

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ протокол № 1
«14» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»

М.В. Корякова
«14» августа 2014 г.



План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
Пинягина М.А.
Рожкова А.В.
Березовская Т.Н.
Крупенина С.П.
Валуева И.Н.
Искандарян Н.В.
Бегеева Г.Л.

гп. Приобье,
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 8 |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 9 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН..... | 18 |

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;

- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;

- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- Актуализация потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений.
- Содействие развитию ключевых компетенций родителей.
- Мотивация родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ.
- Информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка.
- Пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.

- Проведение психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

| № | Название модулей | Количество часов | В том числе | |
|----|-------------------------------------|------------------|-------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| 1. | Психологический модуль | 9 | 2 | 7 |
| 2. | Основы семейного права | 9 | 2 | 7 |
| 3. | Социально-коммуникативное развитие | 9 | 2 | 7 |
| 4. | Познавательное развитие | 9 | 4 | 5 |
| 5. | Речевое развитие | 9 | 2 | 7 |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие | 9 | 2 | 7 |
| 7. | Безопасность | 9 | 2 | 7 |
| 8. | Здоровьесберегающий модуль | 9 | 2 | 7 |
| | Итого: | 72 | 18 | 54 |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модулей и тем | Количество часов | Форма проведения | | Участники |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | очно | заочно | |
| Психологический модуль | | 9 | | | |
| 1. | «Возрастные и психологические особенности ребенка – дошкольника». Цель: Актуализация и систематизация знаний родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях детей. | 3 | | | |
| 1.1. | «Кризис трех и семи лет». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 1.2. | «Гиперактивность. Способы воспитания гиперактивного ребенка». | 1 | | Буклет | Воспитатели, родители |
| 1.3. | «Застенчивость. Психологические особенности детей. Как научить ребенка общаться». | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Зам.заведующего по ВМР, родители |
| 2. | «Конфликтология и ее практическое применение в семейном воспитании». Цель: Ознакомление родителей (законных представителей) с понятием «конфликт» и способами выхода из конфликтных ситуаций с целью создания благоприятных условий развития ребенка. | 3 | | | |
| 2.1. | «Конфликты и их предупреждение. Способы разрешения конфликтов». | 1 | Встреча за «круглым столом» | | Воспитатели, педагог-психолог МКОУ «Приобская СОШ», родители |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|--------|-----------------------------|--|
| 2.2. | «Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию ребенка в разном возрасте». | 1 | | Методические рекомендации | Зам.заведующего по ВМР, родители |
| 2.3. | «Концепции, методы, механизмы современного семейного воспитания». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 3. | «Особенности социально-психологической адаптации детей». Цель: Формирование компетентности у родителей (законных представителей) для эффективного социально-психологического сопровождения дошкольников в период адаптации к условиям детского сада» | 3 | | | |
| 3.1. | «Как подготовиться к поступлению в детский сад». | 1 | | Буклет | Воспитатели, родители |
| 3.2. | «Адаптационные периоды в ДОО». | 1 | Лекция | | Медсестра МБДОУ, воспитатели, родители |
| 3.3. | «Особенности обучения и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями». | 1 | | Методические рекомендации | Зам. зав. по ВМР, родители |
| Основы семейного права | | 9 | | | |
| 1. | «Психолого-педагогические основы современного семейного воспитания». Цель: Формирование у родителей (законных представителей) навыков семейного воспитания для полноценного развития ребенка. | 3 | | | |
| 1.1. | «Источники семейного права: Конституция и Семейный кодекс РФ». | 1 | Лекция | | Органы опеки и попечительства, воспитатели, родители |
| 1.2. | «Основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений». | 1 | | Презентация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 1.3. | «Роль и воспитательная позиция матери и отца в семье. Семейные ценности». | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Воспитатели родители |
| 2. | «Права и обязанности родителей и детей». Цель: Систематизация знаний о правах и обязанностях родителей и детей. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------------------------|---|
