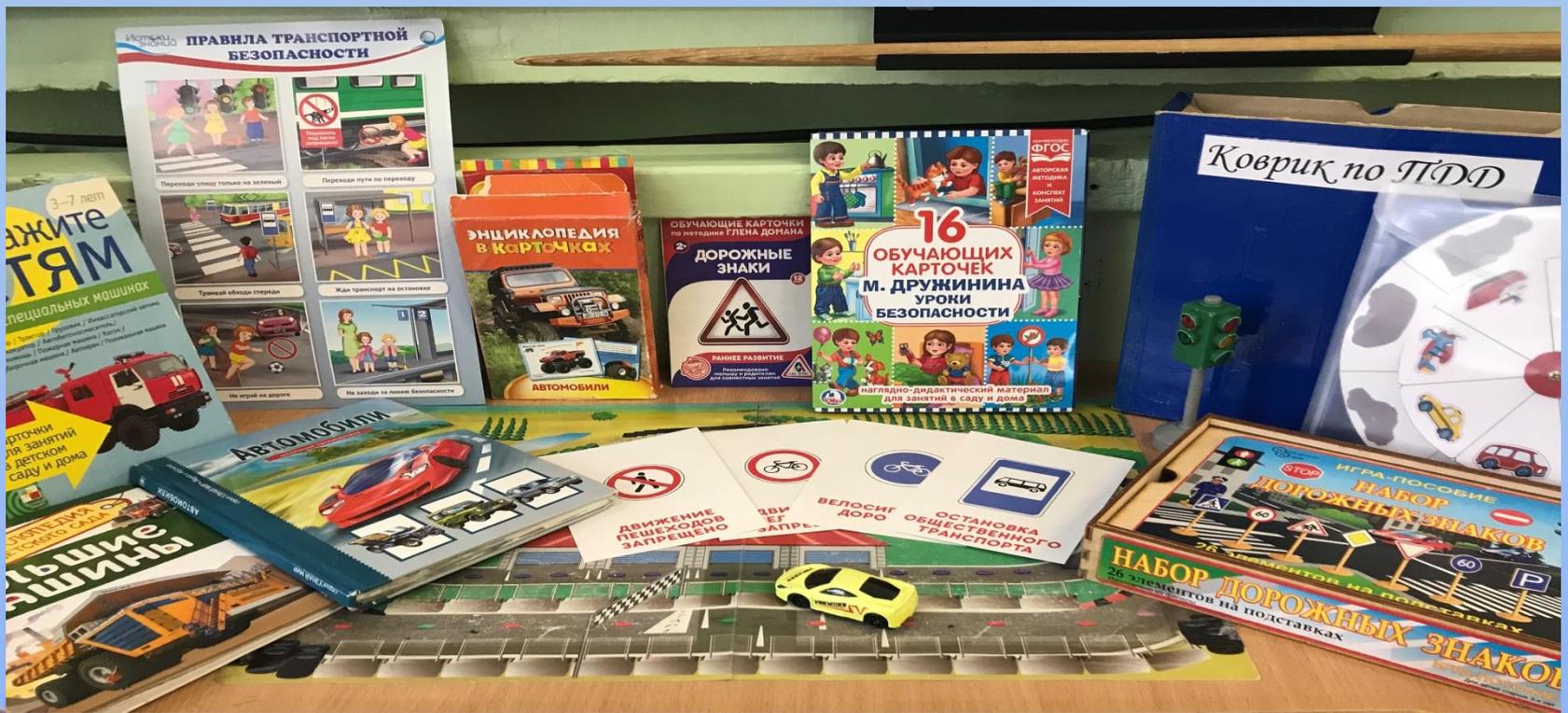












Безопасность детей на дороге - забота общества!



С увеличением транспортных средств и интенсивности дорожного движения на дорогах и в населённых пунктах все острее встает проблема обеспечения безопасности дорожного движения, травматизма на транспорте. Поэтому — необходимо озвучивать вопрос о Детском Дорожном Транспортном Травматизме. Увечья, полученные детьми в авариях, относятся к наиболее тяжёлым. Безмерно велики страдания и физические, и нравственные пострадавших детей и их родителей. Неизмеримо горе, когда ребёнок получает смертельную травму. Основными причинами ДТП с участием детей по-прежнему остаются:

- Ø незнание детьми элементарных ПДД;
- Ø отсутствие навыков и привычки соблюдения ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств;
- Ø недисциплинированность или невнимательность детей на улице;
- Ø недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице.

Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля. Очень часто дети переоценивают свои возможности, считая себя более быстрыми, более ловкими и сильными, чем есть на самом деле. Дать ребенку основы дорожной безопасности задача не простая. Главный метод воспитания — это разъяснения даваемые родителями и их личный пример. Если родители считают возможным перейти дорогу в неустановленном месте, оставить без присмотра транспортное средство, сделав его доступным, то бесполезно ждать правильного, безопасного поведения от детей.

Наиболее распространенными ошибками, в результате которых случаются ДТП:

ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НЕБЕЗОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ! ИГРАЙ ПОДАЛЬШЕ ОТ ДОРОГИ, ТАМ, ГДЕ НЕТ ТРАНСПОРТА.

Еду быстро я на скейте,
Друж мой — не велосипед!
Хорошо нам мчаться
По проезжей части!
По дороге — влево, вправо
Прокатись мне на скауте!
Нет машин! Какой простор!
Вдруг кричит нам светофор:
«Съезжай, постойте, красный свет!»
Здесь для вас дорожка нет!
Вспомните простой закон:
Дорога вам не старин!



ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННЫХ ДЛЯ ЭТОГО МЕСТАХ!

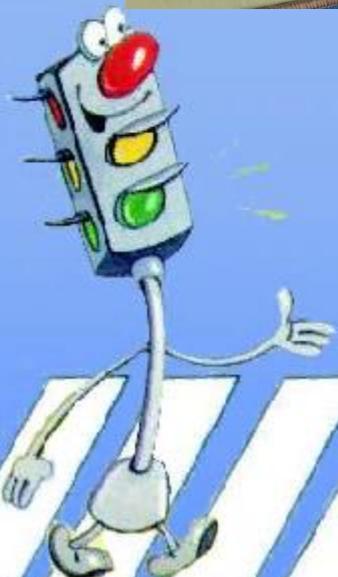
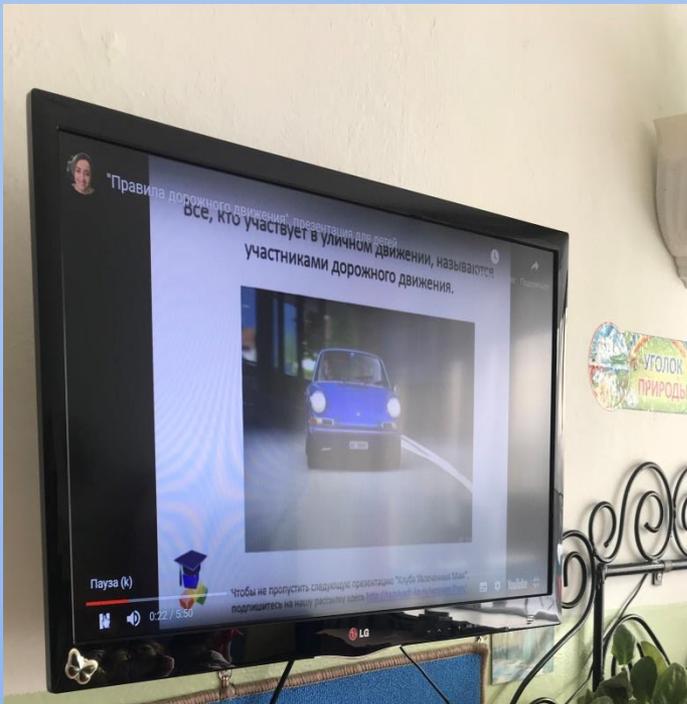
Чтоб безопасно перейти дорогу
И чтобы весел был поход,
Отыщи знак,
Который вежливо и строго
Укажет пешеходный переход.
Сначала налево,
А позже — направо
Смотри пешеход, не ленясь,
И только, когда нет машин —
Иди смело,
Смотри только — не торопись!

