

**Самообследование
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Адрес, месторасположение.....	2
2. Краткая справка об истории организации.....	2
3. Направления деятельности дошкольной образовательной организации (Детского сада).....	4
4. Структура дошкольной образовательной организации и система его управления.....	10
5. Содержание образовательной деятельности.....	16
6. Методическая и исследовательская деятельность.....	32
7. Социально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание воспитанников.....	38
8. Результаты деятельности МБДОУ.....	43
9. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищенность.....	45
10. Профилактическая работа с семьями воспитанников.....	45
11. Внутрисадовый контроль.....	46
12. Перспектива развития МБДОУ.....	51

1. Адрес, месторасположение:

628126, Тюменская область, Октябрьский р-н, ХМАО-ЮГРА, г.п.Приобье, мкр.Газовиков, дом 24 «А».

2. Краткая справка об истории организации

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» основано ОАО «Тюменьтрансгаз» в ноябре 1989 года, в июне 2002 года передано в муниципальную собственность. Учредителем является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

С 2002 года детский сад является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием. «Детский сад вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, в кирпичном исполнении здании, выстроенным по специальному проекту. В детском саду расположено 6 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет ИЗО, методический кабинет.

На 2013 - 2014 учебный год количество воспитанников составляет 138 человек, количество групп - 6.

В детском саду работает 16 педагогов. Среди них за 2013-2014 учебный год: 1 педагог награжден «Почетной грамотой главы г.п.Приобье», 2 педагога «Почетной грамотой Управления образованием и молодежной политики».

Коллектив работоспособный, творческий.

3. Направления деятельности дошкольной образовательной организации (Детского сада)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Право владения, использования материально-технической базы.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Методическая деятельность.
6. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.
9. Внутрисадовый контроль.
10. Результативность деятельности образовательного учреждения.
11. Перспективы развития образовательного учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на праве оперативного управления (Распоряжение главы Октябрьского района № 537-р от 14.07.2003 г. о включении в реестр муниципальной собственности и передачи в оперативного управления).

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.04.2013г., серия 86 № 002311126

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86 №001665381 от 12.07.2002г.

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, предназначенный для обслуживания здания МБДОУ от 09.06.2003г. 86АА 459843

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ от 25.07.2003г. 86-АА 600132;

Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации:

- Приказы заведующего ДОУ по основной деятельности;
- положением о Педагогическом совете;
- протоколами Педагогического совета;
- положением о родительском комитете;
- протоколами родительского комитета;
- положением об Общем родительском собрании;
- протоколами Общих родительских собраний;
- положением об общем собрании работников;
- протоколами общего собрания работников;
- Коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положение об Управляющем совете;
- протоколами Управляющего совета;
- положением о комиссии по аттестации педагогических работников;
- положением об экспертной группе по аттестации педагогических работников;
- положением о комиссии по трудовым спорам,
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- положение об организации работы по охране труда и технике безопасности;
- положениями о конкурсах, смотрах;

- положением о консультативном пункте;
- положением о внутрисадовском контроле;
- положением о платных дополнительных образовательных услугах;
- положением о распределении компенсационных и стимулирующих выплат работникам МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»;
- положением об оплате труда работников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»;
- договором, упорядочивающим отношение Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- номенклатурой дел

Наличие и реквизиты лицензии и приложений на право ведения образовательной деятельности:

а) действующая ЛИЦЕНЗИЯ

серия А № 0001251 от 04.04.2012г.

регистрационный номер 882

срок действия лицензии: БЕССРОЧНО.

- Приложение №1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности

А № 0001251 от 04.04.2012г.

Регистрационный №882

Право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:

✓ ОСНОВНАЯ:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (нормативный срок освоения 5 лет);

✓ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности: «Выразительное движение» Е.В.Горшковой (нормативный срок освоения 5 лет).

Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, площадью:

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 25.07.2003 года серия 86-АА600132 общей площадью 1305,32 кв. м 2-х этажный, инв.№ 598 86:13:07:17005:24А:0000; адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Газовиков, 24 «А».

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для обслуживания здания детского сада площадью 5321,92кв.м., кадастровый номер 86:07:0102004:0035 от 09.06.2003г. 86-АА459843

Технический паспорт на здание по состоянию на 17.08.2010г.

Юридический (фактический) адрес: 628126, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, г.п. Приобье, ул. Газовиков, 24 «А».

Общая площадь, занимаемая МБДОУ на основании технического паспорта от 17.08.2010г. составляет фактическая - 5321,92кв.м., застроенная - 1168 кв.м.

Год постройки: 1989.

Литера: А.

Группа капитальности – I.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы – 6;
- кабинеты (логопедический, методический, заведующего, совмещенный кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по хозяйственной работе, изостудия) – 5;
- залы (физкультурный и музыкальный) – 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, прививочная).

Реальная площадь на одного воспитанника 5321,92 кв.м., застроенная - 1168 кв.м.

Существующие площади позволяет обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ. На территории МБДОУ имеются участки для 6 групп с открытыми верандами, хозяйственный блок.