| 2.1. | «Права и обязанности родителей». | 1 | | Буклет | Воспитатели, родители |
| 2.2. | «Права несовершеннолетних детей». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 2.3. | «Ответственность родителей за воспитание детей». | 1 | Дискуссия | | КДН, воспитатели, родители |
| 3. | «Семья и ребёнок: возрастная динамика отношений». Цель: Рассмотрение особенностей воспитания ребенка в семье. | 3 | | | |
| 3.1. | «Родительское отношение к ребёнку: определение, типы, влияние на психическое развитие». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| 3.2. | «Гендерный подход в семейном воспитании». | 1 | | Методические рекомендации | Зам. зав. по ВМР, родители |
| 3.3. | «Воспитательные отношения на уровне «Взрослый-ребёнок», «Взрослый-взрослый». | 1 | | Буклет | Воспитатели, родители |
| Социально-коммуникативное развитие | | 9 | | | |
| 1. | «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в семье». Цель: Формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения и повышение культурного уровня семьи. | 3 | | | |
| 1.1. | «Роль семейных взаимоотношений в формировании нравственных качеств личности ребенка». | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 1.2. | «Ссоры между родителями и их влияние на ребенка». | 1 | Лекция | | Воспитатели, педагог-психолог МКОУ «ПСОШ», родители |
| 1.3. | «Ошибки семейного воспитания». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 2. | «Формирование трудолюбия у дошкольников». Цель: Расширение представлений и обогащение педагогических умений родителей (законных представителей) по вопросам трудового воспитания дошкольников. | 3 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2.1. | «Воспитание у детей дошкольного возраста настойчивости и ответственности в труде». | 1 | | Методические рекомендации | Зам. зав. по ВМР, родители |
| 2.2. | «Трудолюбие как один из аспектов процесса воспитания личности». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| 2.3. | «Трудовое воспитание в семье». | 1 | Встреча за «круглым столом» | | Воспитатели, родители |
| 3. | «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада». Цель: Повышение родительской грамотности по вопросам формирования игрового пространства в условиях семьи и детского сада для социально-личностного развития ребенка. | 3 | | | |
| 3.1. | «Значение игры в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников». | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 3.2. | «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 3.3. | «Основные этапы игровой деятельности в дошкольном возрасте». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| Познавательное развитие | | 9 | | | |
| 1. | «Как развивать познавательные интересы у детей?». Цель: Изучение особенностей познавательного интереса у детей дошкольного возраста и определение основных путей его формирования. | 3 | | | |
| 1.1. | «Развитие эмоционального отношения к познавательной деятельности». | 1 | Лекция | | Воспитатели, родители |
| 1.2. | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| 1.3. | «Создание условий для развития познавательного интереса детей средствами макетирования». | 1 | | Презентация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 2. | «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка». | 3 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------|--------------|----------------------------|---|
| | Цель: Приобщение родителей (законных представителей) к формированию и развитию поисково-исследовательской активности ребенка. | | | | |
| 2.1. | «Совместная исследовательская деятельность детей и родителей». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 2.2. | «Проектная деятельность как метод взаимодействия родителей, детей и ДОО». | 1 | Выставка | | Воспитатели, родители |
| 2.3. | «Экспериментирование в условиях ДОО». | 1 | | Презентация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 3. | «Знакомство с традициями и обычаями народов Севера». Цель: Ознакомление родителей (законных представителей) с традициями и обычаями народов Севера с целью вовлечения в педагогический процесс для формирования у детей дошкольного возраста представлений о ХМАО-Югре. | 3 | | | |
| 3.1. | «Культура и традиции обско-угорских народов». | 1 | | Консультация | Педагог дополнительного образования, родители |
| 3.2. | «Игры и игрушки коренных народов Севера». | 1 | Мастер-класс | | Педагог дополнительного образования, родители, сотрудник библиотеки |
| 3.3. | «Сказки народов Югры». | 1 | Выставка | | Педагог дополнительного образования, родители |
| Речевое развитие | | 9 | | | |
| 1. | «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада». Цель: Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста. | 3 | | | |
| 1.1. | «Речевое развитие детей дошкольного возраста». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |

| | | | | | |
|--|---|----------|--------------|---------------------------|--|
| 1.2. | «Развивающая речевая среда как средство формирования и развития всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста». | 1 | | Методические рекомендации | Зам. зав. по ВМР, родители |
| 1.3. | Развлечение «Путешествие по Югре». | 1 | Квест - игра | | Воспитатели, родители |
| 2. | «Значение художественной литературы в воспитании детей дошкольного возраста». Цель: Приобщение родителей (законных представителей) к формированию интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе. | 3 | | | |
| 2.1. | «Роль художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 2.2. | «В мире сказки». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| 2.3. | «Книги – наши лучшие друзья». | 1 | | Методические рекомендации | Зам. зав. по ВМР, родители |
| 3. | «Готовим ребенка к школе». Цель: Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам речевых нарушений у детей дошкольного возраста и определение путей их устранения. | 3 | | | |
| 3.1. | «Развиваем речь ребенка в игре». | 1 | Мастер-класс | | Учитель-логопед МКОУ «Приобская СОШ», родители |
| 3.2. | «Чистая речь – кладовая знаний». | 1 | | Буклет | Воспитатели, родители |
| 3.3. | «Родители – главные помощники логопеда». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| Художественно-эстетическое развитие | | 9 | | | |
| 1. | «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». Цель: Повышение родительской компетентности по вопросам формирования художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста. | 3 | | | |
| 1.1. | «Психолого-педагогическая сущность художественно-эстетического воспитания». | 1 | | Консультация | |