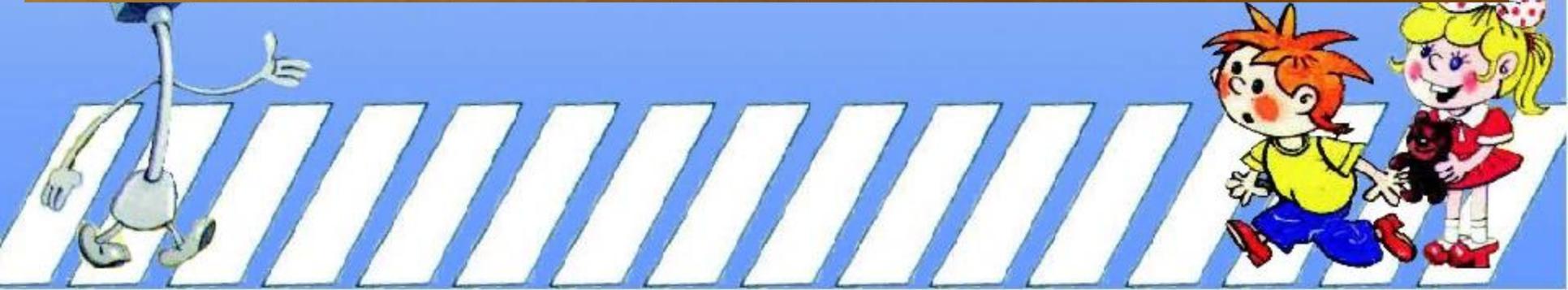


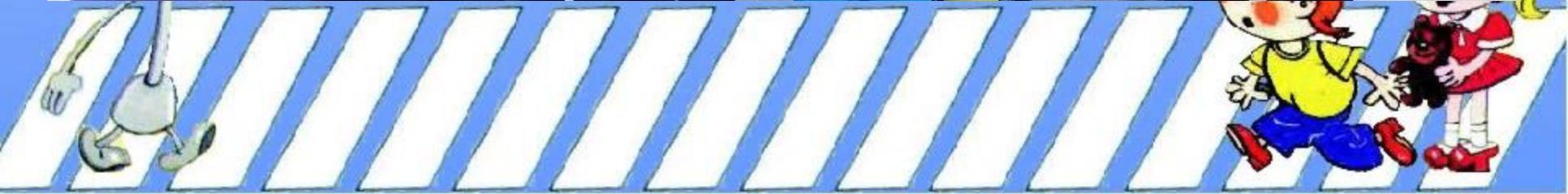
НИКОГДА НЕ ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ НА КРАСНЫЙ СВЕТ!

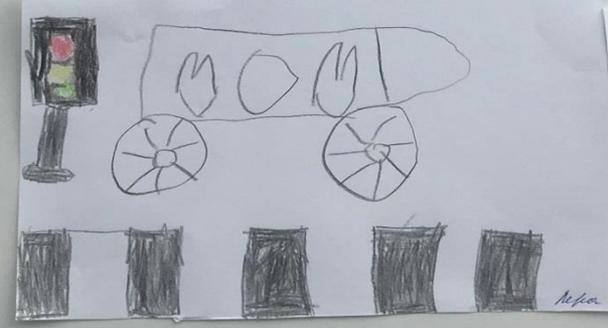
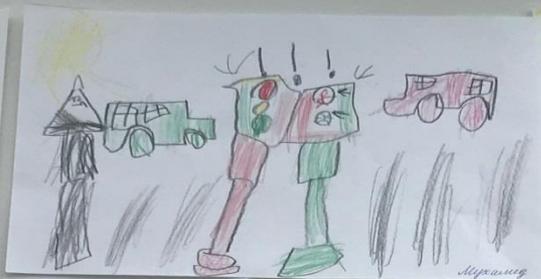
Вышли наши малыши
На улицу от души,
Топ-топ-топ топает ногами,
Ходит-ходит по дорожке!
Вот и улица большая,
Светофор стоит над ней,
Топ-топ-топ топает ногами,
Ходит-ходит по дорожке!
Раз загорелся свет горит,
Красный перешёл светом!
Топ-топ-топ топает ногами,
Ах вот-вот по дорожке!
Загорелся красный свет,
Не смеет никто на нас,
Знает каждый пешеход,
Место на красный свет идет!









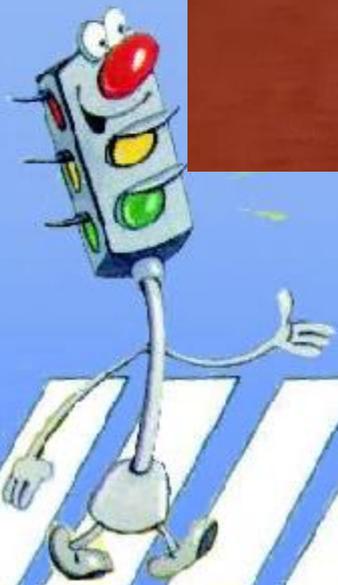












Спасибо за внимание!



*Соблюдайте правила
дорожного движения!*