Наличие современной информационной, учебно-методической и технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:

- 6 групповых ячеек,
- спортивный и музыкальный залы,
- изостудия,
- логопедический кабинет,
- методический кабинет.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, в группах (кроме первой и второй младших групп) имеются телевизоры.

В течение 2013-2014 учебного года пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

- Произведена покраска, побелка во всех помещениях МБДОУ.
- Выкладка плиткой лестничных маршей в здании детского сада.
- Выкладка лестничных площадок на запасных выходах 1 и 2 младших групп.
- Покраска игровых площадок.
- Замена окон ПВХ в старшей группе.

Приобрели:

- Посуду.
- Мебель для групп.
- Оборудование для пищеблока (плита, стол, стеллаж, ванна).
- Контрольно-кассовую машину (для бухгалтерии).
- Медицинское оборудование (облучатель – рециркулятор «Дезар»).
- Концентратор кислорода с коктейлером.
- Телевизоры – 4 шт.
- Пылесос.
- Утюг.
- Сантехнику.
- Игрушки.
- Принтер.

Ежеквартально приобретаются чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

4. Структура дошкольной образовательной организации и система его управления

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам дошкольного образования.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольной образовательной организацией

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: администрации, педагогов, родителей.

Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Распределение административных обязанностей, позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Состав администрации МБДОУ:

№п/п	ФИО администратора	Должность	Квалификация (категория)	Стаж	Управленческий стаж
1	Корякова Елена Викторовна	Заведующий	Первая	15лет	1 год (в данной должности)
2	Пинягина Марина Александровна	Зам. зав. по ВМР	Первая	7 лет	1год (в данной должности)
3	Газизова Нина Михайловна	Зам. зав. по АХР	-	35 лет	12лет (в данной должности)

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации МБДОУ достаточно высок. Стил ь отношений направлен на создание атмосферы успешности, личного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольной образовательной организации

Данная структура управления МБДОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Формами управления МБДОУ являются:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет;
- ✓ заседание методического объединения;
- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ профсоюзное собрание;
- ✓ совещание при заведующей;
- ✓ годовой план работы МБДОУ;
- ✓ приказы ОУ;

✓ образовательная программа.

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. Администрация детского сада систематически: обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Организационная структура системы управления МБДОУ

Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом МБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

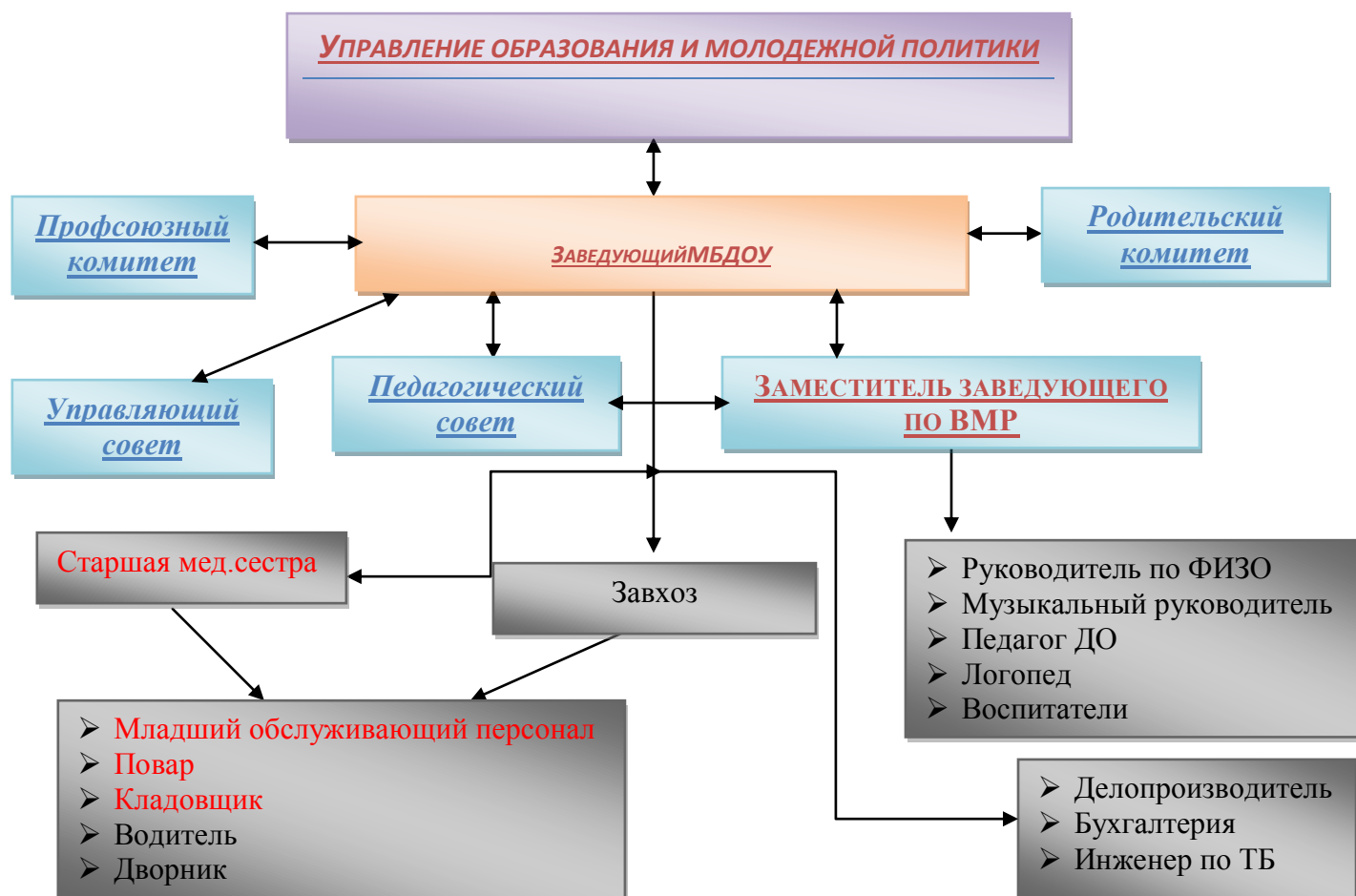
Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, организации, координации, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на реализацию целей и достижения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления МБДОУ.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам дошкольного образования.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением



Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники МБДОУ, родители, представители общественности.

Методической деятельностью ДОУ руководит методический совет, в него входят представители методических объединений и творческих групп, заместитель заведующего по ВМР.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса

Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.

1. Мониторинговые исследования: диагностика воспитанников для получения реальной воспитательно-образовательной картины; диагностика результативности.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- мониторинг результатов освоения ООП ДО;
- диагностика двигательных умений и навыков воспитанников;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов, Губернаторских состязаний и т.д.).

2. Системный анализ полученных результатов.

Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методических объединениях, родительских собраниях, педсоветах.

Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, педсоветах и родительских собраниях.
4. Самоанализ результатов педагогов, педагогов-специалистов.
5. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, методические и др.).
6. Постановка целей и задач.
7. Корректировка воспитательно-образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве ДООУ в технологии взаимодействия и сотрудничества.

Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе:

- Поиск новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса;
- Организация проектной деятельности в обучении воспитанников;
- Пополнение материально-технического обеспечения;
- Поиск новых методов и подходов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2014-2015 учебном году на первый план выходит проблема реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе. В связи с этим необходимо решить основную задачу – организовать воспитательно-образовательный, отвечающий современным требованиям образования.

5. Содержание воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ Используемые образовательные программы дошкольного образования

Внедрение новых государственных образовательных стандартов диктует необходимость перехода на принципиально новый технологический уровень.

Образовательная программа характеризует своеобразие дошкольного образовательного учреждения. Четко обозначены цели и задачи, методы и средства их реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстромеменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

В образовательной программе мы стремимся оказать каждому ребенку реальную педагогическую помощь в развитии целостной личности во всех ее проявлениях.

Целью Программы является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения.

Задачи образовательной программы МБДОУ

Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности осуществления образовательного процесса в МБДОУ

«ДСОВ «Северяночка»

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» являются следующие направления, соответствующие основным линиям развития ребенка:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ физическое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Концепция развития дошкольной образовательной организации (Программа развития)

Новое время диктует новые условия. В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Реализация Программы развития позволяет объединить необходимые ресурсы вокруг достижения главных задач развития дошкольного образования и получения результатов, что поможет обеспечить новый уровень качества образования.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

Данная концепция представляет собой совокупность направлений, касающихся развития образовательной системы учреждения. Развитие

образовательной системы проектирует на основании анализа условий, которые рассматривает комплексно.

Опираясь на накопленный опыт педагогической науки и практическую работу педагогов было решено выработать дальнейшие действия коллектива через программу развития МБДОУ, которая разработает механизм организационных условий управления инновационной деятельности субъектов образовательного процесса.

Цель программы:

Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Приоритетные задачи:

I этап – подготовительный (май 2014 г. – январь 2015г.)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

- ◆ привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;
- ◆ создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г.)

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- к медико-социальному обеспечению;

- к информационно-методическому обеспечению;
- к психолого-педагогическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДООУ.

II этап - реализации (январь 2015г.- сентябрь 2017г.)

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

- ◆ реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- ◆ обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап - обобщающий (сентябрь-декабрь 2017 г.)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- ◆ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- ◆ представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.
3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Совершенствование структуры управления ДООУ.

Все изменения в ДООУ в результате реализации Программы развития ориентированы на ребёнка - воспитанника ДООУ. Современное дошкольное образование в МБДОУ нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, интегративных качеств, которые способны удовлетворить запросы родителей (законных представителей), школы и социума.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение педагогов, быть успешным.

