

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МБДОУ протокол № 1
« 21 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН:
директором МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
«Северяночка»
г. Приобье М.А. Пинягина
« 21 » августа 2018 г.



План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
Пинягина М.А.,
Рожкова А.В.

гп. Приобье,
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для

большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;
- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- Актуализация потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений.
- Содействие развитию ключевых компетенций родителей.
- Мотивация родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ.

- Информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка.
- Пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.
- Проведение психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 62 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	8	1	7
2.	Социально-коммуникативное развитие	4	1	3
3.	Познавательное развитие	6	1	5
4.	Речевое развитие	10	2	8
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	2	7
6.	Безопасность	12	1	11
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	4	9
	Итого:	62	12	50

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
Психологический модуль		8			
1.	«Взаимоотношения и взаимопонимание детей и родителей». Цель: оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании ребенка-дошкольника.	1	Лекция		Педагог-психолог, родители
2.	«Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».	1		Памятка	Воспитатели, родители
3.	«Психологическое здоровье дошкольника».	1		Буклет	Воспитатели, родители
4.	«Как нельзя поступать с ребенком».	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
5.	«Влияние родительских установок на развитие ребёнка».	1		Консультация на сайт	Воспитатели, родители
6.	«Роль отца в семейном воспитании».	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«Готовность к обучению: что нужно знать родителям?»	1		Методические рекомендации	Зам.заведующего по ВМР, родители
8.	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье».	1		Консультация	Воспитатели, родители
Социально-коммуникативный модуль		4			
9.	«Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях». Цель: повышение компетентности родителей в формировании коммуникативных умений в семье.	1	Встреча за «круглым столом»		Воспитатели, родители
10.	«Общение через игру».	1		Буклет	Воспитатели, родители
11.	«Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка».	1		Презентация на сайт	Воспитатели, родители

12.	«Народная сказка как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
Познавательное развитие		6			
13.	«Развитие познавательной мобильности у дошкольников». Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями.	1	Встреча за «круглым столом»		Воспитатели, родители
14.	«Познавательно-исследовательская деятельность как одно из условий развития детей дошкольного возраста».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
15.	«Математическое развитие дошкольников в семье».	1		Памятка	Воспитатели, родители
16.	«Формирование познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста».	1		Консультация	Воспитатели, родители
17.	«Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников».	1		Консультация	Воспитатели, родители
18.	«Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы».	1		Памятка	Воспитатели, родители
Речевое развитие		10			
19.	«Развитие мелкой моторики посредством дидактической игры». Цель: повышение компетентности родителей по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
20.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук».	1		Памятка	Воспитатели, родители
21.	«Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников».	1		Консультация	Воспитатели, родители
22.	«Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях».	1		Буклет	Воспитатели, родители
23.	«Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
24.	«Готовим ребенка к школе». Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам речевых нарушений у детей дошкольного возраста и определение путей их устранения.	1	Лекция		Учитель-логопед, родители
25.	«Развиваем речь ребенка в игре».	1		Памятка	Учитель-логопед, родители

26.	«Использование считалок для развития речи».	1		Буклет на сайте ДОО	Воспитатели, родители
27.	«Роль семьи в речевом развитии ребёнка».	1		Консультация	Воспитатели, родители
28.	«Игры и упражнения для развития дыхания».	1		Консультация	Воспитатели, родители
Художественно-эстетическое развитие		9			
29.	«Необычными вещами рисовать умеем сами». Цель: формирование у родителей (законных представителей) представлений об использовании нетрадиционных приёмов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
30.	«Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию».	1		Памятка	Воспитатели, родители
31.	«Развитие изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в семье».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
32.	«Гуляй народ – Масленица у ворот». Цель: привлечение родителей (законных представителей) к проведению мероприятия для детей дошкольного возраста.	1	Развлечение		Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, воспитанники
33.	«Зачем вашему ребёнку нужна музыка».	1		Консультация	Воспитатели, родители
34.	«Как воспитать музыкальное восприятие у ребёнка в семье?».	1		Памятка	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
35.	«Занимаемся аппликацией дома».	1		Консультация	
36.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
37.	«Влияние лепки на развитие ребенка».	1		Буклет	Воспитатели, родители
Безопасность		12			
38.	«Азбука безопасности для детей и взрослых». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам безопасности детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1	Лекция		Воспитатели, инспектор ГИБДД, родители
39.	«Я и мой ребёнок на улице».	1		Буклет	Воспитатели, родители

