

Консультация для родителей

Роль художественно-ручного труда в развитии творческих способностей дошкольников.

Художественный труд - это творческая, социально мотивированная деятельность ребенка, направленная на создание конкретного продукта, гармонично сочетающего пользу и красоту. Занятия художественным трудом дают детям дошкольного возраста возможность максимально реализовать игровые интересы и желания. Результатом художественного труда становятся рукотворные игрушки и книжки, сувениры и подарки для близких людей, забавные предметы для сюжетно- ролевых игр.

Занимаясь художественным трудом, дети осваивают инструменты, исследуют свойства различных материалов (бумага, ткань, тесто, фольга, природный и бросовый материал и др.) экспериментируют ими и преобразуют их различными способами в целях получения конкретного продукта. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка. Успешное развитие творческих способностей заключается в предоставлении ребенку большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом, в выборе способов и т. д. Тогда желание ребенка, его интерес, эмоциональный подъём пойдут ребенку на пользу. Занятия художественным трудом оказывают на организм ребенка развивающее и оздоровительное воздействие. Исследования выдающихся педагогов свидетельствуют о том, что занятия художественной деятельностью отвлекают детей от печальных событий, снимают напряжение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние. В процессе творческой деятельности у дошкольника развивается образное, конструктивное, аналитическое мышление, воображение, зрительная память, т.е раскрывается личность ребенка.

Художественный труд способствует развитию художественно-эстетического восприятия, становлению сенсорных эталонов (формы, цвета и размера предметов). В процессе изготовления поделок у детей формируется системы специальных навыков и умений: развитие зрительного восприятия, глазомера, мелкой моторики рук, усидчивости, самостоятельности. Занимаясь художественным трудом, дети учатся анализировать, сравнивать, наблюдать и делать выводы, представлять конечный результат. Создавая поделки своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции, радуются, что могут своими руками создавать красивые и полезные поделки. Таким образом, занимаясь художественным ручным трудом ребенок может выразить свои мысли и переживания, так происходит его полноценное творческое развитие.