Таким образом, ожидаемые результаты реализации Программы соответствуют образовательному заказу общества, государства:

- ◆ воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- ◆ обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- ◆ совершенствование и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- ◆ кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- ◆ оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- ◆ успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;
- ◆ обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- ◆ обновлённая система социального партнёрства;
- ◆ широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДООУ;

- ◆ модернизированная материально-техническая база ДООУ.

Приоритетом разработки новой Программы развития будет являться развитие МБДОУ, эффективно работающего в социуме с учетом новых требований и нормативных документов.

Принцип составления календарного учебного графика, сетки занятий и соблюдение предельно допустимой образовательной нагрузки

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Уставом МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- ✓ режим работы МБДОУ - 5 дней (понедельник – пятница) 7.00 – 19.00;
- ✓ работа МБДОУ в летний период - 7.00 – 19.00;
- ✓ количество возрастных групп - 6 групп;
- ✓ продолжительность учебного года – с сентября по май;
- ✓ количество недель в учебном году- 36 недель;
- ✓ непосредственно образовательная деятельность (продолжительность занятий для детей 3-года жизни – не более 10 минут, детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут);

Количество занятий и их продолжительность спланированы с учетом и требованиями нагрузки по возрастным группам. В середине занятия с детьми проводятся физкультурные паузы. Перерыв между занятиями составляет 10 минут в каждой возрастной группе для организации двигательной активности. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. Преемственность в учебном плане отслеживается по возрастным группам.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (2 занятия в

зале, третье занятие с учетом погодных условий – на улице). Занятия с детьми второго, третьего года жизни проводятся в групповом помещении.

✓ сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - (октябрь; апрель);

✓ периодичность проведения групповых родительских собраний - 1 собрание (сентябрь-октябрь), 2 собрание (декабрь-январь), 3 собрание (март-апрель);

✓ праздничные (выходные) дни – (день народного единства, новогодние каникулы, Международный женский день, день защитника Отечества, Праздник весны и труда, день Победы, день России);

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

✓ время работы кружков – во вторую половину дня;

✓ комплектование групп – (апрель – май);

✓ прием детей в МБДОУ – (в течение учебного года на основании положения «О комплектовании групп в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», по заявлению родителей, при наличии свободных мест).

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младших группах (дети 2-3 и 3-4 года) - 10 занятий, в средней группе (дети 4-5 лет) - 12, в старшей группе (дети 5-6 лет) - 15, в подготовительной (дети 6-7) - 17 занятий.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Для детей 2-3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 3-7 лет - 2-2,5 часа.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Итоговые мероприятия
День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Праздник «День знаний»
Осень (2-я–3-я недели сентября)	Развлечение «Осенняя ярмарка» Конкурс «Огородные фантазии»
День дошкольного работника(4-я неделя сентября)	Выставка рисунков «Воспитатель глазами детей»
Тематические встречи ко Дню пожилого человека (1-я неделя октября)	Конкурс «А ну-ка, бабушки»
Я вырасту здоровым (2-я неделя октября)	Спортивный праздник «Веселые старты»
День народного единства(3-я и 4-я неделя октября)	Развлечение «Я люблю тебя Россия»
Столица ХМАО (1-я и 2-я недели ноября)	«Виртуальная экскурсия по ХМАО-Югра» Концерт «С Юбилеем, Детский сад!» Выставка «Мой любимый детский сад!»
Неделя ПДД(3-я неделя ноября)	Развлечение по ПДД
Новый год (4-я неделя ноября – 4 неделя декабря)	Спортивное развлечение «Зимние забавы» Праздник «Приключения в зимнем лесу» Выставка «Мастерская Деда Мороза»
Зима(2-я неделя января – 1-я неделя февраля)	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»
День защитника Отечества(2-я и 3-я недели февраля)	Праздник «Мы - герои!» Фотовыставка «Мой папа – солдат»
Международный женский день (4-я неделя февраля и 1-я неделя марта)	Праздник «Мамочка любимая»
Неделя ПДД(2-я неделя марта)	Экскурсия на автогородок СОШ
Народная культура, традиции (3-я и 4-я недели марта)	Фольклорный праздник
Неделя здоровья(1-я неделя апреля)	Развлечение «День безобразника» Спортивное развлечение «Народные игры»
Весна (2-я и 3-я недели апреля)	Конкурс «Дорого яичко к пасхальному дню»

Книжная неделя (4-я неделя апреля)	Вечер чтения «Сказок бабушки Аннэ» Экскурсия в библиотеку Конкурс чтецов «Календарь природы. Весна»
День победы(1-я неделя мая)	Экскурсия к обелиску. Вечер музыки «Мелодии военных лет»
Лето (2-я – 4-я недели мая)	Праздник лета

ООП ДО МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» определяет инвариативную часть (с учетом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и вариативную, составляющую содержание образования в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Инвариативная (обязательная часть) Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В вариативной части (формируемой участниками педагогического процесса) предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально – культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в поселке Приобье и Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, расположенном на севере России, являющимся нефтегазодобывающим и лесным краем. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников на основе исторических традиций россиян и приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

Коррекционная работа в МБДОУ

Работа учителя-логопеда в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» ведется с целью создания условий для раннего выявления, своевременного

предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Содержание работы и организационные моменты закреплены должностными инструкциями, утвержденными руководителем.

Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложнённую форму ОНР III уровня. По решению учителя-логопеда, детям с неосложнённой формой ОНР III уровня может быть продлён срок индивидуальной коррекционной работы.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с программами по коррекционно-развивающему обучению:

№ п/п	Методическое обеспечение	Срок реализации
1.	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Альфа», М.: 1993.	От 1-3 лет
2.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Полиграфсервис», М.: 1993.	1 год
3.	«Формирование звуко – произношения у дошкольников», Т.Б. Филичева, Т.В. Гуманова «Полиграфсервис», М.: 1993.	6 месяцев

Коррекционно-образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития детей, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Учебный год	Сопровождение учителя-логопеда		
	Нуждаются в помощи	Охвачены коррекционной работой	Имеют положительную динамику
2011-2012	38	38	24
2012-2013	55	35	30
2013-2014	59	28	20

Сравнительные показатели за три учебных года свидетельствуют о том, что в детском саду большое количество детей нуждаются в помощи учителя-логопеда.

Принцип составления расписания дополнительных занятий

Дополнительное образование является составной частью образовательного учреждения.

Расписание дополнительных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Занятия проводятся во вторую половину дня (с детьми 4-го года жизни 1 раз в неделю не более 15 мин., с детьми 5-го года жизни 2 раза в неделю не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни 2 раза в неделю не более 25 мин., с детьми 7-го года жизни 3 раза в неделю не более 30 мин.). Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Организация дополнительного образования в МБДОУ

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства МБДОУ, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Функции дополнительного образования:

- ✓ обеспечение общего развития личности;
- ✓ расширение, углубление, дополнение базовых знаний воспитанников;
- ✓ создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- ✓ личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения воспитанников;
- ✓ формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала воспитанников.

Дополнительное образование в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» ведется по 2 направлениям:

1. Физическое развитие.
2. Художественно – эстетическое развитие.

Каждая направленность реализуется в программах кружков: «Юный футболист», «Умелые ручки», «Шалунишки».

Дети также могут посещать спортивные секции в ДЮСШ, кружки в ДДТ «Новое поколение», музыкальную школу.

Формы и методы работы с одаренными детьми

Цель: Созданий психологических и социально-педагогических условий для всестороннего развития творческой личности воспитанников, ее самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Распространение и внедрение наиболее эффективных нетрадиционных форм и методов в воспитательно-образовательном процессе при работе с одаренными детьми.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой работе.

3. Объединение усилий педагогов по формированию устойчивых навыков у воспитанников, склонных к творчеству.

При обучении и развитии одаренных детей в ДООУ важную роль играют:

1. работа в кружках художественно - эстетического и физического развития детей;
2. творческие конкурсы, выставки воспитанников;
3. участие в праздничных концертах, в традиционном фестивале «Весенняя капель»;
4. организация участия в окружных и районных конкурсах, фестивалях.

Методы работы:

1. исследовательский;
2. проектный;

Формы работы:

- ✓ НОД, индивидуальные творческие задания;
- ✓ игры (словесные, игры-забавы);
- ✓ сопровождение во всероссийских, окружных конкурсах, фестивалях;
- ✓ выставки детского творчества;
- ✓ дистанционные конкурсы;
- ✓ работа с семьей одаренных детей.

**Организация образовательной деятельности в целях удовлетворения
интересов воспитанников**

Цель воспитательной работы ДООУ – создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждого ребенка.

Задачи:

1. Развить умение общаться и сотрудничать.
2. Создать условия для развития творческих способностей детей.
3. Создать условия для поддержания стабильного здоровья воспитанников.

4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развить эмоциональную и волевую сферы.
6. Предоставить детям возможность для участия в разных видах деятельности, способствующих выявлению природных задатков и определению области интересов.

Средства реализации: использование воспитательной системы гуманистического типа, которая ставит в центре внимания личность ребенка и направлена на создание благоприятных условий его развития.

Воспитательный процесс в рамках программы осуществляется в форме игры, которая является наиболее адекватной возрасту воспитанников, способом реализации развивающей деятельности в МБДОУ.

Проектная деятельность создает условия личностной самореализации детей, ситуацию **успеха**.

Модель выпускника МБДОУ складывается из следующих характеристик:

- физическое и психическое здоровье;
- высокий интеллектуальный потенциал;
- способность к творчеству и развитию;
- адаптивность к социуму.

6. Методическая и исследовательская деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

В МБДОУ работает методические объединения педагогов, постоянная творческая группа педагогов, работающих с одаренными детьми; временные творческие группы.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и воспитательно-образовательный процесс.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

- ✓ Тематические педагогические советы.
- ✓ Методическое объединение.
- ✓ Работа творческих групп.
- ✓ Семинары.
- ✓ Работа по темам самообразования.
- ✓ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- ✓ Открытые занятия, их анализ.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников.
- ✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- ✓ Аттестация педагогических и руководящих работников.
- ✓ Участие в конкурсах, конференциях.

