

Консультация для педагогов и родителей

Развитие творческих способностей ребенка в условиях ДОУ и семьи.

Детское творчество - это своеобразная самостоятельная сторона духовного роста ребенка. Ещё В.А. Сухомлинский подчеркивал, что в детском творчестве происходит самовыражение и самоутверждение ребенка, ярко раскрывается его индивидуальность.

Что же представляет собой творчество? По определению Е.А. Дубровской Творчество - это сознательная, целеполагающая, активная деятельность человека, направленная на познание действительности, создающая новые, оригинальные, никогда ранее не существовавшие.

Природа щедро наградила каждого ребенка возможностью развиваться, и каждый ребенок может подняться на самые большие высоты творческой деятельности.

Какие же условия нужно создать для развития творческих способностей ребенка?

1 - организация предметно- развивающей среды т.е. необходимо окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые подталкивали бы на самую разнообразную деятельность и способствовали эффективному развитию. Предметно - развивающая среда должна охватить все виды деятельности: игровую, двигательную, изобразительную, конструктивную, музыкальную, театрализованную. Материалы и оборудование должны отвечать требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Однако для развития ребенка недостаточно создание предметно-развивающей среды, необходимо построить продуктивное взаимодействие ребенка со взрослым.

2 – труд. Способности у ребенка не получаются в готовом виде, только упорный труд их развивает. «Гений- это на 1% вдохновение, а 99% потение» -утверждает американский изобретатель Эдисон.

3- это интерес. Принуждение – это враг творчества, поэтому только те занятия будут обеспечивать результат, на которых ребенок работает с увлечением, с желанием. Ни одно умение не формируется без устойчивого познавательного интереса. Удовлетворяя свою любознательность в процессе экспериментирования с предметом, ребенок расширяет свой кругозор. Открытия, новые знания и идеи побуждают его к творческой активности.

4 – активная жизненная позиция. Она пробуждает исследовательское отношение к окружающему и приучает полнее видеть предметы и явления.

5 – природные задатки. Конечно, успешнее развиваются в ребенке те способности, которые заложены природой, достались в наследство.

Любые задатки, прежде чем превратиться в способности, должны пройти большой путь развития. Первые годы жизни ребенка – самые ценные для его будущего, и надо как можно полнее использовать их. Точнее говоря, первые толчки к развитию творческих способностей.

Как развивать творческие способности ребенка?

Творческие способности имеют свои составляющие. Это свойства личности, позволяющие смотреть на этот мир с новой точки зрения, отойдя от стандартного мышления. Это те способности, которые лежат в основе творческого мышления. Учитывая их, психологи определили или выделили основные направления в развитии творческих способностей детей:

Развитие воображения. Воображение — способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими. Развивается во время игры, когда ребенок

представляет предметы, которыми играет (берет кубик и говорит, что это - стол, а может - это чашка).

Развитие качеств мышления, которые формируют креативность. Креативность — способность принимать и создавать новые идеи, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления. На бытовом уровне креативность проявляется как смекалка — способность решать задачи, используя предметы и обстоятельства необычным образом. Или умение видеть в одном предмете другой. Можно развивать, не используя специального оборудования. Посмотри на облака, на что они похожи? Найти необычную веточку и тоже придумать, на что она может быть похожа. Нарисовать круг, пусть ребенок что-то дорисует, чтобы получился предмет, или просто назовет, на что это может быть похоже.

Развитие творческих способностей ребенка во многом зависит еще и от взаимодействия детского учреждения и семьи. Дошкольник, получив определенные навыки работы с тем или иным материалом должен закрепить их дома. Поэтому важно создание условий для свободной творческой деятельности ребенка дома. Наша задача педагогов - это заинтересовать родителей проблемой развития творческих способностей детей. Познакомить родителей знаниями по вопросам применения, использования различных материалов и техник выполнения. Только совместными усилиями сможем воспитать творческих людей, умеющих находить собственные открытия и нестандартные решения, отстаивать смелые идеи и созидать.