| | | | | | |
|------|---|----------|--------------|----------------------------|---|
| 1.2. | «Особенности художественно-эстетического воспитания ребенка дошкольного возраста». | 1 | | Буклет | |
| 1.3. | «Методы, формы и задачи эстетического воспитания детей дошкольного возраста». | 1 | | Памятка | |
| 2. | «Мир искусства и художественная деятельность». Цель: Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. | 3 | | | |
| 2.1. | «Изобразительная деятельность как средство художественно-эстетического воспитания». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| 2.2. | «Формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей». | 1 | Мастер-класс | | Руководитель творческого объединения «Умелые ручки» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», педагог дополнительного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» |
| 2.3. | «Традиционные и нетрадиционные техники рисования». | 1 | | Презентация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 3. | «Музыкально-эстетическое воспитание детей в дошкольной образовательной организации». Цель: Приобщение родителей (законных представителей) к музыкально-эстетическому воспитанию детей как в ДОО так и в условиях семьи для благоприятного воздействия на эмоциональное развитие ребенка. | 3 | | | |
| 3.1. | «Развитие ребенка в музыкальной деятельности». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| 3.2. | «Семейные праздники, традиции, обычаи». | 1 | Развлечение | | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------|--------|-----------------------------|--|
| 3.3. | «Театрализованная деятельность как средство развития и формирования личности ребенка». | 1 | | Презентация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| Безопасность | | 9 | | | |
| 1. | «Безопасность на дорогах» Цель: Сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей) чувства ответственности за безопасность своего ребенка. | 3 | | | |
| 1.1. | Ребёнок и удерживающее устройство в автомобиле | 1 | Лекция | | Воспитатели, инспектор ГИБДД, родители |
| 1.2. | Формирование у детей дошкольного возраста правил дорожного движения. | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 1.3. | Ребёнок на велосипеде. | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 2. | «Пожарная безопасность». Цель: Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме пожарной безопасности. | 3 | | | |
| 2.1. | «Спички детям не игрушка». | 1 | | Буклет | Воспитатели, родители |
| 2.2. | «Пожарная безопасность в быту». | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Воспитатели, родители |
| 2.3. | «Безопасность детей в новогодние праздники». | | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 3. | «Безопасность детей в наших руках». Цель: Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. | 3 | | | |
| 3.1. | «Ребёнок на улице (в летний период, в зимний период, в весенний период)». | 1 | Лекция | | Воспитатели, работник полиции, родители, |
| 3.2. | «Ребёнок один дома». | 1 | | Памятка | Воспитатели, родители |
| 3.3. | «Ребёнок и незнакомец». | 1 | | Консультация | Воспитатели, родители |
| Здоровьесберегающий модуль | | 9 | | | |
| 1. | «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» | 3 | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------------------|-----------------------------|---|
| | Цель: Приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию физической активности детей дошкольного возраста для формирования основ здорового образа жизни. | | | | |
| 1.1. | «Физкультура в семье – как залог здорового образа жизни». | 1 | | Консультация на сайте МБДОУ | Руководитель по ФИЗО, родители |
| 1.2. | «Мама, папа, я – спортивная семья». | 1 | Спортивное развлечение | | Руководитель по ФИЗО, воспитатели, родители |
| 1.3. | «Формирование правильной осанки». | 1 | | Консультация | Воспитатель, родители |
| 2. | Тема: «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ЗОЖ.. | 3 | | | |