Планы работы:

- ✓ План работы по аттестации, повышению квалификации педагогических и руководящих работников.
- ✓ План работы методических объединений.
- ✓ Программа развития.

Реализация планов осуществляется в соответствии с целями и задачами МБДОУ.

Эффективность проводимой методической работы

Особое место в системе методической работы принадлежит педагогическому совету как системообразующему и координационному органу, определяющему приоритеты воспитательно-образовательного поля МБДОУ. Планирование работы строится на основе анализа предыдущей деятельности и в соответствии с задачами Программы развития МБДОУ.

Задачами работы педагогического совета являются:

- ✓ руководство методической работой;
- ✓ методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов;
- ✓ включение педагогов в творческий, педагогический поиск;
- ✓ изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ✓ руководство подготовкой семинаров.

Деятельность совета направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Поисковая работа и исследования педагогов МБДОУ

- ✓ Участие в семинарах различного уровня.
- ✓ Организация и проведение семинаров для педагогов ДОУ Октябрьского района.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ «Портфолио».

Подготовка аудио и видеозаписей, мультимедийных презентаций

1. Подготовка мультимедийных презентаций на различные конкурсы.
2. Создание мультимедийных презентаций для НОД (методическая копилка презентаций, созданных педагогами МБДОУ).

Доклады и методические разработки по темам самообразования, разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях в методических копилках МО, у заместителя заведующего по ВМР. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы в области освоения и применения современных технологий при подготовке к НОД, конкурсным мероприятиям педагогов МБДОУ.

Повышение квалификации педагогов

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов и специалистов МБДОУ.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации.

Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Сведения о руководящих и педагогических работников

на 2013-2014 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Стаж работы			награды	Аттестация (кв. категория)	Курсовая переподготовка
				Общий	Педагогический	В данном учреждении			
1.	Корякова Елена Викторовна	Высшее	Заведующий	15	14	10		I категория	«Охрана труда для руководителей и специалистов», «ПТМ для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность», 2013г; «Управление государственными и муниципальными закупками» 2013г.

Самообследование

«Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

2.	Пинягина Марина Александровна	Высшее	Зам зав по ВМР	7	4	1		I категория	г. Сургут, 2013г. «Модернизация дошкольного образования в контексте введения ФГОС»; г. Ханты-Мансийск, 2014г. «Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее	Воспитатель	10	5	10		Соответствие занимаемой должности	
4.	Валуева Ирина Николаевна	Высшее	Воспитатель	11	6	11		I категория	Курсы «Основы предпринимательской деятельности», 2013; Диплом Р № 06896 г. С-Петербург Институт биологической обратной связи «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» 2014г.
5.	Варганьянц Лариса Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	14	11	9		I категория	
6.	Дружинина Руфина Дмитриевна	Среднее специальное	Воспитатель	37	31	12	Почетная грамота УОиМП, приказ № 376-од от 07.05.2013	I категория	
7.	Искандарян Наталья Владимировна	Среднее специальное	Воспитатель	8	8	4		Без категории	
8.	Курганова Анна Сергеевна	Высшее	Воспитатель	13	5	5		Без категории	

Самообследование

«Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

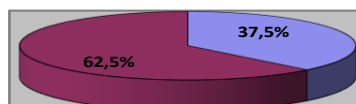
9.	Немыкина Ирина Ивановна	Средне-профессиональное	Руководитель по ФИЗО	11	5	11		Без категории	
10.	Прилипко Нина Васильевна	Средне-специальное	Воспитатель	38	36	12		I категория	
11.	Прамузова Светлана Анатольевна	Высшее	Воспитатель	26	25	11		Высш. категория	
11.	Прокопенко Наталья Владимировна	Высшее,	Музыкальный руководитель	31	31	12		Высш. категория	
12.	Рожкова Анна Валерьевна	Средне-специальное	Учитель – логопед	10	2 г. 10 м.	10		Без категории	
13.	Стойнова Наталья Александровна	Средне-профессиональное	Воспитатель	9	3	9		Без категории	
14.	Солодянкина Ольга Сергеевна	Средне-специальное	Воспитатель	31	21	12		I категория	
15.	Гемиргазиева Татьяна Менгариповна	Средне-специальное	Педагог дополнительного образования	30	27	12	Почетная грамота главы гп. Приобье, 2013г.	Без категории	

16.	Гроянская Ольга Александровна	Высшее	Воспитатель	32	30	7	Почетная Грамота УОиМП, Приказ №261-од от 23.09.13; Почетная грамота УОиМП, Приказ № 337-од от 28.04.2014	I категория	«Основы компьютерной грамотности; «Охрана труда для руководителей и специалистов», «ПТМ для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность», 2013г.
17.	Хорошаева Ольга Анатольевна	Среднее специальное	Воспитатель	19	15	11		I категория	