40.	«Родитель - пример поведения на улице и дороге».	1		Консультация	Воспитатели, родители
41.	«Обучение детей наблюдательности на улице».	1		Памятка	Воспитатели, родители
42.	«Правила пожарной безопасности».	1		Буклет	Воспитатели, родители
43.	«Пожарная безопасность в быту».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
44.	«Безопасный новый год».	1		Памятка	Воспитатели, родители
45.	«Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период».	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
46.	«Ребёнок один дома».	1		Памятка	Воспитатели, родители
47.	«Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».	1		Консультация	Воспитатели, родители
48.	«Осторожно ЛЁД!».	1		Методические рекомендации на сайте ДОО	Зам.заведующего по ВМР, родители
49.	«Азбука поведения детей в природе».	1		Памятка	Воспитатели, родители
Здоровьесберегающий модуль		13			
50.	Тема: «Что такое корректирующая гимнастика? И для чего она нужна?». Цель: ознакомление родителей с элементами оздоровительной гимнастики, продолжать развивать интерес к регулярным занятиям, воспитывать.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
51.	«Корректирующая гимнастика в ДОО».	1		Консультация на сайте ДОО	Руководитель по ФИЗО, родители
52.	«Мама, папа, я – спортивная семья».	1	Спортивное развлечение		Руководитель по ФИЗО, воспитатели, родители
53.	«Оздоровительная работа в ДОО».	1		Консультация	Воспитатель, родители
54.	Тема: «Организация сбалансированного питания в детском саду и дома». Цель: формирование у родителей принципов здорового питания.	1	Лекция		Медицинская сестра, воспитатели, родители
55.	«Здоровое питание – здоровый ребёнок».	1		Буклет	Медицинская сестра, родители
56.	«Здоровый образ жизни ваших детей».	1		Памятка	Воспитатели, родители

57.	«Весёлые старты». Цель: формирование здорового образа жизни.	1	Спортивное развлечение		Руководитель по ФИЗО, родители
58.	«Особенности подвижных игр».	1		Консультация	Руководитель по ФИЗО, родители
59.	«Спортивные игры как средство физического развития дошкольников».	1		Консультация на сайте ДОО	Руководитель по ФИЗО, родители
60.	«Организация подвижных игр в летний период».	1		Памятка	Руководитель по ФИЗО, родители
61.	«Здоровье детей и проблемы физического воспитания в семье».	1		Буклет	Руководитель по ФИЗО, воспитатели, родители
62.	Тема: «Упражнения для укрепления осанки и профилактики плоскостопия». Цель: формирование у родителей практических навыков по укреплению осанки и профилактики плоскостопия.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
ИТОГО		62			

Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные
Сентябрь	Безопасность	Инспектор по пропаганде, капитан полиции Трушкова Н.Г.	Познавательное развитие	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
	Лекция «Азбука безопасности для детей и взрослых». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам безопасности детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		Консультация на сайт ДОО «Познавательно-исследовательская деятельность как одно из условий развития детей дошкольного возраста».	
			Безопасность	Воспитатель Цеге Е.А.
			Буклет «Я и мой ребёнок на улице».	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
Октябрь	Речевой модуль	Учитель-логопед Кудактина О.А.	Психологический модуль	Педагог-психолог
	Лекция «Готовим ребенка к школе». Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам речевых нарушений у детей дошкольного возраста и определение путей их устранения.		Памятка «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».	
			Безопасность	Воспитатель Валуева И.Н.
			Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».	
			Здоровьесберегающий модуль	

			Консультация на сайте ДОО «Спортивные игры как средство физического развития дошкольников».	Воспитатель Хорошаева В.А.
	Здоровьесберегающий модуль	Руководитель ФК Крупенина С.П.	Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
	Спортивное развлечение «Веселые старты». Цель: формирование здорового образа жизни		Консультация «Оздоровительная работа в ДОО».	
			Буклет «Здоровое питание – здоровый ребёнок».	Воспитатель Новикова И.Б.
			Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Консультация «Зачем вашему ребёнку нужна музыка».	
			Консультация на сайте ДОО «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».	Воспитатель Чайковская О.А.
Ноябрь	Речевое развитие	Воспитатель Курганова А.С.	Речевое развитие	Воспитатель Цеге Е.А.
	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики посредством дидактической игры». Цель: повышение компетентности родителей по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.		Памятка «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук».	
			Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Памятка «Как воспитать музыкальное восприятие у ребёнка в семье?».	
			Психологический модуль	Воспитатель Хорошаева О.А.
			Консультация «Роль отца в семейном воспитании».	
			Познавательный модуль	

			Памятка «Математическое развитие дошкольников в семье».	Воспитатель Варганынц Л.Н.
			Консультация «Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников».	Воспитатель Искандарян Н.В.
			Безопасность	Воспитатель Хорошаева О.А.
			Буклет «Правила пожарной безопасности».	Хорошаева О.А.
Декабрь	Художественно-эстетический модуль	Воспитатель Чайковская О.А.	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Рожкова А.В.
	Мастер-класс «Необычными вещами рисовать умеем сами». Цель: формирование у родителей (законных представителей) представлений об использовании нетрадиционных приёмов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками.		Буклет «Общение через игру».	Рожкова А.В.
			Презентация на сайт «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка».	Воспитатель Курганова А.С.
			Познавательное развитие	Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			Методическая рекомендация «Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы».	Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
			Памятка «Здоровый образ жизни ваших детей».	Немыкина И.И.
			Речевой модуль	Воспитатель Рожкова А.В.
			Консультация «Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников».	Рожкова А.В.
			Буклет на сайт ДОО «Использование считалок для развития речи».	Рожкова А.В.
		Безопасность	Воспитатель Новикова И.Б.	
		Консультация на сайте ДОО «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период».	Новикова И.Б.	