| 2.1. | «Спортивная форма для занятий физической культурой». | 1 | | Памятка | Руководитель по ФИЗО, родители |
| 2.2. | «Здоровое питание - залог здоровья». | 1 | | Буклет | Медсестра, воспитатели |
| 2.3. | «Веселые старты». | 1 | Спортивное развлечение | | Руководитель по ФИЗО, воспитатели, родители |
| 3. | «Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста». Цель: Привлечение родителей (законных представителей) к участию спортивных мероприятий в дошкольной организации с целью физического развития и эмоционального настроения детей. | 3 | | | |
| 3.1. | «Игры на свежем воздухе». | 1 | | Методические рекомендации | Зам.зав.поВМР, родители |
| 3.2. | «Организация подвижных игр для детей дошкольного возраста в летний период». | 1 | | Памятка | Руководитель по ФИЗО, родители |
| 3.3. | «Роль родителей в укреплении и сохранении здоровья детей». | 1 | | Консультация | Руководитель по ФИЗО, родители |
| ИТОГО | | 72 | | | |

Календарно-тематический план

| № п/п | Месяц | Наименование модулей и тем (очно) | Ответственные | Наименование модулей и тем (заочно) | Ответственные | |
|-------|----------|---|---|---|--|---------------------------------|
| 1. | Сентябрь | Познавательное развитие | Воспитатель Стоянова Н.А. | Познавательное развитие | Воспитатель Цеге Е.А. | |
| | | Лекция «Развитие эмоционального отношения к познавательной деятельности». | | Консультация «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста». | | |
| | | | | Презентация на сайте МБДОУ «Создание условий для развития познавательного интереса детей средствами макетирования». | | Воспитатель Березовская Т.Н. |
| | | | | Памятка «Совместная исследовательская деятельность детей и родителей». | | Воспитатель Вартастьянц Л.Н. |
| 2. | Октябрь | Психологический модуль | Педагог-психолог МКОУ «Приобская СОШ» Гущина М.Ю. | Психологический модуль | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. | |
| | | Встреча за «круглым столом» «Конфликты и их предупреждение. Способы разрешения конфликтов». | | Памятка «Кризис трех и семи лет». | | |
| | | | | Буклет «Гиперактивность. Способы воспитания гиперактивного ребенка». | | Воспитатель Хорошаева О.А. |
| | | | | Консультация на сайте МБДОУ «Застенчивость. Психологические особенности детей. Как научить ребенка общаться». | | Воспитатель Чайковская О.А. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | Методические рекомендации «Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию ребенка в разном возрасте». | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. | |
| | | | | Памятка «Концепции, методы, механизмы современного семейного воспитания». | Воспитатель Бегеева Г.Л. | |
| | | Здоровьесберегающий модуль | Руководитель по ФИЗО МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» Крупенина С.П. | Здоровьесберегающий модуль | | |
| | | Спортивное развлечение «Веселые старты». | | Методические рекомендации «Игры на свежем воздухе». | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. | |
| | | | | Консультация «Роль родителей в укреплении и сохранении здоровья детей». | Воспитатель Немыкина И.И. | |
| | | | | Памятка «Спортивная форма для занятий физической культурой». | Воспитатель Искандарян Н.В. | |
| | Буклет «Здоровое питание - залог здоровья». | Воспитатель Искандарян Н.В. | | | | |
| 3. | Ноябрь | Речевое развитие | Воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» Валуева И.Н. | Речевое развитие | | |
| Квест-игра «Путешествие по Югре». | | Консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста». | | Воспитатель Рожкова А.В. | | |
| | | Методические рекомендации «Развивающая речевая среда как средство формирования и развития всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста». | | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. | | |
| | | | | Памятка «Роль художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста». | Воспитатель Березовская Т.Н. | |