**Показатели педагогов, специалистов и руководителей
по стажу педагогической деятельности**

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2011-2012	5 (28%)	3 (17%)	10 (55%)
2012-2013	5 (28%)	3 (17%)	10 (55%)
2013-2014	5 (28%)	6 (34%)	7 (38%)

Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ:



Всего педагогов по образованию (на 01.09.2013 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
5 чел.(37,5%)	11 чел.(62,5%)	-	1 чел.(6%)	-

Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ

Учебный год	Высшая категория	Первая категория
2012-2013	-	3(18%)
2013-2014	-	1(6%)

7. Медицинское обслуживание и социально-бытовое обеспечение воспитанников**Медицинское обслуживание и оздоровительная работа**

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, оснащенный необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Осуществляет контроль за пополнением аптек. На протяжении многих лет в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ**«Северяночка» за 2013-2014 учебный год**

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. В связи с этим проблема сохранения здоровья дошкольников и воспитания у детей культуры здорового образа жизни представляет для педагогов особый интерес.

Показатели		2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		34	33	33
В том числе	Простудные заболевания	3346	3855	3774
	Инфекционные заболевания	143	-	318

	Прочие заболевания	317	637	491
	Травмы	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		88	86	82
% часто болеющих детей		5,3	2,1	2,8
% детей с хроническими заболеваниями		8,8	10,8	7,2
Группы здоровья в %	I	63	60	56
	II	31	30	35
	III	6	10	9

Совершенствование оздоровительной направленности воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска.
- ✓ Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.
- ✓ Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей.
- ✓ Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов.
- ✓ Соблюдение оптимального двигательного режима.
- ✓ Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребенка в МБДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в МБДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным выше актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Мониторинг физического развития за 2013-2014 учебный год

Ежегодно 2 раза в год руководитель по физической культуре проводит мониторинг по направлению физическое развитие.

Результаты мониторинга на начало учебного года во всех возрастных группах по разделу здоровье составил: высокий -26 %, средний – 67%, низкий – 7%; на конец учебного года: высокий -53 %, средний – 44%, низкий – 3%.

Результаты мониторинга на начало учебного года во всех возрастных группах по разделу физическая культура составил: высокий -35%, средний – 58%, низкий – 7%; на конец учебного года: высокий -56 %, средний – 42%, низкий – 2%.

Уровень подготовленности детей по направлению физическое развитие в детском саду на конец учебного года составляет:

- ✓ высокий – 54 %,
- ✓ средний – 44 %,
- ✓ низкий – 2%.

Детей владеют базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники основных видов движений (бег, прыжки, лазанье, метание, ползание), а также дети старшего дошкольного возраста проявляют интерес к спортивным играм.

Проведение мероприятий для детей и родителей в 2013-2014 учебном году

1. Недели здоровья зимняя и весенняя (согласно плана работы).
2. Открытые просмотры на РМО для педагогов образовательных организаций района.

3. Спортивные праздники и развлечения для детей и родителей.

Организация питания

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.4.1. 3049-13. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ и согласованное с Роспотребнадзором. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежзамороженные овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые)

Для проведения НОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется Культурно – спортивный комплекс УМТСиК.

Культурно - массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

8. Результаты деятельности МБДОУ

Приоритетным направлением дошкольного образования определено формирование интегративных качеств у дошкольников, уровень овладения которых предопределяет успешность дальнейшего обучения. Педагогическая

деятельность МБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

По итогам 2013/2014 учебного года 96% воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 40 детей. Все выпускники (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного в МБДОУ по окончании учебного года, получены следующие результаты:

Интегративное качество	Итоговый уровень развития интегративных качеств		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый	69%	31%	0%
Любознательный, активный	56%	41%	3%
Эмоционально, отзывчивый	58%	41%	1%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	51%	46%	3%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	60%	37%	3%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	49%	48%	3%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	46%	51%	5%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	44%	53%	3%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	57%	40%	3%

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что

интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 98 %.

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Достижения педагогов за 2013-2014 учебный год

Воспитатель Валуева И.Н. приняла участие в конкурсе «Предприниматель года» и выиграла грант администрации Октябрьского района на открытие Центра времяпровождения детей дошкольного возраста с логопедическим уклоном «Сказка», получила сертификат участника «Школа социального предпринимательства» г. Ханты-Мансийск, сертификат «Институт международных отношений БОС», г. Санкт-Петербург, свидетельство члена российской ассоциации.

Коллектив педагогов принял участие в районном фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», под руководством музыкального руководителя – Прокопенко Н.В., где в номинации «Разговорный жанр» получила Гран-при заведующий МБДОУ - Корякова Елена Викторовна; в районном фестивале трудящейся молодежи «Перспектива» и в фестивале национального творчества «Мы-россияне», где получили диплом в номинации «Игры разных народов».