			Памятка «Безопасный новый год».	Воспитатель Цере Е.А.
Январь	Познавательный модуль	Воспитатель Новикова И.Б.	Безопасность	немыВоспитатель Курганова А.С.
	Встреча за «круглым столом» «Развитие познавательной мобильности у дошкольников». Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями.		Консультация «Пожарная безопасность в быту».	
			Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».	Руководитель по ФК Крупенина С.П.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация «Особенности подвижных игр».	Педагог-психолог
			Психологический модуль	
			Памятка «Как нельзя поступать с ребенком».	Воспитатель Валуева И.Н.
			Речевой модуль	
	Буклет «Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях».			
Февраль	Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Искандарян Н.В.	Художественно-эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Мастер-класс «Что такое корригирующая гимнастика? И для чего она нужна?». Цель: ознакомление родителей с элементами оздоровительной гимнастики, продолжать развивать интерес к регулярным занятиям, воспитывать.		Консультация на сайте ДОО «Развитие изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в семье».	
			Консультация «Занимаемся аппликацией дома».	Учитель-логопед Кудактина О.А.
			Речевой модуль	
			Памятка «Развиваем речь ребенка в игре».	
			Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребёнка».	Воспитатель
			Психологический модуль	

			Консультация на сайт ДОО «Влияние родительских установок на развитие ребёнка».	Валуева И.Н.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация на сайте ДОО «Корректирующая гимнастика в ДОО».	Воспитатель Искандарян Н.В.
	Лекция «Организация сбалансированного питания в детском саду и дома». Цель: формирование у родителей принципов здорового питания.	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.	Социально-коммуникативное развитие	
		Консультация на сайт ДОО «Народная сказка как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста».		
		Безопасность		Воспитатель Курганова А.С.
		Памятка «Ребёнок один дома».		
Март	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель Немыкина И.И.	Художественно-эстетическое развитие	
	Мастер-класс: «Упражнения для укрепления осанки и профилактики плоскостопия».		Памятка «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию».	Воспитатель Хорошаева О.А.
	Цель: формирование у родителей практических навыков по укреплению осанки и профилактики плоскостопия.		Буклет «Влияние лепки на развитие ребенка».	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация на сайте ДОО «Спортивные игры как средство физического развития дошкольников».	Воспитатель Хорошаева В.А.
	Художественно-эстетический модуль		Речевой модуль	

	<p>Развлечение «Гуляй народ – Масленица у ворот».</p> <p>Цель: привлечение родителей (законных представителей) к проведению мероприятия для детей дошкольного возраста.</p>	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.	<p>Консультация на сайте ДОО «Использование устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».</p>	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			<p>Психологический модуль</p>	Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			<p>Методические рекомендации «Готовность к обучению: что нужно знать родителям?».</p>	
			<p>Здоровьесберегающий модуль</p>	Воспитатель Немыкина И.И.
Апрель	<p>Познавательное развитие</p> <p>Встреча за «круглым столом» «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях».</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в формировании коммуникативных умений в семье.</p>	Воспитатель Березовская Т.Н.	<p>Познавательное развитие</p>	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			<p>Консультация «Формирование познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста».</p>	Воспитатель Березовская Т.Н.
			<p>Речевой модуль</p>	
			<p>Консультация «Игры и упражнения для развития дыхания».</p>	
			<p>Безопасность</p>	Зам.заведующего по ВМР Пинягина М.А.
			<p>Методические рекомендации на сайте ДОО «Осторожно, ЛЁД!».</p>	
			<p>Психологический модуль</p>	Педагог-психолог
			<p>Консультация «Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье».</p>	
Май	<p>Психологический модуль</p> <p>Лекция «Взаимоотношения и взаимопонимание детей и родителей».</p>	Педагог-психолог	<p>Психологический модуль</p>	Воспитатель Хорошаева О.А.
			<p>Буклет «Психологическое здоровье дошкольника».</p>	
			<p>Здоровьесберегающий модуль</p>	

	<p>Цель: оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании ребенка-дошкольника.</p>		<p>Памятка «Организация подвижных игр в летний период».</p>	<p>Руководитель по ФК Крупенина С.П.</p>	
			<p>Безопасность</p>		<p>Воспитатель Хорошаева В.А.</p>
			<p>Памятка «Азбука поведения детей в природе».</p>		