| | | | | | |
|----|---------|--|---|--|--|
| | | Мастер-класс «Развиваем речь ребенка в игре». | Учитель-логопед МКОУ «Приобская СОШ» Борохова И.В. | Консультация на сайте МБДОУ «В мире сказки». | Воспитатель Стоянова Н.А. |
| | | | | Методические рекомендации «Книги – наши лучшие друзья». | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. |
| | | | | Буклет «Чистая речь – кладовая знаний». | Воспитатель Валуева И.Н. |
| | | | | Консультация «Родители – главные помощники логопеда». | Воспитатель Валуева И.Н. |
| 4. | Декабрь | Основы семейного права | Специалист органов опеки и попечительства Герасимова О.В. | Основы семейного права | Воспитатель Немыкина И.И. |
| | | Лекция «Источники семейного права: Конституция и Семейный кодекс РФ». | | Презентация на сайте МБДОУ «Основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений». | |
| | | Дискуссия «Ответственность родителей за воспитание детей». | Специалист КДН Ковальчук К.В. | Консультация на сайте МБДОУ «Роль и воспитательная позиция матери и отца в семье. Семейные ценности». | Воспитатель Стоянова Н.А. |
| | | | | Памятка «Права и обязанности родителей». | Воспитатель Немыкина И.И. |
| | | | | Буклет «Права несовершеннолетних детей». | Воспитатель Курганова А.С. |
| | | | Консультация «Родительское отношение к ребёнку: определение, типы, влияние на психическое развитие». | Воспитатель Цеге Е.А. | |
| | | | | Методические рекомендации «Гендерный подход в семейном воспитании». | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | Буклет «Воспитательные отношения на уровне «Взрослый-ребёнок», «Взрослый-взрослый». | Воспитатель Валуева И.Н. |
| 5. | Январь | Безопасность | Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району Трушкова Н.Г. | Безопасность | Воспитатель Рожкова А.В. |
| | | Лекция «Ребёнок и удерживающее устройство в автомобиле». | | Памятка «Формирование у детей дошкольного возраста правил дорожного движения». | |
| | | Лекция «Ребёнок на улице (в летний период, в зимний период, в весенний период)». | Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району Терехова А.А. | Консультация на сайте МБДОУ «Ребёнок на велосипеде». | Воспитатель Рожкова А.В. |
| | | | | Буклет «Спички детям не игрушка». | Воспитатель Вартамянц Л.Н. |
| | | | | Консультация на сайте МБДОУ «Пожарная безопасность в быту». | |
| | | | | Памятка «Безопасность детей в новогодние праздники». | Воспитатель Вартамянц Л.Н. |
| | | | | Памятка «Ребёнок один дома». | Воспитатель Вартамянц Л.Н. |
| Консультация «Ребёнок и незнакомец». | Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П. | | | | |
| 6. | Февраль | Художественно-эстетическое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В. |
| | | Развлечение «Семейные праздники, традиции, обычаи». | | Консультация «Психолого-педагогическая сущность художественно-эстетического воспитания». | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В. | Буклет «Особенности художественно-эстетического воспитания ребенка дошкольного возраста». | Воспитатель Чайковская О.А. | |
| | | | | Памятка «Методы, формы и задачи эстетического воспитания детей дошкольного возраста». | Воспитатель Чайковская О.А. | |
| | | | | Консультация «Развитие ребенка в музыкальной деятельности». | Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В. | |
| | | | | Презентация на сайте МБДОУ «Театрализованная деятельность как средство развития и формирования личности ребенка». | Воспитатель Рожкова А.В. | |
| | | | Социально-коммуникативное развитие | | Социально-коммуникативное развитие | |
| | | | Встреча за «круглым столом» «Трудовое воспитание в семье». | Воспитатель Курганова А.С. | Консультация «Трудолюбие как один из аспектов процесса воспитания личности». | Воспитатель Курганова А.С. |
| | | | | | Консультация на сайте МБДОУ «Значение игры в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников». | Воспитатель Бегеева Г.Л. |
| | | | | | Памятка «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста». | Воспитатель Березовская Т.Н. |
| | | | | | Консультация «Основные этапы игровой деятельности в дошкольном возрасте». | Воспитатель Бегеева Г.Л. |
| | | 7. | Март | Художественно-эстетическое развитие | Руководитель творческого объединения «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое развитие |
| | | Мастер-класс «Формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей». | | Консультация «Изобразительная деятельность как средство художественно-эстетического воспитания». | Воспитатель Хорошаева О.А. | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| | | | МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» Казакова Т.А. Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М. | Презентация на сайте МБДОУ «Традиционные и нетрадиционные техники рисования». | Воспитатель Хорошаева О.А. |
| | | Социально-коммуникативное развитие | | Социально-коммуникативное развитие | |
| | | Лекция «Ссоры между родителями и их влияние на ребенка». | Педагог-психолог МКОУ «ПСОШ» Гущина М.Ю. | Консультация на сайте МБДОУ «Роль семейных взаимоотношений в формировании нравственных качеств личности ребенка». | Воспитатель Цеге Е.А. |
| | | | | Памятка «Ошибки семейного воспитания». | Воспитатель Курганова А.С. |
| | | | | Методические рекомендации «Воспитание у детей дошкольного возраста настойчивости и ответственности в труде». | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. |
| 8. | Апрель | Познавательное развитие | | Познавательное развитие | |
| | | Выставка «Проектная деятельность как метод взаимодействия родителей, детей и ДОО». | Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М. | Презентация на сайте МБДОУ «Экспериментирование в условиях ДОО». | Воспитатель Хорошаева О.А. |
| | | Мастер-класс «Игры и игрушки коренных народов Севера». | | Консультация «Культура и традиции обско-угорских народов». | Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М. |
| | Выставка «Сказки народов Югры». | | | | |
| 9. | М | Психологический модуль | | Психологический модуль | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | Лекция «Адаптационные периоды в ДОО». | Медсестра Ужегова С.Ф. | Буклет «Как подготовиться к поступлению в детский сад». | Воспитатель Цеге Е.А. | |
| | | | Методические рекомендации «Особенности обучения и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями». | Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А. | |
| | Здоровьесберегающий модуль | Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П. | Здоровьесберегающий модуль | Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П. | |
| | Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». | | Консультация на сайте МБДОУ «Физкультура в семье – как залог здорового образа жизни». | | Воспитатель Искандарян Н.В. |
| | | | Консультация «Формирование правильной осанки». | | Руководитель по ФИЗО Крупенина С.П. |
| | | | Памятка «Организация подвижных игр для детей дошкольного возраста в летний период». | | |