Ежегодно МБДОУ взаимодействует с МБУК «РДК» Приобским Домом Культуры на базе которого проходит отчетный концерт «Весенняя капель» с выступлением воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», муниципальный конкурс «Пасхальная весна» под руководством музыкального руководителя – Прокопенко Н.В.

В конкурсе «Губернаторские соревнования» приняли участие дети старшей и подготовительных групп.

9. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищённость

Одним из условий комфортности ребёнка в МБДОУ является его эмоциональное состояние, чувство защищённости и благополучия, которые зависят и от того, какой микроклимат в семье.

Педагоги способствуют реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Взаимодействуют с родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям.

Основные направления по социальной защите детства:

1. Социально-педагогическое наблюдение за контингентом воспитанников ДОУ с целью выявления социальных проблем.
2. Поддержка воспитанников и их семей, нуждающихся в социальной защите.
3. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности в ДОУ и семье, в окружающей социальной сфере.
4. Профилактическая работа и помощь семьям с асоциальным поведением.
5. Оказание помощи всем категориям воспитанников в решении социально-бытовых проблем.
6. Взаимодействие с различными службами и учреждениями посёлка.

10. Профилактическая работа с семьями воспитанников

Наиболее результативными формами работы являются:

- ✓ персональный систематический контроль;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ консультации педагогов, специалистов;

- ✓ посещение детей на дому совместно со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних;
- ✓ досуговые мероприятия.

11. Внутрисадовый контроль

Виды контроля

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный контроль			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Ст. медсестра Заведующий Инженер по ТБ Воспитатели
2.	Организация педагогического процесса	Ежедневно	
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
4.	Выполнение сотрудниками СанПиН.	Постоянно	
5.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
6.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	В течение года	
7.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
8.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст. медсестра
9.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	Ст. медсестра
10.	Посещаемость		Ст. медсестра
11.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий Зам. зав. по ВМР
12.	План воспитательно-образовательной работы.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
13.	Проведение праздничных мероприятий, развлечений.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
14.	Наглядная информация для родителей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
15.	Содержание игровых уголков.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

16.	Проведение родительских собраний.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
17.	Выполнение режима прогулки.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
18.	Соблюдение организации жизни группы и режима дня с учетом специфики сезона.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
19.	Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Тематический контроль			
20.	Готовность групп, кабинетов к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР ст. медсестра
21.	Организация работы в МБДОУ по социально-нравственному развитию детей.	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР ст. медсестра
22.	Организация работы в МБДОУ по здоровьесбережению детей дошкольного возраста. Оценка здоровьесберегающей среды в МБДОУ.	Март	Заведующий Зам. зав. по ВМР ст. медсестра
Фронтальный контроль			
23.	Подготовка к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
24.	Организация питания детей.	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР ст. медсестра
25.	Состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.	Февраль	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Контроль администрации МБДОУ за состоянием внутрисадовой документации педагогов

В МБДОУ проводится контроль основной документации:

- ✓ Табель посещаемости.
- ✓ Календарно-тематическое планирование.
- ✓ Планы воспитательной работы.
- ✓ Личный творческий план.
- ✓ Портфолио педагога.

✓ Паспорт группы.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций

Ответственность образовательной организации, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны его руководителя.

Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательной организации за результатами образовательной деятельности. В связи с этим совершенствование управления дошкольным образовательным учреждением находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательной организации в соответствии с компетенцией и ответственностью МБДОУ, определенными законодательством об образовании и уставом детского сада.

Непосредственный контроль деятельности должностного лица МБДОУ-внутрисадовый контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению

отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Проверка деятельности педагогов вносится в план внутрисадовского контроля в случае:

- планового изучения результатов текущей (промежуточной) аттестации воспитанников;
- необходимости оказания методической - подготовки к аттестации педагогических кадров (по просьбе аттестуемого);
- подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете;
- по обращению родителей воспитанников.

План-задание для проведения контроля определяет специфические особенности данной проверки, обеспечивает получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов итогового материала.

Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.

С содержанием итогового материала знакомится проверяемый педагог.

Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на методическом объединении, педагогическом совете, отражены в приказе по образовательному учреждению.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Территория детского сада обнесена забором (металлической сеткой-рабицей). На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для

прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание стороны пищеблока.

В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

На 2013-2014 учебный год обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории МБДОУ), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории МБДОУ, чел. Нет

Наличие медицинского блока:

- кабинет медицинского работника -1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании МБДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности. В апреле 2013 года в учреждении проводится экзамен по охране труда и технике безопасности для всех категорий работников

детского сада. Члены комиссии (сотрудники, прошедшие обучение) в ходе собеседования выявили знания сотрудников в области ОТ и ТБ.

Со всеми работниками МБДОУ в течение года проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялась обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в МБДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В МБДОУ имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2013-2014 учебном году исследований анализы отрицательные.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

12. Перспективы развития МБДОУ

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- ✓ формировать систему эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Самоанализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Хороший уровень освоения детьми ООП ДО.
- ✓ В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.